



แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา 2566 – 2570  
(ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)



โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์ออรุณ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบ  
แผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาโรงเรียนราชภัฏรำรูง ระยะ 5 ปี  
(ปีการศึกษา 2566 - 2570)

.....

ตามที่โรงเรียนราชภัฏรำรูง ได้จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาโรงเรียนราชภัฏรำรูง ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566 - 2570) เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่โรงเรียนต้องการแก้ไข และเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของการบริหารงานมาลัยงสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนราชภัฏรำรูงได้พิจารณาแล้ว โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนราชภัฏรำรูง มีความเห็นชอบให้โรงเรียนใช้แผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาโรงเรียนราชภัฏรำรูง ดังกล่าว เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม และงานต่าง ๆ ที่รองรับกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดต่อไป

(นายสมพงษ์ มะใบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนราชภัฏรำรูง

## คำนำ

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนปราชญ์ราชูรอรุ่ง เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปราชญ์ราชูรอรุ่ง ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566 – 2570) โดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งได้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรศึกษาสถานภาพของโรงเรียนทั้งปัจจัย ภายในและปัจจัยภายนอก ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้งรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค และแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาโรงเรียน มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “องค์กร ทนสมัย รักษาไทยคู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ” อันจะทำให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายได้คุณภาพมาตรฐาน การศึกษา ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวังต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า “แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนปราชญ์ราชูรอรุ่ง ปีการศึกษา 2566 - 2570” ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนปราชญ์ราชูรอรุ่ง ให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามที่ต้องการ คือ “ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ชั้นพื้นฐานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นมีความสามารถเฉพาะทาง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม มีค่านิยมอันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

โรงเรียนปราชญ์ราชูรอรุ่ง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้ ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ตลอดจน ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้

งานแผนงาน

โรงเรียนปราชญ์ราชูรอรุ่ง

## สารบัญ

### ส่วนที่ 1 บทนำ

#### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง

ข้อมูลทั่วไป.....	1
สภาพทางภูมิศาสตร์ของโรงเรียน.....	1
แผนผังอาคารและบริเวณโรงเรียน.....	2
สภาพชุมชนและแหล่งเรียนรู้.....	4
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน.....	8
ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน.....	10
ผลงานดีเด่นปีการศึกษา 2565.....	14
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566.....	45

### ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน.....	53
อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน.....	61
ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง.....	61

### ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	74
กลยุทธ์ของโรงเรียน .....	76
มาตรฐานการประคุณภาพการศึกษา.....	76
แผนที่กลยุทธ์ของโรงเรียน.....	70
การบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ (PRA) <sup>2</sup> Mode) .....	78
การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียน.....	79

### ส่วนที่ 4 การนำกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการ

การกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย.....	91
ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์.....	96
การกำหนดโครงการและงบประมาณในแต่ละกลยุทธ์.....	98

### ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล.....

104



## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนปราชญ์ราชบูรณำรุง ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนปราชญ์ราชบูรณำรุง ตั้งอยู่เลขที่ 880 ถนนปราชญ์อนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ปัจจุบันได้มีการจัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

1. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
2. ห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ
3. ห้องเรียน Mini English Program (MEP)
4. ห้องเรียน International Program (IP)
5. ห้องเรียน Bilingual Program (BP)
6. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
7. ห้องเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษา

โรงเรียนปราชญ์ราชบูรณำรุง ได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2456 โดยเป็นอาคารชั่วคราว ณ วัดหลวงปรีชากุล ด้านทิศตะวันออก

เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๐ ทางราชการจึงได้สร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยอาคารที่ก่อสร้างเป็นอาคารไม้ชั้นเดียวใต้ถุนสูง หลังคามุงกระเบื้อง มี 6 ห้องเรียน มีห้องประชุมที่สามารถบรรจุนักเรียนได้ประมาณ 200 คน มีห้องครูใหญ่ 1 ห้อง เปิดเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งนับว่าเป็นชั้นเรียนสูงสุด เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2472

เมื่อ พ.ศ. 2478 กระทรวงกลาโหมก็ได้ยกที่ดินและอาคารโรงอาหารหลายหลังให้กระทรวงศึกษาธิการ สถานที่ดังกล่าวนี้ตั้งอยู่เหนือคลองตักลอบ ตำบลคลองวัว อำเภอเมืองปราจีนบุรี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้รื้ออาคารหลังนั้นที่สร้างขึ้นใหม่ มีใต้ถุนสูงขนาด 6 ห้องเรียน ต่อมาได้ดัดแปลงใต้ถุนเป็นที่เรียนได้อีก และได้ย้ายนักเรียนมัธยมศึกษามาเรียนที่อาคารหลังใหม่นี้ ส่วนโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณวัดหลวงปรีชากุลนั้นก็ยังคงใช้เป็นโรงเรียนชั้นประถมศึกษาต่อไป ซึ่งต่อมาภายหลังได้ตั้งเป็นโรงเรียนปราชญ์กัลยาณี

อาคารหลังนี้สร้างด้วยวัสดุอุปกรณ์ของเก่าจึงไม่มั่นคงถาวร ทั้งจำนวนนักเรียนมากขึ้นทางราชการจึงได้สร้างอาคารเรียนใหม่ด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน เป็นอาคารไม้ 2 ชั้น มี 16 ห้องเรียน ณ สถานที่ตั้งปัจจุบันเมื่อ พ.ศ. 2484 ในบริเวณพื้นที่ดินครั้งแรกประมาณ 33 ไร่ 1 งาน 94 ตารางวา ในปี พ.ศ. 2534 ได้รื้ออาคารหลังนี้เพราะได้สร้างมา 50 ปี ต่อมาได้สร้างอาคารอนุรักษ์ขึ้นแทนปี พ.ศ. 2534 ได้รับที่ดินเพิ่มจากราชพัสดุ บริเวณสถานีอนามัยของเทศบาลเมืองปราจีนบุรีเดิม จำนวน 2 ไร่ 1 งาน 84 ตารางวา รวมทั้งสิ้น 35 ไร่ 3 งาน 78 ตารางวา

### สภาพทางภูมิศาสตร์ของโรงเรียน

แปลงที่ 1			แปลงที่ 2		
ทิศเหนือ	จรด	ถนนปราชญ์อนุสรณ์	ทิศเหนือ	จรด	โรงเรียนปราชญ์กัลยาณี
ทิศใต้	จรด	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	ทิศใต้	จรด	หน่วยปราบศัตรูพืช
ทิศตะวันออก	จรด	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	ทิศตะวันออก	จรด	ศูนย์บริการสาธารณสุขปราจีนบุรี
ทิศตะวันตก	จรด	โรงเรียนปราชญ์กัลยาณี	ทิศตะวันตก	จรด	โรงเรียนปราชญ์กัลยาณี



แผนผังอาคารและบริเวณโรงเรียนปราชญ์ราชกรอํารง



ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลอาคาร จำนวนห้องในอาคาร และการใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา

อาคาร	แบบ / พ.ศ.	จำนวน ห้อง
อาคาร 1	อาคารเรียน 1 แบบ 418 ล.ทรงมะลิลา 18 ห้องเรียน งปม. 2526	18
อาคาร 2	อาคารเรียน 2 แบบ 318 3 ชั้น 21 ห้องเรียน งปม. 2513	21
อาคาร 3	อาคารเรียน 3 แบบ 424 ก. 4 ชั้น 24 ห้องเรียน งปม. 2520	24
อาคาร 4	อาคารศิลปะ อาคารไม้ 2 ชั้น	5
อาคาร 5	อาคารเรียน 5 โรงฝึกงาน 306/27 งปม. 2533	6
อาคาร 6	อาคารเรียน 6 อาคารเรียน 7 ชั้นพิเศษ	39
อาคาร 7	อาคารเรียนแบบ 324 ล./55-ก	21
อาคารศูนย์กีฬา กรมสามัญศึกษา	พ.ศ. 2539	4
อาคาร MEP	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2554-57	3
อาคาร 95 ปี	อาคาร 95 ปีโดมขนาดใหญ่ พ.ศ. 2549	1
อาคาร 98 ปี	โครงสร้าง คสล. พ.ศ. 2553	1
อาคาร 99 ปี	โครงสร้าง คสล. พ.ศ. 2554	1
หอสมุด 99 ปี	งปม. 2554 (ปรับปรุงมาจาก อาคาร อนุเคราะห์)	1
อาคารอนุรักษ์	อาคารจำลอง อาคารไม้เดิม พ.ศ. 2536	7
อาคารประชาสัมพันธ์	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2542	2
อาคารพยาบาล	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2539	3
อาคารธนาคารโรงเรียน	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2539	1
อาคารธรณีวิทยา	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2553	2
อาคารปฏิบัติการงานเกษตร	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2553	1
หอพระ 100 ปี	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2556	1
ศาลาศูนย์การเรียนรู้ (ทรงไทย)	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2552	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>142</b>

## ข้อมูลสภาพชุมชน

### 1. สภาพชุมชนรอบบริเวณ

โรงเรียนปราชญ์ราชฤกษ์อำรุง ตั้งอยู่ในบริเวณนอกเขตชุมชน โดยภาพรวมรอบบริเวณส่วนใหญ่ เป็นแหล่งที่ตั้งของสถาบันการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนปราชญ์กัลยาณี วิทยาลัยเทคนิคปราชญ์บุรี และหน่วยงานราชการ ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมเกษตรจังหวัดปราชญ์บุรี สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราชญ์บุรี และมีบ้านเรือนประชาชนบางส่วนปลูกสร้างในลักษณะกึ่งถาวร เนื่องจากปลูกในสถานที่ราชพัสดุ นอกจากนี้ บริเวณด้านหน้าโรงเรียนปราชญ์ราชฤกษ์อำรุงอยู่ติดกับบริเวณแม่น้ำปราชญ์บุรี

### 2. อาชีพหลักของชุมชน

- 1.1 ธุรกิจพาณิชยกรรม
- 1.2 การทำสวนผลไม้และการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- 1.3 การประมงในบริเวณแม่น้ำปราชญ์บุรี
- 1.4 การรับราชการ รัฐวิสาหกิจ
- 1.5 การทำงานในภาคเอกชน
- 1.6 รับจ้างทั่วไป

### 3. พื้นที่บริการรับนักเรียน

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 3.1 ตำบลหน้าเมือง   | 3.2 ตำบลรอบเมือง    |
| 3.3 ตำบลวัดโบสถ์    | 3.4 ตำบลบางเดชะ     |
| 3.5 ตำบลท่างาม      | 3.6 ตำบลบางปริบูรณ์ |
| 3.7 ตำบลดงพระราม    | 3.8 ตำบลบ้านพระ     |
| 3.9 ตำบลโคกไม้ลาย   | 3.10 ตำบลไม้เค็ด    |
| 3.11 ตำบลดงขี้เหล็ก | 3.12 ตำบลเนินหอม    |
| 3.13 ตำบลโนนหอม     |                     |

### 4. แหล่งเรียนรู้

#### 4.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
2. ห้องจริยธรรม
3. ห้องอาเซียน
4. ป้ายนิเทศต่าง ๆ
5. อุทยานธรรมมะ
6. ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ
7. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
8. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
9. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์



10. อาคารธรณีวิทยา
11. ห้องสะสมเต็มศึกษา
12. ห้องลูกเสือ
13. ห้องศิลปะ
14. ห้องนาฏศิลป์
15. ห้องดุริยางค์สากล
16. ศูนย์การเรียนรู้ตลอดโลกร้อนด้วยวิถีพอเพียง
17. สวนป่าพฤกษศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
18. ห้องดนตรีไทย

#### 4.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร
2. ภูมิภูเบศร
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (ปราชญ์บุรี)
4. ศาลจังหวัดปราชญ์บุรี
5. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ จ. ปราชญ์บุรี
6. โครงการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน มูลนิธิชัยพัฒนา อ.เมือง จ.ปราชญ์บุรี
7. ศูนย์วัฒนธรรม จังหวัดปราชญ์บุรี
8. โครงการสวนพระองค์บางแตน
9. อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่
10. สถานีอุตุนิยมวิทยา
11. อ่างเก็บน้ำจักรพงษ์
12. วนอุทยานเขาอีโต้
13. กลุ่มเกษตรกรไม้ประดับบ้านดงบัง
14. ศูนย์วิจัยข้าวจังหวัดปราชญ์บุรี
15. แม่น้ำปราชญ์บุรี
16. โรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ จังหวัดปราชญ์บุรี
17. มูลนิธิชัยพัฒนา บ้านหัวเขา
18. กลุ่มสมุนไพรบ้านดงบัง
17. ค่ายลูกเสือชั่วคราว (เขาอีโต้)
20. ศูนย์ราชการจังหวัดปราชญ์บุรี
21. ห้องสมุดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราชญ์บุรี
22. เรือนจำ จังหวัดปราชญ์บุรี
23. วัดแก้วพิจิตร
24. วัดสระมรกต
25. วัดหลวงปรีชากุล
26. วัดบางคาง
27. วัดแจ้ง

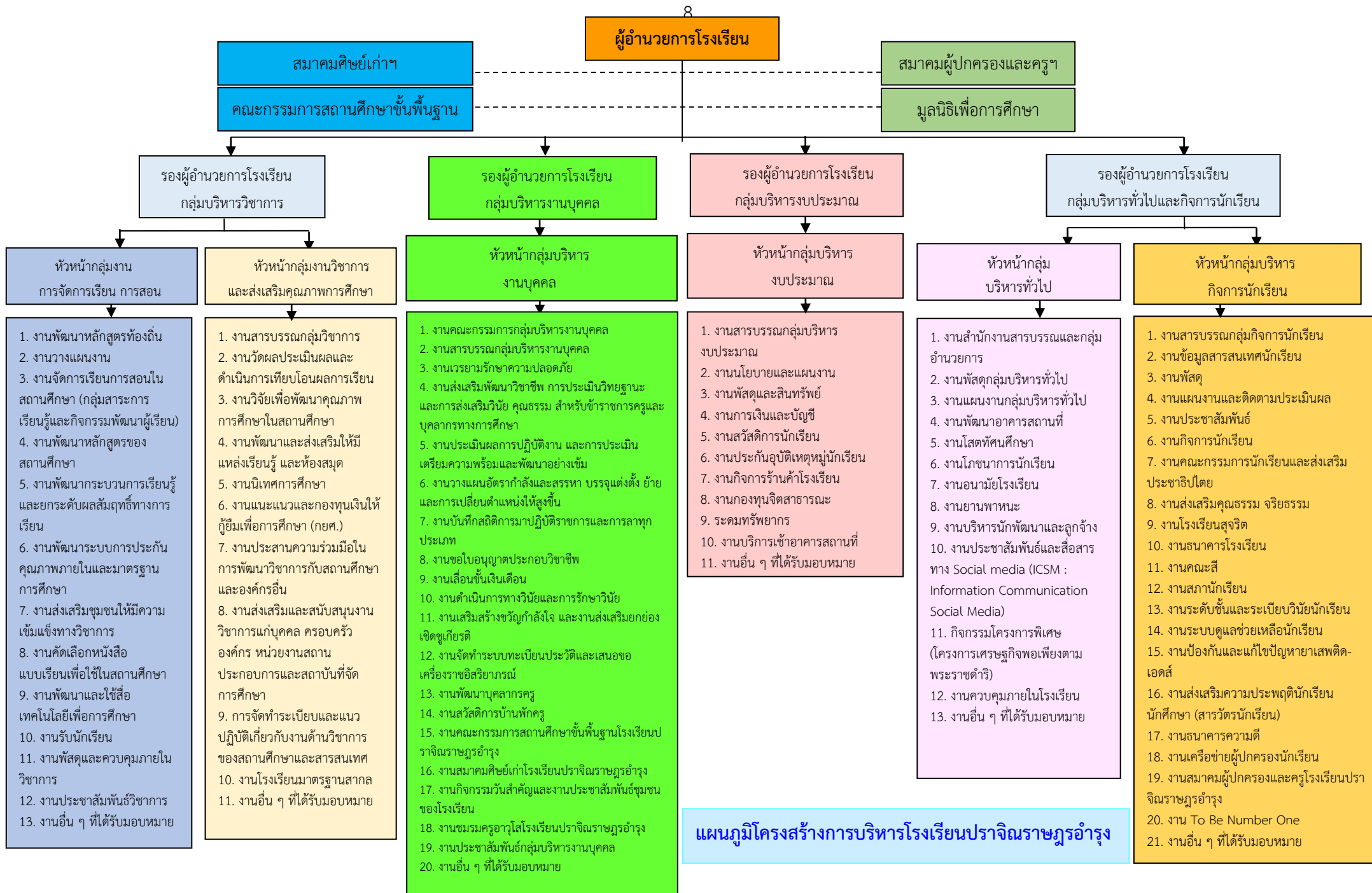
#### 4.3 แหล่งเรียนรู้นอกจังหวัดปราจีนบุรี

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขต ปราจีนบุรี
2. บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4. มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
5. ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย จังหวัดกรุงเทพมหานคร
6. อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
7. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก
8. ค่ายวิทยาทางทะเล จังหวัดระยอง
9. ค่ายนิติวิทยาาสตร์ จังหวัดสระบุรี
10. สวนสนุกดรีมเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี
11. พระราชวังบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
12. สวนสยามทะเล - กรุงเทพฯ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
13. ค่ายลูกเสือหัตถวุฒิ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

ตารางที่ 2 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล	ให้ความรู้เรื่อง
1. จำสืบทำรวจรวงศ์กรณ์ ดาวสกุล	ความมีวินัยในตนเอง
2. นายแพทย์ชัยพลกษั ลิมปวัฒน์สิริ ที่ปรึกษา ศพค. โรงพยาบาลพุทธโสธร	ติววิชาโครงการ ODOB
4. พระมหาสมเกียรติ กิตติสโม	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
5. พระอาจารย์เฉลิมเกียรติ รุตวิริโย	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
6. พระมหาสุคนธ์ จิตติเมธี	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
7. พระครูสังฆรักษ์ปัญญา วรปัญญาเมธี	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
8. พระเฉลิมพล ฉนทมโม	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
9. พระอาจารย์วัชร สุปภาโส	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
10. พระฉัตรชัย ดิกขปัญญา	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
11. พระสิทธิชนม์ สิทธิปัญญาธิโส	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
12. พระสมรัก ปัญญาวิโร	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
10. นายวินิตย์ อิ่มใจ นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลสุภาพตำบลไผ่ชะเลียด	อบรมป้องกันเอดส์และยาเสพติด
11. พันตรีวีเชียร มาลาสิน อาจารย์วิชาทั่วไป ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มทบ.12	โครงการอบรมนักเรียนแกนนำป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
12. พันเอกเกษม ทองเนียม กอรมอ. จังหวัดสระแก้ว	โครงการอบรมนักเรียนแกนนำป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
13. พันตรีหญิงเรวดี ประยงค์หอม พยาบาลวิสัญญี ศูนย์ฝึก นักศึกษาวิชาทหาร มทบ.12	โครงการอบรมนักเรียนแกนนำป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ชื่อ-นามสกุล	ให้ความรู้เรื่อง
14. พันตำรวจตรีนิติธรรม สุนาลัย สารวัตรกองกำกับการ 1 กองบัญชาการตำรวจสันติบาล (หัวหน้าหน่วยตำรวจสันติบาล จังหวัดปราชญ์บุรี)	อบรมโครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์
15. นายวรวิทย์ ชัยลิมปมนตรี ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน	โครงการธนาคารออมสิน
16. นางพนิดา กำภู ณ อยุธยา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	อบรมหลักสูตรไกล่เกลี่ยในสถานศึกษา
17. ผศ. น้อม งามนิสัย อาจารย์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ธรณีวิทยา
18. อาจารย์สุพล ทินอ่ำ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	การจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลตามแนว ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
19. ดร. ฉัตรแก้ว เภาวิเศษ คณะบดีคณะครุศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	การพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ (CLT, CERR) และภาษาอังกฤษ แบบเข้ม
20. ดร. นิสัย แก้วแสนไชย	การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลสู่การ แข่งขันระดับชาติและสากล
21. ดร. จรัสศรี แก้วแสนไชย	การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลสู่การ แข่งขันระดับชาติและสากล
22. นายฤชดา ภัทรพงษ์พิพัฒน์	การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลสู่การ แข่งขันระดับชาติและสากล



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนปราชินราชบุรี

ตารางที่ 3 แสดงทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปราชญ์ราชกุลอำรุง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	
			ตั้งแต่ พ.ศ.	ถึง พ.ศ.
1.	รองอำมาตย์ตรี ถม วันประสาท	ครูใหญ่	23 พ.ศ. 2465	31 พ.ศ. 2468
2.	รองอำมาตย์ตรี บุญสิง บุญคำ	ครูใหญ่	1 มี.ย. 2468	22 ก.ค. 2472
3.	รองอำมาตย์ตรี ขาว โกมลมิตร	ครูใหญ่	23 ก.ค. 2472	21 ก.ค. 2478
4.	นายสนั่น สุขสนาน	ครูใหญ่	12 ก.ค. 2478	4 มี.ค. 2482
5.	นายชูป แก้วเสมา	ครูใหญ่	5 มี.ค. 2482	4 ก.ค. 2489
6.	นายเทพ สมใจ	ครูใหญ่	5 ก.ค. 2489	7 พ.ค. 2492
7.	นายเชียว มัณฑรมย์	ครูใหญ่	8 พ.ค. 2492	6 พ.ค. 2496
8.	นายเทพ เวชพงษ์	ครูใหญ่	7 พ.ค. 2496	6 พ.ค. 2499
9.	นายทวี แดงน้อง	อาจารย์ใหญ่	27 มี.ย. 2499	31 ก.ย. 2508
10.	นายสุชาติ สุขากันยา	อาจารย์ใหญ่	1 ส.ค. 2508	30 ก.ย. 2511
11.	นายสงบ นันทกิจ	อาจารย์ใหญ่	1 ต.ค. 2511	15 พ.ค. 2514
12.	นายพัลลภ พัฒนโสภณ	ผู้อำนวยการ	16 พ.ค. 2514	5 พ.ย. 2522
13.	นายปจิต สุริยกุล ณ ออยุธยา	ผู้อำนวยการ	7 พ.ย. 2524	24 มี.ย. 2516
14.	นายดำรง อโนภาส	ผู้อำนวยการ	4 ก.ค. 2526	2 ก.ค. 2530
15.	นายอำนวย ท้วทิพย์	ผู้อำนวยการ	11 ก.ค. 2530	16 ต.ค. 2532
16.	นายเจริญ สุขเกษม	ผู้อำนวยการ	17 ต.ค. 2532	22 ต.ค. 2535
17.	นายชุมพล บัวคำศรี	ผู้อำนวยการ	ต.ค. 2535	2 ธ.ค. 2536
18.	นายประพนธ์ ไพลดำ	ผู้อำนวยการ	2 ธ.ค. 2536	4 ก.ย. 2537
19.	นายไต้ เดชอนันนตวิทยา	ผู้อำนวยการ	4 ก.ค. 2537	16 มี.ค. 2542
20.	นายทองหล่อ ชัยวงศ์ษา	ผู้อำนวยการ	17 มี.ค. 2542	30 พ.ย. 2542
21.	นายอุทัย รัตนพงษ์	ผู้อำนวยการ	20 ม.ค. 2543	28 ต.ค. 2544
22.	นายสุนันท์วิทย์ พลอยขาว	ผู้อำนวยการ	30 พ.ย. 2544	13 พ.ย. 2546
23.	นายสมพงษ์ มะใบ	ผู้อำนวยการ	14 พ.ย. 2546	30 ก.ย. 2555
24.	นายณรงค์ คงสุข	รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทน	1 ต.ค. 2554	14 พ.ย. 2555
25.	นายมนตรี ชินศรี	รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทน	14 พ.ย. 2556	30 ก.ย. 2556
26.	ว่าที่ร้อยตรี เมฆิน ลิ้มเจริญ	รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทน	1 ต.ค. 2556	6 ก.พ. 2557
27.	นายธนิต บุญกิตติเจริญ	ผู้อำนวยการ	7 ก.พ. 2557	30 ก.ย. 2558
28.	นายธณัฐยศ ถกมลประจักษ์	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2558	30 ก.ย. 2560
29.	นายณัฐวัฒน์ บุญชัยเกียรติ	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน	1 ต.ค. 2560	24 พ.ค. 2561
30.	นายสุรศักดิ์ ศรีธนรินทร์	ผู้อำนวยการ	25 พ.ค. 2561	30 ก.ย. 2566
31.	นายอภิเชษฐ์ ชมภู	ผู้อำนวยการ	5 ต.ค. 2566	ปัจจุบัน



### ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง

#### ข้อมูลสายงานบริหาร

1. นายอภิเชษฐ์ ชมภู	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายทวีศักดิ์ หยมกระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางรุ่งนภา แซ่ส้อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
4. นายสรายุทธ อุดมวิทยานุกูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
5. นางสาวเพทชาย โอชาวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
6. นายมนตรี ยิ่งสุข	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
7. นายชนันธวัฒน์ สถิตย์	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มเพศ และวุฒิการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

กลุ่ม	วุฒิทางการศึกษา								รวม
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	-	-	4	1	-	-	4	1	5
ฝ่ายสนับสนุน	-	-	-	2	-	6	-	8	8
คณิตศาสตร์	-	-	3	8	7	10	10	18	28
วิทยาศาสตร์	-	-	4	13	5	9	9	22	31
ภาษาไทย	-	-	-	5	1	6	1	11	12
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	2	5	4	8	6	13	19
ศิลปศึกษา	-	-	3	1	3	1	6	2	8
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	1	8	1	8	2	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	2	1	5	1	7	8
ภาษาต่างประเทศ	1	-	-	5	2	13	3	18	21
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>102</b>	<b>150</b>

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

ตำแหน่ง	เพศ		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
ผู้อำนวยการ (ค.ศ.3)	1	-	-	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ (ค.ศ.3)	1	-	-	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ (ค.ศ.2)	2	1	-	-	2	1	-	-	3
ครูเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ (ค.ศ.3)	15	41	-	-	5	24	10	17	56
ครูชำนาญการ (ค.ศ.2)	15	26	1	-	7	14	7	12	41
ครู (ค.ศ.1)	16	35	-	-	1	5	14		51
ครูผู้ช่วย	3	2	-	-	-	-	2	3	5
รวม	53	105	1	-	17	44	33	32	158

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนพนักงานราชการในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพศ และวุฒิการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

กลุ่ม	วุฒิทางการศึกษา								รวม
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
คณิตศาสตร์	-	-	3	8	7	10	10	18	28
วิทยาศาสตร์	-	-	4	13	5	9	9	22	31
ภาษาไทย	-	-	-	5	1	6	1	11	12
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	2	5	4	8	6	13	19
ศิลปศึกษา	-	-	3	1	3	1	6	2	8
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	1	8	1	8	2	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	2	1	5	1	7	8
ภาษาต่างประเทศ	1	-	-	5	2	13	3	18	21
รวม	1	-	12	40	31	53	44	93	137

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนเจ้าหน้าที่ ในปีการศึกษา 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

กลุ่ม	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	3	12	15

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนลูกจ้างประจำ ปีการศึกษา 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

กลุ่ม	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	1	0	1

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนลูกจ้างชั่วคราว ในปีการศึกษา 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

กลุ่ม	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานทั่วไป (นักพัฒนา)	4	10	14
พนักงานรักษาความปลอดภัย	4	0	4
พนักงานขับรถ	2	0	2

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ชั้น	ปีการศึกษา 2567			
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	14	237	289	526
ม.2	13	216	275	491
ม.3	13	209	301	510
รวม ม.ต้น	40	752	865	1,671
ม.4	15	228	324	552
ม.5	15	228	312	540
ม.6	15	204	325	529
รวม ม.ปลาย	45	660	961	1,621
รวมทั้งโรงเรียน	85	1,412	1,826	3,238

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ จำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ชั้น	ห้องเรียนพิเศษ	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	Mini English Program	1	16	19	35
	International Program	1	11	14	25
	Bilingual Program	2	25	55	80
	SMTE	1	16	14	30
	เพชร ป.ร.อ.	1	19	17	36
ม.2	Mini English Program	1	17	18	35
	International Program	1	10	12	22
	Bilingual Program	2	28	52	80
	SMTE	1	22	18	40
	เพชร ป.ร.อ.	1	17	23	40
ม.3	Mini English Program	1	11	22	33
	Bilingual Program	2	29	53	82
	International Program	1	6	19	25
	SMTE	1	22	19	41
	เพชร ป.ร.อ.	1	17	23	40
ม.4	Mini English Program	1	19	16	35
	Bilingual Program	2	28	51	79
	International Program	1	10	7	17
	SMTE	1	16	14	30
	เพชร ป.ร.อ.	1	16	20	36
ม.5	Mini English Program	1	19	17	36
	Bilingual Program	2	27	52	79
	International Program	1	6	6	12
	SMTE	1	10	20	30
	เพชร ป.ร.อ.	1	13	23	36
ม.6	Mini English Program	1	14	13	27
	Bilingual Program	2	17	57	74
	International Program	1	7	5	12
	SMTE	1	15	14	29
	เพชร ป.ร.อ.	1	15	15	30
<b>รวม</b>		<b>36</b>	<b>498</b>	<b>708</b>	<b>1206</b>

## 5. ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2565

## 6.1 ครูและบุคลากร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปราชญ์ราชบูรณะที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ  
จากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานของเอกชน ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการ	ระดับเหรียญ	หน่วยงาน
1	นางสาวรุ่งนภา น้อยอ่อน	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ทอง	เขตพื้นที่ สพม. ปราชญ์บุรี นครนายก (กลุ่ม สพม. ปราชญ์บุรี1)
		การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	ทอง	
2	นางสาวเปมิกา มุสิกวงศ์	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	ทอง	
		การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	ทอง	
3	นายศรายุทธ บุญเผือก	การแข่งขันพินิจวรรณคดีม.4-ม.6	ทอง	
		การแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ม.1-ม.3	ทอง	
4	นางจิตรลดา ตอเสนา	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ม.1-ม.3	ทอง	
5	นางสาวธันยานี เซาว์ดี	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	ทอง	
6	นางสาวฉรินันท์ ถกล ประจักษ์	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6	ทอง	
		การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	ทอง	
7	นางภาวิณี สุวรรณสัมพันธ์	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	ทอง	
8	นางสาววันเพ็ญ ทักษิณ	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำ คมเติม) ม.4-ม.6	ทอง	
9	นางวารุณี ทองอ่อน	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	เงิน	
10	นางยุพดี ไทยสีหราช	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	ทอง	
11	นางเสาวภา เพชรคง	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ม.4-ม.6	ทอง	
12	นายเอกณัฐ โสภี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง	
13	นายวิรุฬห์ สมจิตต์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์ออรุณ  
ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานของเอกชน  
ปีการศึกษา 2565**

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการ	ระดับ เหรียญ	หน่วยงาน
14	นายสมจิตร วงษ์อิน	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์	ทอง	เขตพื้นที่ สพม. ปราจีนบุรี นครนายก (กลุ่ม สพม. ปราจีนบุรี1)
15	นางสาวอรอมล ถวิลสุข	ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3		
16	นายอนุชาติ จงรัก	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์	ทอง	
17	นางสาวยุภารัตน์ เพ็ชรรุ่ง	ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6		
18	นางสาวนิศารัตน์ ทนงศรีบ	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์	ทอง	
19	นางสาวนิชาภา จันทร์คำอ้าย	ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม. 3		
20	นางสาวจิระนันท์ ทังถิน	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์	ทอง	
21	นางสาวชุติกานต์ ทรัพย์ สมบูรณ์	ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6		
22	นายวรวิทย์ ยอดศรี	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	ทอง	
23	นางสาวรุจิภาส ทรัพย์ไชยกร			
24	นางสุรีพร สมจิตต์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	ทอง	
25	นายธนธรณ์ เทียนทอง	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) ม.1-ม.3	ทอง	
26	นายสิทธิราช ปาวงศ์			
27	นางสาวอิสริย์ ผาสุข	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) ม.4-ม.6	ทอง	
28	นางวารภรณ์ บัวตุม	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	ทอง	
29	นางสาวศิวพร สุทธิศันสนีย์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	ทอง	
30	นางสาวแก้วตา พึ่งตนเอง	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	ทอง	
31	นางรุ่งอรุณ เพ็ชรกิจ	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	ทอง	

**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารัง  
ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานของเอกชน  
ปีการศึกษา 2565**

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการ	ระดับเหรียญ	หน่วยงาน
32	นางรุ่งอรุณ เพียรกิจ	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง	ทอง	เขตพื้นที่ สพม. ปราจีนบุรี นครนายก (กลุ่ม สพม. ปราจีนบุรี1)
33	นางสาวนฤมล แก้วมาก	วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3		
34	นางสาวธมลพัชร โพธิ์ศรี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง	ทอง	
35	นางสาวณัฐริกันต์ คำชู	วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6		
36	นางจรัญญา พรตมณฑาพร	การประกวดโครงงาน	ทอง	
37	นายวาทัญญู ลอยป้อม	วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม. 1-ม.3		
38	นายชยวินท์ โฉมงาม	การประกวดโครงงาน	ทอง	
		วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม. 4-ม.6		
39	นางสาวพีไลวรรณ ทองมาก	การแข่งขันการแสดงทาง	ทอง	
		วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6		
40	นายสำเร็จ โชครุ่ง	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์	ทอง	
41	นายสุพัฒน์ กองรัมย์	ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3		
42	นางสาวนพมาศ ทองศิริ	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์	ทอง	
43	นางสาวยุพดี แดงงาม	ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6		
44	นางสรานุกรมย์ ยิ่งสุข	การแข่งขันอากาศยานบังคับ	ทอง	
45	นางอัจฉรา ถาวรคุณ	ด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.4-ม.6		
		การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง	ทอง	
		ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม. 1-ม.3		
45	นางอัจฉรา ถาวรคุณ	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง	ทอง	
		ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม. 1-ม.3		
46	นายศศิวัฒน์ เดชะ	การประกวดโครงงาน	ทอง	
		วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม. 4-ม.6		

**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง  
ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานของเอกชน  
ปีการศึกษา 2565**

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการ	ระดับเหรียญ	หน่วยงาน
47	นายกุลทนต์ เรืองกิจ	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	ทอง	เขตพื้นที่ สพม. ปราจีนบุรี นครนายก (กลุ่ม สพม. ปราจีนบุรี1)
48	นางสุรรัตน์ กล้าเผชิญโชค	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	ทอง	
49	นางสาวกัญจน์ญาณิศ นาค สวัสดิ์			
50	นายปิติกุมิ บัวตุม	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	ทอง	
51	นายธานี บุบผาคร	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	ทอง	
52	นางสาวจิรภา เพี้ยเพ็งตัน	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง	
53	นางสาวณัฐธิดาพร สุทธิโยชน์			
54	นายอนุชา คำมาพันธ์	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง	
55	นายพรชัย บัวทอง	การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6	ทอง	
56	นายจตุภูมิ อินทร์ถึก			
57	นางสาวประกาย สีเขียว			
58	นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	ทอง	
		การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิค ผสม Mixed Media ม.1-ม.3	ทอง	
		การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	ทอง	
		การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.1-ม.6	ทอง	

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง  
ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานของเอกชน  
ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการ	ระดับเหรียญ	หน่วยงาน	
59	นายชนันธวัฒน์ สติตย์	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	ทอง	เขตพื้นที่ สพม. ปราจีนบุรี นครนายก (กลุ่ม สพม. ปราจีนบุรี1)	
		การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3	ทอง		
		การแข่งขันขับร้องเพลงสากลลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	ทอง		
		การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท หญิง ม.1-ม.3	ทอง		
		การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท ชาย ม.1-ม.3	เงิน		
		การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท หญิง ม.4-ม.6	ทอง		
		การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง		
		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1-ม.3	ทอง		
		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง		
		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	ทอง		
		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ทอง		
60	นายทรัพย์สมบูรณ์ มหาเมฆ	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3	เงิน	เขตพื้นที่ สพม. ปราจีนบุรี นครนายก (กลุ่ม สพม. ปราจีนบุรี1)	
		การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.1-ม.6	ทอง		
61	นางสมพร เสาะการ				
62	นางสาวธีรภรณ์ ธนารักษ์				
63	นายสิทธิชัย ไชยโคตร				
64	นายเกียรติวงศ์ ศรีสุขา				

**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปรางจินราชวราราม  
ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานของเอกชน  
ปีการศึกษา 2565**

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการ	ระดับเหรียญ	หน่วยงาน
65	นางสาวพรพรรณ พระศุภร์	การแข่งขันละครสั้นภาษา เกาหลี ม.4-ม.6	ทอง	เขตพื้นที่ สพม. ปราจีนบุรี นครนายก (กลุ่ม สพม.ปราจีนบุรี1)
		การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษา เกาหลี ม.4-ม.6	ทอง	
66 67	Mr.Suchan Kim	การแข่งขันละครสั้นภาษา เกาหลี ม.4-ม.6	ทอง	
		การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษา เกาหลี ม.4-ม.6	ทอง	
68	นางสาวณัฐนิชา ขามเย็น	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	ทอง	
69	นายเสรี ไกล่กลาง	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	ทอง	
70	นางสาวพิชญวดี ยืนชีวี	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3	ทอง	
71	นายพรทวี สีเคน	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	ทอง	
	นางสาวนันทนา วิชาชัย	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	ทอง	
72 73	นางสาวทิพย์ชลดา เพ็งบุปผา	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	ทอง	
		การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	
74	MissZhao Yang	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	
75	นางสาวปวีณา ระวังจิตร	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	
76	นางดาเรศ ไชยพงษ์	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ทอง	
77	นางสาวอนุตรกานต์ ผดุงกิจ			
78	นางสาววัลย์พร วชิรดุสิต	ประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์	ทอง	
79	นายสุวิศิษฐ์ ก้านจักร	ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3		



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปรางจินราชวรารุ่ง  
ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานของเอกชน  
ปีการศึกษา 2565**

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการ	ระดับเหรียญ	หน่วยงาน
80	นายสุวิศิษฐ์ ก้านจักร	การแข่งขันการสร้างWebpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	ทอง	เขตพื้นที่ สพม. ปราจีนบุรี นครนายก (กลุ่ม สพม. ปราจีนบุรี1)
81	นายวีระศักดิ์ วงศ์ถาวรพินิจ	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง	
		การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6	ทอง	
		การประกวดโครงงานคอมพิว เตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6	ทอง	
82	นางมณีพรรณ คำแก้ว	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6	ทอง	
83	นางสาวพณณกร ชื่นชม	การแข่งขันการตัดต่อ	ทอง	
		ภาพยนตร์ ม.4-ม.6	ทอง	
84	นางสาวณชมน น้อยจันทร์	การแข่งขันการสร้างWebpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	ทอง	
		การแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชั่น (2D Animation) ม.1-ม.3	ทอง	
85	นางเฉลิมขวัญ วุฒิยา	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม. 1-ม.3	ทอง	
		การแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชั่น (2D Animation) ม.1-ม.3	ทอง	
86	นางสาวณัฐจิรา ครองยุทธ	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม. 1-ม.3	ทอง	
		การแข่งขันการสร้างWebpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	ทอง	
87	นางสาววลัยพร วชิรดุสิต	การแข่งขันการสร้างWebpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	ทอง	

**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง  
ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานของเอกชน  
ปีการศึกษา 2565**

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการ	ระดับเหรียญ	หน่วยงาน
88	นางสาวภาณีศรา จันทะโชติ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่	ทอง	เขตพื้นที่ สพม. ปราจีนบุรี นครนายก (กลุ่ม สพม.ปราจีนบุรี1)
89	นายจำลอง สมไทย	ม.1-ม.3		
90	นางสาวสุริยาพร สังข์สี	การประกวดโครงงานอาชีพ	ทอง	
91	นายทฤษฎ์ กิมกุล	ม.4-ม.6		
92	นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์	การแข่งขันการแกะสลักผัก	ทอง	
93	นางสาวผาณิต ท่วมไธสง	ผลไม้ ม.1-ม.3		
94	นางสาวปรางศิริ ตรีเมฆ	การประกวดเพลงคุณธรรม	ทอง	
95	นางสำเภา สรรพคุณยา	ม.1-ม.3		
96	นาง สุกัญญา ช่อนกลิ่น	การประกวดเพลงคุณธรรม	ทอง	
97	นางศรัญญา เพ็งสุพรรณ	ม.4-ม.6		
98	นางรินรดา รอดวงษ์	การประกวดโครงงานคุณธรรม	ทอง	
99	นางฐนิตา นกอยู่	ม.4-ม.6		
100	นางสาวอรรวรรณ แสงเพชร	การประกวดภาพยนตร์สั้น	ทอง	
		ม.4-ม.6		
101	นายพชระ แก้วโกย	การประกวดภาพยนตร์สั้น	ทอง	
		ม.4-ม.6		
102	นายธนพนธ์ จรรย์วัน	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม	ทอง	
		ม.1-ม.3		
103	นางสาวสกวเดือน ปานทิพย์	การประกวดมารยาทไทย	ทอง	
		ม.1-ม.3		
104	นายธนรัตน์ จันทรินทร์	การประกวดมารยาทไทย	ทอง	
105	นางสาวอภิญญา บัวตุ้ม	ม.4-ม.6		
106	นางสาวหทัยภัทร สดแสงสุก	การประกวดสวดมนต์แปล	ทอง	
107	นายวรุฒ ตันกุล	อังกฤษ ม.1-ม.6		
108	นายสรรัล บุญยงค์			
109	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา	ทอง	
110	นายฉัตริน พรนรินทร์ทิพย์	และพลศึกษา ม.4-ม.6		
111	นางสาวสุจินต์ ไชยจำ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ม.1-ม.3	ทอง	

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปรางจินนราษฎรอำรุง  
ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานของเอกชน  
ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการ	ระดับเหรียญ	หน่วยงาน
112	นายศุภฤกษ์ เกตุแก้ว	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	เงิน	เขตพื้นที่ สพม. ปราจีนบุรี นครนายก (กลุ่ม สพม. ปราจีนบุรี1)
	Mr.Tanabe yusuke			
113	นางมณีพรรณ คำแก้ว	การแข่งขันการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง	
114	นายปัญณพงค์ ทิรัญรัฐกุล	แข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	ทอง	
		การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	ทอง	
115	นางสาวภาณิศรา จันทะโชติ	แข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	ทอง	
116	นางสาววารินทร์ โพธิ์พันธ์	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	ทอง	
117		การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	ทอง	
118	นางสาวภาณิศรา จันทะโชติ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	ทอง	
119	นายจำลอง สมไทย			
120	นางสาวสุรียาพร สังข์สี	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	ทอง	
121	นางสาวนัทธกาน ปรางจันทร์	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	ทอง	
122	นายพากเพียร โตอินทร์	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.1-ม.3	ทอง	
		การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.1-ม.3	ทอง	
		การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6	ทอง	

## 5.2 ผลงานนักเรียน

## 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
1	การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ กาพย์ฉบัง 16 ระดับม.1-3 โครงการส่งเสริมอ่านออกเขียน ได้และรักการอ่าน	ชนะเลิศ	ด.ญ.ภัทรวดี สุวรรณภูมิ	ครูธัญยานี เชาวดี
2	การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับม.ต้น โครงการส่งเสริมอ่าน ออกเขียนได้และรักการอ่าน	ชยเชย	ด.ญ.ภัทรวดี สุวรรณภูมิ	ครูธัญยานี เชาวดี
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดปราจีนบุรี				
3	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	ด.ญ.สลิทธิพิศ ก้อนเงิน	นางวารุณี ทองอ่อน
4	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	เหรียญทอง	น.ส.บุญสิตา หลวงจันทร์	นางยุพดี ไทยสีหราช
5	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	เหรียญทอง	ด.ญ.วาณิชชา เรืองสุข	น.ส.รุ่งนภา น้อยอ่อน
6	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	เหรียญทอง	ด.ช.วัชรพล บุญศรี	นางภาวินี สุวรรณสัมพันธ์
7	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	น.ส.เปรมมิกา สุนทร	นางยุพดี ไทยสีหราช
8	การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	เหรียญทอง	น.ส.อัจฉรา ชลารักษ์	นางเสาวภา เพชรคง
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดราชบุรี				
9	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.1-ม.3	เหรียญทอง	ด.ญ.พิชชาภา คุ่มครอง	น.ส.รุ่งนภา น้อยอ่อน
10	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	น.ส.อภิสร่า บุญครุฑ	น.ส.เปรมิกา มุสิกวงศ์
11	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	เข้าร่วม	นายภูรินทร์ พินโย	นายศรายุธ บุญเผือก
12	การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	เหรียญทอง	ด.ญ.พรปวีณ์ ภูเดช	นางจิตรลดา ต่อเสนา
13	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.ด.ญ.ภัทรวดี สุวรรณภูมิ 2.ด.ญ.อริสร่า อ่างแก้ว	1.น.ส.ธัญยานี เชาวดี 2.น.ส.ถิรนนท์ ถกลประจักษ์

## 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดปราจีนบุรี				
1	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1.น.ส.ปวันรัตน์ สจิริวัฒนากุล 2.นายอชิรวิชญ์ นฤคนธ์	1.นายสุนนตรี ทুমมี 2.นางนริศรา เขยบุบผา
2	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	เหรียญทอง	ด.ญ.เมธภาพร จำนงค์ผล	น.ส.ศิวพร สุทธิศันสนีย์
3	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	เหรียญทอง	น.ส.พรทิพย์ ชัยประสิทธิ์กุล	น.ส.แก้วตา พึ่งตนเอง
4	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	ด.ช.จิรกิตต์ หงษ์วีไล	น.ส.ธิดารัตน์ สมประยูร
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดราชบุรี				
5	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เข้าร่วม	ด.ช.ปรัชญ์ คัมภิกข	นายเอกณัฐ โสภี
6	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	เข้าร่วม	นายกษิทธิ์เดช ทองกิ่ง	นายวิรุฬห์ สมจิตต์
7	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1.ด.ญ.ปณัชนันต์ ไชยสินันท์ 2.ด.ญ.พินิจมา พินิจโสภณพรรณ 3.ด.ช.โชติภณ เรือไ้ปะ	1.นายสมจิตร วงษ์อิน 2.น.ส.อรอมล ถวิลสุข
8	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	1.น.ส.พิมพ์อัปสร สีทา 2.นายภูตะวัน แหวนโคกสูง 3.น.ส.ศิริกานต์ ศรีบูรณะธรรม	1.นายอนุชาติ จงรัก 2.น.ส.ยุตารัตน์ เพ็ชรรุ่ง
9	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	เข้าร่วม	1.ด.ญ.นสินิภา ญาณอริโยภิติน 2.ด.ญ.ศิวารยา สาลีโชน 3.ด.ญ.สิริยาภรณ์ สีนสร้าง	1.น.ส.นิชภา จันทร์คำอ้าย 2.น.ส.นิศารัตน์ ทนงศ์รบ
10	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	1.น.ส.จินตามณี พิสิทธิ์เดช 2.น.ส.ณัฐริณีย์ ว่างโส 3.น.ส.นิภาพร วรสินพรัตน์	1.น.ส.จีระนันท์ ทังถิน 2.น.ส.ชุติกานต์ ทรัพย์สมบูรณ์
11	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	1.ด.ช.ธนบดีนทร์ เตโช 2.ด.ช.เตชินท์ ทองเทพ	1.นายวรวุฒิ ยอดศรี 2.น.ส.รุจิภาส ทรัพย์ไชยกร
12	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.นายศรัณย์ สังขปรีชา	1.นางสุรีพร สมจิตต์
13	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	1.ด.ช.ภัทรกร สำเภาโภาค 2.ด.ญ.รดา ราชพิทักษ์	1.นายธนธรรณ เทียนทอง 2.นายสิทธิราช ปาวงค์



## 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
14	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	เหรียญทอง	น.ส.อรปรียา สรอุบล	น.ส.อิสริย์ ผาสุข
15	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เหรียญทอง	ด.ช.ธนาธิป คนทนต์	นางวารารณ บัวตุม
16	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับมัธยมตอนต้น	เหรียญทอง	1.นายกิตติกร สังข์ภิญโญ 2.น.ส.วรพิชชา บุญพรานชู	นางจตุพร ศรีโสภา
		เหรียญเงิน	1.นายกิตติกร สังข์ภิญโญ 2.น.ส.วรพิชชา บุญพรานชู	นางจตุพร ศรีโสภา
		เหรียญทองแดง	1.น.ส.ณัฐภา ไกรศรีวงศ์ 2.ด.ญ.นันทน์ภัส แดงรัมย์โสภณ 3.ด.ช.ปภักร ศรีสุข 4.น.ส.ภัทรินทร์ ภัคศิโชติ	นางจตุพร ศรีโสภา
17	ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น จากการแข่งขันเกมวิชาการกีฬาทางวิชาการ	โล่รางวัล และเหรียญชนะเลิศ	ด.ช.ธนาธิป คนทนต์	นางวารารณ บัวตุม
18	การแข่งขันซูโดกุ โครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ ๗ ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉลองครบรอบ ๑๐๐ ปี	เหรียญชนะเลิศ	ด.ช.ธนาธิป คนทนต์	นางวารารณ บัวตุม
19	การสอบคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าร่วมอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าฯ 1	สอวน. ค่าฯ 1	1.ด.ช. ปรัชญ์ คัมภีภักช 2.นายกิตติกร สังข์ภิญโญ 3.นายวฬัสพล โหระโซ 4.นายณัฐธเนศ เลิศอริยมณี	1.นางวารารณ บัวตุม 2.นายสุนนตรี ทุมมี
20	การสอบคัดเลือก และมีสิทธิ์เข้าอบรมในโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าฯ 2 ม.บูรพา	สอวน. ค่าฯ 2 ม.บูรพา	1.นายปรัชญ์ คัมภีภักช 2.นายวฬัสพล โหระโซ 3.นายณัฐธเนศ เลิศอริยมณี	1.นางวารารณ บัวตุม 2.นายสุนนตรี ทุมมี
21	การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.)นักเรียนระดับม.ต้นผ่านรอบสุดยอดอัจฉริยภาพ ระดับประเทศ	อันดับ17	ด.ช.ธนพัฒน์ เหล่าวีระโยธิน	นางจตุพร ศรีโสภา
22	การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.)นักเรียนระดับม.ต้นผ่านรอบสุดยอดอัจฉริยภาพ ระดับประเทศ	อันดับ 1	น.ส.ณัฐพร สัจมงคล	นางจตุพร ศรีโสภา

## 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
23	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ ม.ต้น	เหรียญทอง	1.ด.ช.ธนบดีนทร์ เตโช 2.ด.ช.ธนพัฒน์ เหล่าวีระโยธิน 3.ด.ช.ปารเมศ สากระแสร์ 4.ด.ช.รัชชวิทย์ วรหิรัญญ์สกุล	นางจตุพร ศรีโสภา
		เหรียญเงิน	1.ด.ญ.ฐิตาภา อรัญภูมิ 2.ด.ช.ณัฐพงศ์ พันธศรี 3.ด.ช.ณัฐวัตร ปัทมเกตุ 4.ด.ช.นรโชติก์ ทองสระ 5.ด.ญ.พิมพ์ดา สละข้าว 6.ด.ช.พีรพัฒน์ ปิ่นกุล 7.ด.ช.ภาชธร คุณสิงห์ 8.ด.ญ.ภูริดา แยมกลีบ 9.น.ส.อาทิตยา บุชบงค์	นางจตุพร ศรีโสภา
		เหรียญทองแดง	1.ด.ญ. คณนัฏฐ์ หงส์วิไล 2.ด.ช.ปณณทัต ทองจันทร์ 3.ด.ญ.เมธภาพร จำนงค์ผล 4.ด.ช.วุฒิมัทธ บุษยเกิด	นางจตุพร ศรีโสภา

## 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดปราจีนบุรี				
1	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.น.ส.กัญญาณัฐ ปุยฝ้าย 2.น.ส.ฐิติพร เพ็ชรอำไพ 3.น.ส.ณัฐวรา ขอสันติวิวัฒน์	1.นายชยวินท์ โฉมงาม 2.นายศศิวัฒน์ เดชะ
2	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.ด.ญ.ณิภคินันท์ โพธิ์ศรี 2.นายศุภวิชญ์ มาลี 3.ด.ญ.อชิรญาณ์ เกิดสุข	1.นางรุ่งอรุณ เพียรกิจ 2.นายกุลทนต์ เรืองกิจ
3	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.ด.ญ.นลินญา สุกุลนคร 2.ด.ญ.อภิชญา วชิรดุสิต 3.ด.ญ.อลิสสา เส็งสาย	1.นางสุรียรัตน์ กล้าเผชญิโชค 2.น.ส.กัญญาณัฐญาณีศา นาคสวัสดิ์
4	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.ด.ช.กิตติคุณ บุญครุฑ 2.ด.ช.คุณานนต์ น่วมจิตร	1.นายปิติภูมิ บัวตุม 2.นางอัจฉรา ถาวรคุณ

## 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
5	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.ด.ช.ณชพล นาชัย 2.นายรชกช พลยมมา	1.นายธานี บุบผาคร 2.นางอัจฉรา ถาวรคุณ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดราชบุรี				
6	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1.น.ส.ธนวรรณรัตน์ ล้อสีทอง 2.ด.ช.ธันวา ยืนทน 3.นายเดโชพล ปาจันทร์	1.นางรุ่งอรุณ เพียรกิจ 2.น.ส.นฤมล แก้วมาก
7	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	เข้าร่วม	1.นายจตุภูมิ พันธุมาส 2.นายนทกร พรหมเหลือง 3.น.ส.ปรีชญา มากสาคร	1.น.ส.ณัฐริกา นต์ คำชู 2.น.ส.ธมลพัทธ์ โพธิ์ศรี
8	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1.ด.ญ.ณัฐนิชา บุญชม 2.ด.ช.นิตติธ สุนิพันธ์ 3.ด.ญ.สุพิชยานันท์ ดุลยสิทธิ์	1.นางจรรย์ญา พรตภณาพร 2.นายวทีญญ ลอยป้อม
9	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.น.ส.จิรัชญา สุธงน้อย 2.น.ส.นริกา นต์ ขุนทอง 3.น.ส.ปวันรัตน์ ทวีการ	1.นายชยวินท์ โฉมงาม 2.น.ส.พีไลวรรณ ทองมาก
10	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เหรียญ ทองแดง	1.ด.ญ.กรวรรณ โชครุ่ง 2.ด.ญ.ปวีส์ธิดา เมยประโคน	1.นายสำเร็จ โชครุ่ง 2.นายสุพัฒน์ กองรัมย์
11	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	เหรียญ ทองแดง	1.น.ส.นภัสสร สิ่งทะโยม 2.นายปณณวัฒน์ โชครุ่ง	1.น.ส.นพมาศ ทองศิริ 2.น.ส.ยุพดี แดงงาม
12	การแข่งขันอากาศยานบังคับ ด้วยวิทยุ ประเภทพิชิต เป้าหมาย ม.4-ม.6	เหรียญ ทองแดง	1.นายธนดูล จันทราสินธุ์ 2.น.ส.ปานทิพย์ อมรพงศ์รักษา 3.นายเตชธร ยิ่งสุข	1.นางสรณมย์ ยิ่งสุข 2.นางอัจฉรา ถาวรคุณ

## 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดปราจีนบุรี				
1	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.นายติณณ์รณีย์ เอกประทุมชัย 2.นายปภักร ศรีสุข	1.นายวีระศักดิ์ วงศ์ถาวรพินิจ 2.น.ส.พณณกร ชื่นชม
2	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.นายณัฐธเนศ เลิศอริยมณี 2.นายอักรพงษ์ ธรรมวงษ์	1.นายวีระศักดิ์ วงศ์ถาวรพินิจ 2.นางมณีพรรณ คำแก้ว
3	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1.ด.ช.ปณัฐวิชัย นินทะ 2.ด.ญ.ศุภกานต์ สมเชื้อ	1.นางเฉลิมขวัญ วุฒิยา 2.น.ส.วีรวัลย์ วัฒนาราช
4	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1.ด.ช.ชวนากร วงษ์เลิศ 2.ด.ช.ทวิทรัพย์ สายเจริญ	1.นางเฉลิมขวัญ วุฒิยา 2.น.ส.วัลย์พร วชิรดุสิต
5	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1.น.ส.พรรณรต ยะโสวงษ์ 2.น.ส.ปพิชญา ทองแก้ว	1.นางมณีพรรณ คำแก้ว 2.น.ส.พณณกร ชื่นชม
6	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1.น.ส.พัชรพิมล เจริญนพกิจ 2.น.ส.มุกตภา ถิ่นกลาง	1.นายสุวิศิษฐ์ ก้านจักร 2.นายวีระศักดิ์ วงศ์ถาวรพินิจ
7	การแข่งขันการสร้างWebpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1.ด.ญ.กวิตรา น้อมหนู 2.ด.ญ.ชนัดดา ศรีสมุทร	1.น.ส.ณชมน น้อยจันทร์ 2.น.ส.วัลย์พร วชิรดุสิต
8	การแข่งขันการสร้างWebpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1.ด.ช.ชลิตตาณ จันทร์สวัสดิ์ 2.ด.ช.ภูมิพิริษฐ์ ยี่เผด็จ	1.น.ส.วัลย์พร วชิรดุสิต 2.น.ส.ณชมน น้อยจันทร์
9	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1.ด.ช.ปณณทัต ทองกลัด 2.ด.ช.ภาชธร คุณสิงห์ 3.ด.ช.อินทัช พัฒนสร	1.นายสุวิศิษฐ์ ก้านจักร 2.น.ส.วีรวัลย์ วัฒนาราช
10	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1.นายจิรภัทร บุญลือ 2.นายชนสิทธิ์ พิมแพง 3.นายทัตพล เพชรทอง	1.นายสุวิศิษฐ์ ก้านจักร 2.นายวีระศักดิ์ วงศ์ถาวรพินิจ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดราชบุรี				
11	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.ด.ญ.ชีวารัตน์ เสนีย์วงษ์ ณ อยุธยา 2.ด.ญ.พิทยาภรณ์ โตตระกูลถาวร 3.ด.ช.รัชชาวิทย์ วรหิรัญญ์สกุล	1.น.ส.วัลย์พร วชิรดุสิต 2.นายสุวิศิษฐ์ ก้านจักร
12	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.นายณัฐธเนศ เลิศอริยมณี 2.นายธีรจุฑา ศุภจิตกุลชัย 3.นายอักรพงษ์ ธรรมวงษ์	1.นายวีระศักดิ์ วงศ์ถาวรพินิจ 2.นางมณีพรรณ คำแก้ว
13	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1. น.ส.ฐิติพร วงษ์ตระกูล 2. น.ส.ปณตารีย์ อินทรทัฬ	1. น.ส.พณณกร ชื่นชม 2. น.ส.ณชมน น้อยจันทร์

## 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดราชบุรี				
14	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.ด.ช.วทัตญญ ดอกบัว 2.ด.ช.วสุพล บุญถึง	1.นางเฉลิมขวัญ วุฒิยา 2.น.ส.ณัฐจิรา ครองยุทธ
15	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1.ด.ช.ปรวีร์ พนมเชื้อ 2.ด.ช.ปารามศ ชำดี	1.นางเฉลิมขวัญ วุฒิยา 2.น.ส.ณัฐจิรา ครองยุทธ

## 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดปราจีนบุรี				
1	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.ด.ญ.กชพร เนตรวงศ์ 2.ด.ญ.ชนิตา สุขวิเศษ 3.ด.ญ.ชนิตา สุขวิเศษ 4.ด.ญ.ภัทราภรณ์ ก้อนผา 5.ด.ญ.มินระดา อุฬารกันต์	1.น.ส.ปรางศิริ ตรีเมฆ 2.นางสำเนา สรรพคุณยา
2	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.น.ส.จริสตา ศรีสยาม 2.น.ส.ชนัญธิตา ทายนต์ 3.น.ส.ธนิษฐา ศรีสุข 4.น.ส.ปุณณภา สิงห์ภิวัดน์ 5.น.ส.ภควดี สุญทุกษ์	1.นาง สุกัญญา ช่อนกลิ่น 2.นางศรัญญา เพ็งสุพรรณ
3	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.น.ส.กัญญาณัฐ เกตุประสม 2.น.ส.ดาวดารณี ทองมานพ 3.น.ส.ภัควัฒญชญา สุขสวัสดิ์ 4.น.ส.วรรณิดา ดอนทอง 5.น.ส.ณศรา แต้มทันสี	1.นางรินรดา รอดวงษ์ 2.นางฐนิตา นกอยู่
4	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.นายคนธชาติ สารีบท 2.น.ส.ครองขวัญ หอมชื่น 3.น.ส.ธิดา สิงหวิบูลย์ 4.นายนวัช หมดสะและ 5.นายอติเทพ จันทร์สุข	1.น.ส.อรวรรณ แสงเพชร 2.นายพระ แก้วโกย
5	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.ด.ญ.กุลนันท์ ปริสุทธิ์	1.นายธนพนธ์ จรรย์วัน

## 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
6	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.ด.ญ.ปวีณรัตน์ บุญประดิษฐ์ 2.ด.ช.ภัทรบดีรินทร์ โอสถานนท์	1.น.ส.สกาเวื่อน ปานทิพย์ 2.น.ส.จุฑารัตน์ จิรฐิติเจริญ
7	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.นายฐกรณชัย ถึงหมื่นไวย 2.น.ส.พัชรกัญย์ พูลศิริสุวภัทร	1.นายธนรัตน์ จันทรินทร์ 2.น.ส.อภิญา บัวตุม
8	การประกวดสวดมนต์แปล อังกฤษ ม.1-ม.6	เหรียญทอง	1.น.ส.กฤติยาภรณ์ เหลาเพิ่ม 2.ด.ญ.กฤติดา ขุนพรมเครื่อง 3.ด.ญ.นิระมล ฉิมพานิช 4. ด.ญ.ปฐิตา ทองกุล 5. ด.ญ.ภัทรดา จิตต์สุนทร 6. ด.ญ.สุนันทา แพรงงาม	1.น.ส.หทัยภัทร สดแสงสุก 2.นายวรุฒ ตันกุล 3.นายสรวัล บุญยงค์
<b>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดราชบุรี</b>				
9	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. ด.ญ.กชกร กุลบุตร 2. ด.ญ.จันทิมา กอทอง 3. ด.ญ.ณิชาภัทร ผนังทรัพย์ สกุล 4. ด.ญ.ปรายฟ้า โพธิ์แก้ว 5. ด.ญ.วรกมล คำเขียว	1. น.ส.จีรภา เพี้ยเพ็งตัน 2. น.ส.ณัฐธิดาพร สุทธิ โยชน์
10	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1. นายณัฐนันท์ วรรณศิลป์	1. นายอนุชา คำมาพันธ์
11	การแข่งขันประกวดบรรยาย ธรรมในงานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนาในเทศกาล วิสาขบูชา ระดับจังหวัด	ชนะเลิศ	น.ส.อัจฉรา ชลารักษ์	นายธนรัตน์ จันทรินทร์
		ชมเชย	น.ส.พิชญาวี พิมพ์แก้ว	นายธนรัตน์ จันทรินทร์
12	การแข่งขันประกวดบรรยาย ธรรมในงานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนาในเทศกาล วิสาขบูชา ระดับภาค	รองชมเชย อันดับ 2	น.ส.อัจฉรา ชลารักษ์	นายธนรัตน์ จันทรินทร์
13	กิจกรรมการประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาค คณะสงฆ์ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องใน เทศกาลวิสาขบูชาประจำปี พ.ศ.2565	รองชมเชย อันดับ 2	น.ส.ภควดี สุญทุกข์ น.ส.ธนัชฐา ศรีสุข น.ส.ปุณณภา สิงห์วัฒน์ น.ส.กัลยกร กฤษณา น.ส.กฤติยาภรณ์ เหลาเพิ่ม น.ส.เนศรา แต้มทันสี น.ส.ปิยา ภรณ์ ภาณุพัฒน์	น.ส.หทัยภัทร สดแสงสุก น.ส.อรรวรรณ แสงเพชร

## 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
1	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 ประเภท ต่อสู้ หญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 59 กก. รอบคัดเลือกภาค 1 "ปทุมธานีเกมส์"	ตัวแทนภาค	น.ส.ธนัชพร ศรีเทา	น.ส.ประกาย สีเขียว
2	กีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ เกราะไฟฟ้า A 15-17 ปี หญิง G 55-59 กก. การแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดนครนายก ครั้งที่ 8 ปี 2565	ชนะเลิศ เหรียญทอง	น.ส.ธนัชพร ศรีเทา	น.ส.ประกาย สีเขียว
3	พุมเซ่ ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกภาค 1 "ปทุมธานีเกมส์"	ตัวแทนภาค	ด.ญ.ปัทมาพร โชคชัยภักดี	น.ส.ประกาย สีเขียว
4	กีฬาเทควันโด ประเภทพุมเซ่ ทีม(3) Red-Black U14 Yrs. ทีมหญิง การแข่งขัน 13TH KASETSART TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2022	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ด.ญ.ปัทมาพร โชคชัยภักดี	น.ส.ประกาย สีเขียว
5	กีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ B ยูวชน อายุ 12-14 ปี หญิง G 47-51 กก. การแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดนครนายก ครั้งที่ 8 ปี 2565	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ด.ญ.ธนัญญา ศรีเทา	น.ส.ประกาย สีเขียว
6	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 พุมเซ่ชายเดี่ยว รอบคัดเลือกภาค 1 "ปทุมธานีเกมส์"	ตัวแทนภาค 1	ด.ช.กฤษ เขาว์เฟื่องกิจ	น.ส.ประกาย สีเขียว
7	การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา ซิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นอายุ 15-16 ปี ชาย Class B ซิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565	อันดับ 5 คะแนนรวม	นายธนภัทร สกุลแตร	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
8	การแข่งขันจักรยานถนน (โรดเรซ) ซิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นยุวชนชาย ซิงถ้วยพระราชทาน "คิงส์ภูมิพล" ประจำปี2565	อันดับ 3 คะแนนรวม	นายธนภัทร สกุลแตร	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์

## 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
9	การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา ซิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นเยาวชน ไม่เกิน 14 ปีชาย (ดาวนฮิล) ซิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565	ชนะเลิศ คะแนนรวม	ด.ช.พัทธ์ธีรา อาษา	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
10	การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา ซิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นเยาวชน อายุไม่เกิน 14 ปีชาย (ดาวนฮิล) ซิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 สนามที่ 5 ณ อ่างเก็บน้ำคลองพระพุทธ อ.โป่งน้ำร้อน จ.จันทบุรี	อันดับที่ 3	นายธนภัทร สกุลแตร	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
11	การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา ซิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นอายุ 13 - 14 ปี ชาย Class B ซิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565	อันดับ 3 คะแนนรวม	ด.ช.พัทธ์ธีรา อาษา	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
12	การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา ซิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นฟรีไรด์ (ดาวนฮิล) ซิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 สนามที่ 5 ณ อ่างเก็บน้ำคลองพระพุทธ อ.โป่งน้ำร้อน จ.จันทบุรี	อันดับที่ 4	ด.ช.ชิตพัทธ์ อาษา	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
13	การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา ซิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นอายุ 13 - 14 ปี ชาย Class B ซิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565	อันดับ 3 คะแนนรวม	ด.ช.พัทธ์ธีรา อาษา	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์



## 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
14	การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา ชิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นฟรีไรด์ (ดาวน์ฮิล) ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 สนามที่ 5 ณ อ่างเก็บน้ำคลองพระพุทธ อ.โป่งน้ำร้อน จ.จันทบุรี	อันดับที่ 4	ด.ช.ชิตพัทธ์ อาษา	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
15	การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา ชิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นเยาวชนอายุ 15 - 16 ปีชาย (ดาวน์ฮิล) ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 สนามที่ 5 ณ อ่างเก็บน้ำคลองพระพุทธ อ.โป่งน้ำร้อน จ.จันทบุรี	อันดับที่ 3	ด.ช.ชิตพัทธ์ อาษา	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
16	การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา ชิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นเยาวชนอายุ 15 - 16 ปีชาย (ดาวน์ฮิล) ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาท - สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565	อันดับ 2 คะแนนรวม	ด.ช.ชิตพัทธ์ อาษา	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
17	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุ 18 ปี หญิง ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนจังหวัดปราจีนบุรี	รองชนะเลิศ อันดับ 1	น.ส.ยุพารัตน์ สุดตานนท์	1. นางชาลินี ยิ่งเพิ่มทรัพย์ 2. นายภาณุพงศ์ เหมืองจา
18	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุ 18 ปี ชาย ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนจังหวัดปราจีนบุรี	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1. นายอภิชาติ จำจด 2. นายเตชธร ยิ่งสุข	1. นางชาลินี ยิ่งเพิ่มทรัพย์ 2. นายภาณุพงศ์ เหมืองจา
19	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุ 18 ปี ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนจังหวัดปราจีนบุรี	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1. นายธนภัทร ทองนาค 2. น.ส.พิมพ์อัปสร สีทา	1. นางชาลินี ยิ่งเพิ่มทรัพย์ 2. นายภาณุพงศ์ เหมืองจา

## 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
20	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 กีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้หญิงเดี่ยว รุ่นไม่เกิน 59 กก. พัทลุงเกมส์ พ.ศ. 2565	ชนะเลิศ เหรียญทอง	น.ส.ธนัชพร ศรีเทา	น.ส.ประกาย สีเขียว
21	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ชนิดกีฬา เทเบิลเทนนิส ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุ 18 ปี ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทน จังหวัดปราจีนบุรี	รองชนะเลิศ อันดับ 1	นายปณณวิชญ์ บรรดาพิมพ์	นายพิทักษ์พล เทศพรม
22	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ชนิดกีฬา เทเบิลเทนนิส ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุ 18 ปี ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทน จังหวัดปราจีนบุรี	รองชนะเลิศ อันดับ 3	นายไตรรัตน์ วงศ์กำภู	นายพิทักษ์พล เทศพรม
23	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ชนิดกีฬา เทเบิลเทนนิส ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุ 18 ปี ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทน จังหวัดปราจีนบุรี	รองชนะเลิศ อันดับ 4	น.ส.มณิชนยา ปาณะวร	นายพิทักษ์พล เทศพรม
24	การแข่งขันจักรยานชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท จักรยานเสือภูเขาทางเรียบชิงแชมป์ประเทศไทย รุ่น 15-16 ปี ชายประจำปี 2565	ชนะเลิศ	นายธนภัทร สกุศลตร	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
25	กีฬาจักรยาน เสือภูเขา ดาวนฮิลล์ ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันกีฬาที่ 2	รางวัล ชนะเลิศ	ด.ช.ชิตีพัทธ์ อาษา	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์

## 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
26	การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชน รุ่นอายุ 16 ปี จังหวัดปราจีนบุรี ครั้งที่ 18 "18 TH THAILAND PROMINISTER CUP 2022"	รองชนะเลิศอันดับที่ 3	1.นายณิษคุณ จันทร์เจริญใจ 2.นายวงศภัทร์ สุทธิโยชน์ 3.นายพีรวิชญ์ ดงบัง 4.นายคณศ วิเชียรศาสตร์ 5.นายนนทกร สายเทียน 6.นายภูรินทร์ แจ้งยอดสุข 7.นายฐากร บัวหลวง 8.นายศุภฤกษ์ มีหา 9.นายธเนศพล จำจด 10.นายปณณวิชญ์ บรรดาพิมพ์ 11.นายณภูตินทร์ สุวรรณพจน์ 12.นายพิชญ์วรรณ วรวิเวศ 13.นายก้องกาจกฤต ชี้มเจริญ 14.นายสรารุฒิ จิตสุภา 15.นายบุญญพัฒน์ ชินกฤตกุล 16.นายสถาพร เตือนฉาย 17.นายพงษ์พิชญ์ นิยมสุข 18.นายชัยวัฒน์ ชำนิ 19.นายจักรี คนจริง 20.นายโกวิท จันทร์อ่อน 21.นายอัษฎาวุฒิ เหมือนพิทักษ์	1.นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์ 2.นายมานัส เกาคำ
27	กีฬาจักรยาน เสือภูเขา ดาวัน ฮิลล์ ชาย การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันกีฬาที่ 2	รองชนะเลิศอันดับ 1	ด.ช.พัทธ์ธีรา อาษา	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
28	โครงการพัฒนาบุคลากรของสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เข้าร่วม	1. ด.ช.นิรชิต ตรงจิตรสกุล 2. ด.ช.อัครชัย ตาชูชสติ 3. ด.ช.นราวิชญ์ ศรีพิราม 4. น.ส.วรลักษณ์ ธรรมล็ก	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
29	การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา ชิงถ้วยพระราชทานฯ รุ่นอายุ 13 – 14 ปี ชายครอสคันทรี่ (Class B) ประจำปี 2566 สนามที่ 1 ณ เขื่อนวชิราลงกรณ	อันดับที่ 2	ด.ช.พัทธ์ธีรา อาษา	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์

## 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
30	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 กีฬาบาสเกตบอล หญิง ประจำปี 2566 รอบคัดเลือก เขตการแข่งขันกีฬาที่ 2	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1.น.ส.จิตาภา ประกอบเที่ยง 2.น.ส.กานต์ธิดา บุญเต็ม 3.น.ส.วชรมน บุญรัมย์ 4.น.ส.โยษิตา สมเทพ 5.น.ส.กฤติมา เพ่งพิศ 6.น.ส.ยอดธิดา โชคชนะชัย 7.น.ส.เขมจิรา เพ็งดวงใหญ่ 8.น.ส.พิชานันท์ เจริญรัตน์ 9.น.ส.พินทุสุดา อุดยศศักดิ์ 10.น.ส.ธีรนาถา สุเรืองชโยสิน 11.น.ส.ณศรดา แต้มทันสี 12.น.ส.ญาดา โพธิ์ภักดีกุล	1.นายฉัตริน พรนรินทร์ทิพย์ 2.น.ส.ประกาย สีเขียว
31	การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา ชิงแชมป์ประเทศไทย ดาวน์ ฮิลล์ รุ่นเยาวชนอายุ 12 - 14 ปี ชาย ประจำปี 2565 ชิงถ้วย พระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระเจ้าอยู่หัว สยามที่ 1 วัน เสาร์ ที่ 28 มกราคม 2566 ณ เขื่อนวชิราลงกรณ อำเภอทอง ผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	อันดับ 2	ด.ช.พัทธธีรา อาษา	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
32	การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา ชิงแชมป์ประเทศไทย ดาวน์ ฮิลล์ รุ่นเยาวชนอายุ 15 - 16 ปี ชาย ประจำปี 2565 ชิงถ้วย พระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระเจ้าอยู่หัว สยามที่ 1 วัน เสาร์ ที่ 28 มกราคม 2566 ณ เขื่อนวชิราลงกรณ อำเภอ ทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	อันดับ 2	ด.ช.ชิตพัทธ์ อาษา	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์

## 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
33	การแข่งขันจักรยานเสือภูเขาทางเรียบใจเกินร้อย รุ่นอายุ 15 - 16 ปี ชาย ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2566 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนามที่ 1 ณ บึงสีไฟ อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร	ชนะเลิศ	นายธนภัทร สกุลแตง	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
34	การแข่งขันจักรยานประเภทถนน ชิงแชมป์รุ่นยุวชนชาย - ไทมีไทรอัล ประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน “คิงส์ภูมิพล” ประจำปี 2566 สนามที่ 1 ณ เขื่อนวชิราลงกรณ อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	นายธนภัทร สกุลแตง	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
35	การแข่งขันจักรยานประเภทถนน ชิงแชมป์ รุ่นยุวชนชาย – RoadRace ประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน “คิงส์ภูมิพล” ประจำปี 2566 สนามที่ 1 ณ เขื่อนวชิราลงกรณ อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	ชนะเลิศ	นายธนภัทร สกุลแตง	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
36	การแข่งขันจักรยานเสือภูเขา ชิงแชมป์ประเทศไทย ดาวน้อฮิลล์ รุ่นฟรีไรด์ ประจำปี 2565 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สนามที่ 1 วันเสาร์ ที่ 28 มกราคม 2566	อันดับ 4	ด.ช.ชิตพัทธ์ อาษา	นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดปราจีนบุรี				
37	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.น.ส.ณัฐนันท์ ถมปัด 2.ด.ช.ปัญญา จันทรา	1.นายภาณุพงศ์ เหมืองจา 2.นายมานัส เกาคำ
38	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.น.ส.ศุภาพิชญ์ โถทอง 2.น.ส.อัญชิสา วรจิกจำจร	1.นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์ 2.นายฉัตริน พรนรินทร์ทิพย์

## 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดปราจีนบุรี				
39	การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6	เหรียญเงิน	1.น.ส.กนกพร ชัยพร 2.น.ส.กนิษฐา อึ้งป้อง 3.น.ส.กัญญาณัฐ สายพิมพ์ 4.น.ส.ณรชต อุ่นดี 5.น.ส.ณัฐวรา ทวีวงศ์ 6.น.ส.ณิรดา พุกจินดา 7.นายเพชร บุตรपालะ	1.นายพรชัย บัวทอง 2.น.ส.ประกาย สีเขียว 3.นายจตุภูมิ อินทร์ถึก

## 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
1	กิจกรรมการแข่งขันคลิปวิดีโอ สั้นหัวข้อ Korea today ระดับ ม.ต้น	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ด.ญ.ณัฐนิชา แสงอุไร	น.ส.พชรพร พระศุภร์
2	กิจกรรมการแข่งขันคลิปวิดีโอ สั้นหัวข้อ korea today ระดับ ม.ปลาย	รางวัล ชมเชย	น.ส.ติณณา เตภักฎรีนาถ	น.ส.พชรพร พระศุภร์
3	กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพ หัวข้อ Inter Communication Unit : Thai - korea ระดับ ม.ต้น	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ด.ญ.ปิ่นณัฏ พุทธิมี	น.ส.พชรพร พระศุภร์
4	การสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bees Contest 2022) ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.1-3) งานมหกรรม วิชาการห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ภาคกลาง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ด.ญ.มลรัตน์ ใจแก้ว	น.ส.จงกลณี เหล็กงาน
5	การสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bees Contest 2022) ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ม.4-6)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	น.ส.ปรีติชญา มงคล	น.ส.จงกลณี เหล็กงาน

## 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
6	การสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bees Contest 2022) ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ม.4-6)	รองชนะเลิศ อันดับ 4	น.ส.ศุภกมลภัทร รักษาชาติ	น.ส.จงกมลณี เหล็กจาน
7	การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ (Mathematics Project ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	1.ด.ช.ศักดิ์ดิษฐ์ นิลแสง 2.ด.ญ.พิมมาดา สมใจ 3.ด.ญ.นภามาศ จันทร์ประเทศ	1.น.ส.แก้วตา พึ่งตนเอง 2.Ms. Ana Grace Sumo Aromin
8	การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ (Mathematics Project Work ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)	รองชนะเลิศ อันดับ 1	1.นายศุภวิชญ์ เทพศรี 2.น.ส.กรวรรณ ใจชื่น 3.น.ส.ธนพรพรรณ บั้งเงิน	1.นายอนุชาติ จงรัก 2.Mr.Tran Van Dong
9	การแข่งขันโครงวิทยาศาสตร์ (Science Project Work ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)	ชนะเลิศ อันดับ 1	1.น.ส.ณภัทร บินกลาง 2.นางสาวปิ่นณธร เหล็กศิริ 3.น.ส.สุพรรณสรณ์ สุดตา	1.น.ส.นพมาศ ทองศิริ 2.Mr. Faysal Elahi Khan
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดราชบุรี				
10	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)ม.4-ม.6	เหรียญ ทองแดง	น.ส.ภัทณิยา ศิลาภรณ์	น.ส.นันทกาน ปรางจันทร์
11	การแข่งขันละครสั้นภาษา เกาหลี ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.น.ส.กัลยกร ปิ่นเกตุ 2.น.ส.จุฑามณี มุกดาหาญ 3.น.ส.ชลธิชา จันทร์สุข 4.น.ส.ฐานิชกุล ภูบัวเย็น 5.น.ส.ณัฐกฤตา ทองดา	1.น.ส.เพชรพร พระศุภร์ 2.Mr.Suchan Kim
12	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	เหรียญทอง	ด.ญ.รัญชิตา พัทสนี	น.ส.ณัฐณิชา ขามเย็น
13	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	เหรียญทอง	น.ส.ศุภกมลภัทร รักษาชาติ	นายเสรี ไกล่กลาง
14	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3	เข้าร่วม	ด.ญ.ปวีร์ธิตา แจ็กสีทา	น.ส.พิชญวดี ยืนชีวี

## 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
15	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	นายญาณกร พูลทรัพย์	นายพรทิว สีเคน
16	การแข่งขันพูดภาษาจีนม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	1.ด.ญ.กฤติยา แผลมผึ้ง 2.ด.ญ.ศิริรัตน์ พันธุ์เจริญ	1.น.ส.ทิพย์ชลดา เพ็งบุปผา 2.น.ส.นันทนา วิชาชัย
17	การแข่งขันพูดภาษาจีนม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.น.ส.ธันยพร เสรีพันธ์ 2.น.ส.รัตนกร คำดวง	1.น.ส.ทิพย์ชลดา เพ็งบุปผา 2.MissZhao Yang
18	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.น.ส.ณัชชา สลับศรี 2.น.ส.พรลภัส ศิษย์สิงห์ไพโรจน์	น.ส.ปวีณา ระวังจิตร
19	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.น.ส.ชญาดา โมรวรรณ 2.น.ส.อารยา อัจหาญ	1.นางดาเรศ ไชยพงษ์ 2.น.ส.อนุตรกานต์ ผดุงกิจ
20	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.น.ส.ฐิตาพร ชัยราช 2.น.ส.ธัญชนก สมสถาน	1.น.ส.พชรพร พระศุภร์ 2.Mr.Suchan Kim

## 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดปราจีนบุรี				
1	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.นายคณศ แสงสุรเดช 2.นายณัฐชัย นาคำ 3.นายภักษุทะ ทองเจริญ	1.นายปัญญาพงศ์ ทิรัญญ์รัฐกุล 2.น.ส.ภาณิศรา จันทะโชติ
2	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.น.ส.จิรวรรณ เอี่ยมทัศน์ 2.น.ส.นันทภัทร พิเนตรโชติ 3.น.ส.พริมา ใหญ่เจริญศรี	1.น.ส.ภาณิศรา จันทะโชติ 2.นายปัญญาพงศ์ ทิรัญญ์รัฐกุล
3	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.ด.ญ.กฤตมน ภูมิศิลา 2.ด.ญ.ศิริภัสสร เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา 3.ด.ญ.เปมิกา เลิศกาญจนศักดิ์	1. นางชนมณ เครือวงษา 2. น.ส.ชนันณัชชา สิงห์โตทอง
4	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1. น.ส.กมลชนก ปลื้มจิต 2. น.ส.อรณัญช์ ไสแสง 3. น.ส.อาจารย์ยา แพร่ม่วง	1.นางชนมณ เครือวงษา 2.ว่าที่ร้อยตรีชัยวานาน กวยกุล
5	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1. น.ส.ชุติกกาญจน์ บรรจงพินิจ 2. น.ส.นิชภา ปานะพรหม 3. ด.ญ.ปวีณนุช ทิรัญเนตร	1.น.ส.ชนันณัชชา สิงห์โตทอง 2.นางชนมณ เครือวงษา



## 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดราชบุรี				
6	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. ด.ญ.กรรณก ทองสุข 2. ด.ญ.กัณฑ์กมล ผูกโอสถ 3. ด.ญ.ธัญวรินทร์ ชินแสน	1. น.ส.ภาณิศรา จันทะโชติ 2. นายจำลอง สมไทย
7	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1. น.ส.จุฑามาศ ธรรมพต 2. น.ส.ชุตติกาญจน์ ตระกูลบุญ ถนอม 3. น.ส.ศิริกัญญารัตน์ อานนาค	1. น.ส.สุริยาพร สังข์สี 2. นายทฤษฎ์ กิมกุล
8	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. ด.ช.นพกร คานชัยภูมิ 2. ด.ช.ภควัฒน์ พรพุดิเมธี 3. ด.ญ.ภัทรวรรณ จิตรปิ่น	1. น.ส.ศิริลักษณ์ โชติพงษ์ 2. น.ส.ผาณิต ท่วมไธสง

## 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

## 8.1 ทศนศิลป์

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดปราจีนบุรี				
1	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	เหรียญทอง	ด.ช.ศักดิ์ธัช นิลแสง	นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ
2	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	เหรียญทอง	น.ส.พรรณภัทร จิระภคธารา	นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ
3	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	เหรียญทอง	น.ส.นันทน์ภัทร คล้ายสิงห์	นายสิทธิชัย ไชยโคตร
4	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	ด.ญ.ณัฐภัสสร ทองมา	นายสิทธิชัย ไชยโคตร
5	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	เหรียญทอง	ด.ญ.เดือนสยาม ศุภพรโอฬาร	นายสิทธิชัย ไชยโคตร
6	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	เหรียญทอง	น.ส.ทัศนวรรณ สุวรรณโชติ	นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ
7	การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.ด.ช.คีต เดชสุภา 2.ด.ช.ปวเรศ พันธสา 3.ด.ช.สุภานัส แนวดวง	1.นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ 2.นายเกียรติวงศ์ ศรีสุชา
	การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1.นายธนวรรณ แซ่หา 2.น.ส.ธันยชนก กลางประพันธ์ 3.น.ส.พียดา ผลพีชน์	1.นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ 2.นายเกียรติวงศ์ ศรีสุชา

## 8.1 ทักษะศิลป์

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดราชบุรี				
8	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	เหรียญทอง	นายรัฐนันท์ ชาวสอาด	นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ
9	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	เหรียญทอง	น.ส.วรารภรณ์ นาคใหม่	นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ

## 8.2 ดนตรี

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดปราจีนบุรี				
1	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1.น.ส.นันทพนิดา บุญช่วย 2.ด.ช.บุญญพัฒน์ เดชเหลา 3.ด.ช.พงศ์ธร มะลิผล 4.ด.ช.รชต ธิมาชัย 5.ด.ช.วิศรุต เลี่ยมศรี 6.ด.ช.สิทธิกร เตียงทอง	1.นายชนันธวัฒน์ สติสัย 2.นายทรัพย์สมบูรณ์ มหาเมฆ
2	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	ด.ช.ภูมิภูมา เคहनันทวี	นายชนันธวัฒน์ สติสัย
3	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เหรียญทอง	ด.ญ.ชมพูนุช โมกข์พันธ์	นายชนันธวัฒน์ สติสัย
4	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	เหรียญทอง	น.ส.มานิตา มีเพียร	นายชนันธวัฒน์ สติสัย
5	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	ด.ช.กัณดินันท์ จินดาเทพกาญจน์	นายชนันธวัฒน์ สติสัย
6	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	เหรียญทอง	น.ส.เลน่า ศदानันท์ ผาพันธุ์	นายชนันธวัฒน์ สติสัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดราชบุรี				
7	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	เหรียญทอง	ด.ช.ภัทรพล เฟ่งพิศ	นายชนันธวัฒน์ สติสัย
8	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	เหรียญทอง	นายนราวิษณุ ศรีพิราม	นายชนันธวัฒน์ สติสัย
9	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	น.ส.มนัสนันท์ จินดาเทพกาญจน์	นายชนันธวัฒน์ สติสัย
10	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	ด.ญ.ณัฐกัญญา อินทชิต	นายชนันธวัฒน์ สติสัย
11	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6	เหรียญทอง	นายตฤณภัทร จันทลักษณ์	นายชนันธวัฒน์ สติสัย

## 8.2 ดนตรี

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดราชบุรี				
12	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	ด.ญ.บุษปวีณ์ รุ่งเจริญทอง	นายชนันธวัฒน์ สติชัย
13	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.1-ม.3	เหรียญทอง	ด.ช.ณัฐนันท์ ปุริสพันธ์ุ	นายพากเพียร โตอินทร์
14	การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	ด.ญ.จารวี เงินโสม	นายพากเพียร โตอินทร์
15	การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6	เหรียญทอง	นายนवल สำราญกิจ	นายพากเพียร โตอินทร์
16	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.1-ม.6	เหรียญทอง	1.น.ส.กัลยากร ปิ่นพิงบุญ 2.นายกิตติศักดิ์ รัตนพลแสน 3.นายกิตติพัฒน์ ฤกษ์แสน 4.ด.ญ.กฤษรา โนรีนุ 5.นายครรชิตพล โพธิ์ศรี 6.นายคุณุณตม พิมพ์ลาภา 7.น.ส.จิณณภัค ฤกษ์จิตต์ 8.น.ส.ชาคริยา ทองมี 9.นายณัฐวัฒน์ สมทรง 10.น.ส.ณิชานันท์ ช่องาม 11.ด.ญ.ตรีชญา รัตโนทัย 12.นายทวีสิน วิเชียรเครือ 13.นายธนวัฒน์ กมลกลทีป 14.ด.ช.ธนวันต์ นาแรมงาม 15.น.ส.ธิดารัตน์ ปาลีไธยก์ 16.นายนพรุจ พิมพ์เสน 17.ด.ญ.นภัสนันท์ ศิลป์มานะกิจ 18.น.ส.นิธิณี แทนบทอง 19.น.ส.ปภัสสร จิตละมูล 20.น.ส.ปริญญา สายสร้อย 21.ด.ช.บุญญพัฒน์ เดชเหลา 22.นายพรพิพัฒน์ สำเภาทอง 23.น.ส.พลอยชมพู วงษ์สุวรรณ 24.น.ส.พัชรพร จงใจงาม 25.นายพัชรพล อารี 26.ด.ญ.พิมพ์นิภา สำราญวงศ์ 27.ด.ญ.พิมพ์ลภัส จันทิมี่ 28.นายพิษณุพล หนูแย้ม	1.นายชนันธวัฒน์ สติชัย 2.นางสมพร เสาะการ 3.นายทรัพย์สมบูรณ์ มหาเมฆ 4.นายพากเพียร โตอินทร์ 5.นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ 6.นายสิทธิชัย ไชยโคตร 7.นายเกียรติวงศ์ ศรีสุชา 8.น.ส.ธีรภรณ์ ธนารักษ์

## 8.2 ดนตรี

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดราชบุรี				
ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.1-ม.6 (ต่อ)	เหรียญทอง	29.น.ส.ภารดี ดิฐพิพัฒน์กุล 30.ค.ญ.ลัญจรัตน์ มิ่งมิตรวิบูลย์ 31.น.ส.ศรันญา สมทรง 32.ค.ช.สิทธิกร เตียงทอง 33.ค.ช.สิริวิชญ์ ใจบุญ 34.นายสิริสุข สุขวิเศษ 35.ค.ญ.สุชานันท์ ทองใส 36.นายอดิศักดิ์ ยี่มะเย็ง 37.น.ส.เบญจรัตน์ พิญญาไทย 38.น.ส.เลน่า ศदानันท์ ผาพันธุ์ 39.น.ส.โกศลญา มิ่งมิตรวิบูลย์	1.นายชนันธวัฒน์ สติชัย 2.นางสมพร เสาะการ 3.นายทรัพย์สมบูรณ์ มหาเมฆ 4.นายพากเพียร โตอินทร์ 5.นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ 6.นายสิทธิชัย ไชยโคตร 7.นายเกียรติวงศ์ ศรีสุขา 8.น.ส.ธีรภรณ์ ธนารักษ์

## 9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดปราจีนบุรี				
1	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.ค.ญ.ธัญญรัตน์ ทุมวงศ์ 2.ค.ช.ธันวา หอมเนียม 3.ค.ญ.เมธาวิณี ชมปากเกลี้ยง	1.น.ส.วารินทร์ โพธิ์พันธ์ 2.นางภาวิณี สุวรรณสัมพันธ์

## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

การเปรียบเทียบผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2565

ตารางผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

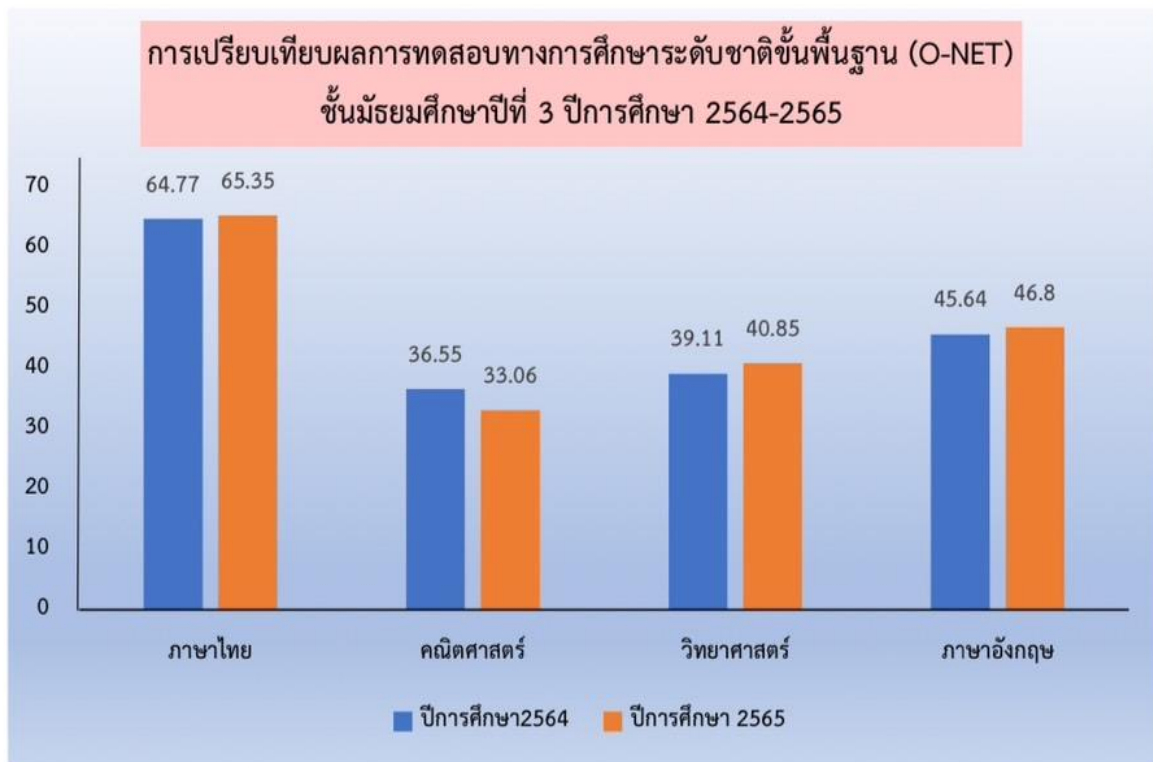
ผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564				
วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	64.77	51.21	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	36.55	23.02	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	39.11	30.96	31.67	31.45
ภาษาอังกฤษ	45.64	30.78	30.79	31.11

ตารางผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565				
วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	65.35	52.58	53.91	52.95
คณิตศาสตร์	33.06	22.82	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	40.85	32.57	33.67	33.32
ภาษาอังกฤษ	46.80	31.36	31.75	32.05

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2565

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2565		
วิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	64.77	65.35
คณิตศาสตร์	36.55	33.06
วิทยาศาสตร์	39.11	40.85
ภาษาอังกฤษ	45.64	46.80



การเปรียบเทียบผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2565

ตารางผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

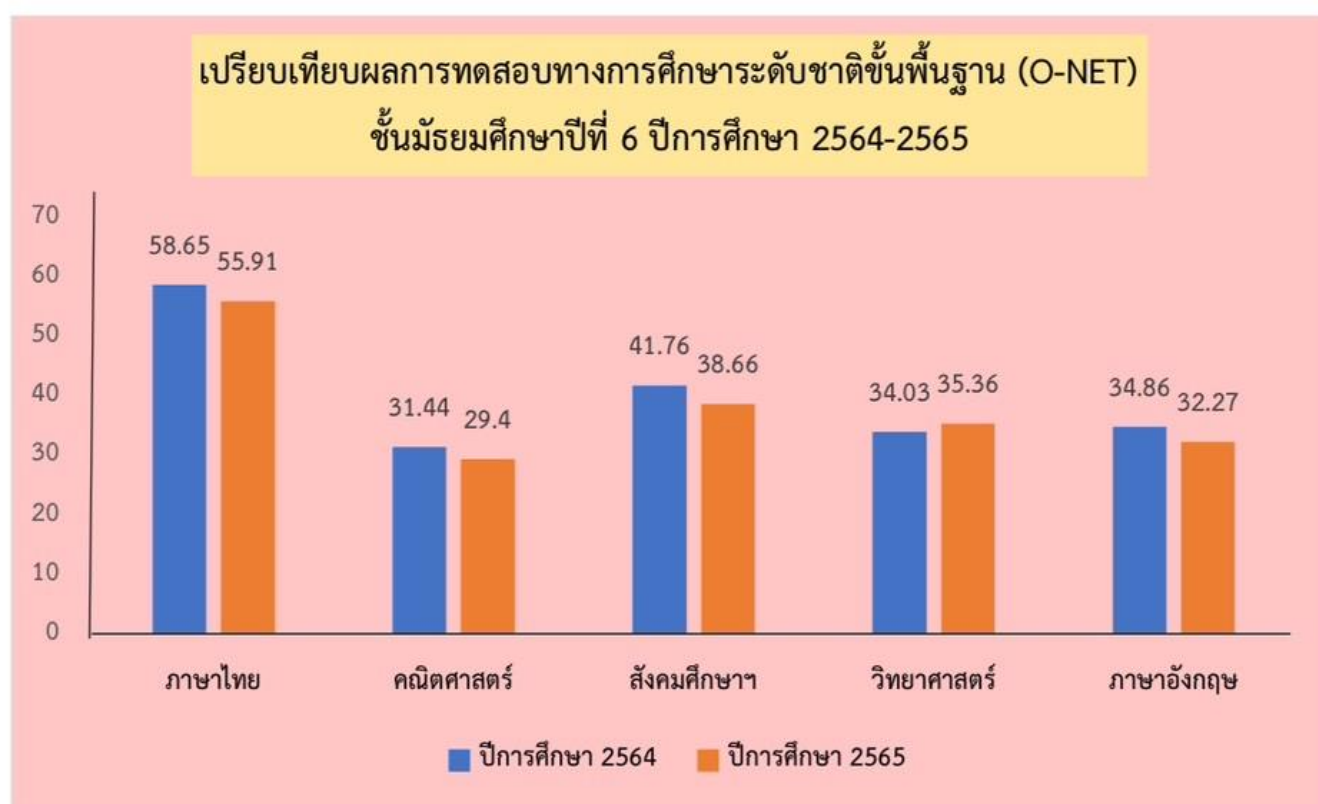
ผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564				
วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	58.65	48.68	47.74	46.40
คณิตศาสตร์	31.44	22.31	21.83	21.28
สังคมศึกษาฯ	41.76	37.30	37.45	36.87
วิทยาศาสตร์	34.03	29.89	29.04	28.65
ภาษาอังกฤษ	34.86	26.05	25.83	25.56

ตารางผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565				
วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	55.91	45.08	45.79	44.09
คณิตศาสตร์	29.40	21.64	22.39	21.61
สังคมศึกษาฯ	38.66	33.67	33.62	33.00
วิทยาศาสตร์	35.36	28.43	28.78	28.08
ภาษาอังกฤษ	33.27	24.92	23.59	23.44

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2565

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2565		
วิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	58.65	55.91
คณิตศาสตร์	31.44	29.40
สังคมศึกษาฯ	41.76	38.66
วิทยาศาสตร์	34.03	35.36
ภาษาอังกฤษ	34.86	32.27





การเปรียบเทียบผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566

ตารางผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

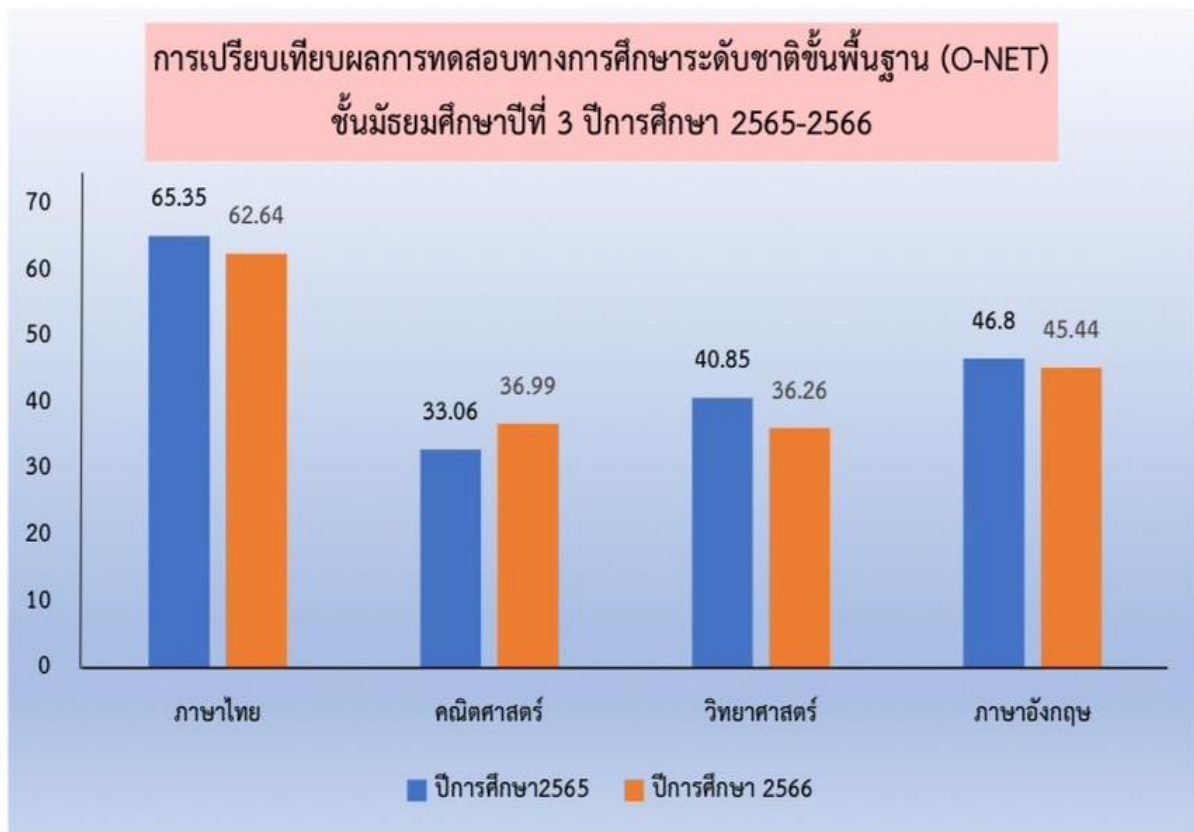
ผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565				
วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	65.35	52.58	53.91	52.95
คณิตศาสตร์	33.06	22.82	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	40.85	32.57	33.67	33.32
ภาษาอังกฤษ	46.80	31.36	31.75	32.05

ตารางผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566				
วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	62.64	50.52	51.62	50.73
คณิตศาสตร์	36.99	24.29	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	36.26	29.61	30.18	30.00
ภาษาอังกฤษ	45.44	31.64	31.42	31.76

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566		
วิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	65.35	62.64
คณิตศาสตร์	33.06	36.99
วิทยาศาสตร์	40.85	36.26
ภาษาอังกฤษ	46.80	45.44



การเปรียบเทียบผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2566

ตารางผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565				
วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	55.91	45.08	45.79	44.09
คณิตศาสตร์	29.40	21.64	22.39	21.61
สังคมศึกษาฯ	38.66	33.67	33.62	33.00
วิทยาศาสตร์	35.36	28.43	28.78	28.08
ภาษาอังกฤษ	33.27	24.92	23.59	23.44

ตารางผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566				
วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	57.19	40.54	42.33	40.78
คณิตศาสตร์	31.93	19.32	20.60	19.96
สังคมศึกษาฯ	42.26	32.75	33.75	33.09
วิทยาศาสตร์	35.51	29.29	29.59	29.09
ภาษาอังกฤษ	41.39	27.13	26.49	26.19

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2566

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2566		
วิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	55.91	57.19
คณิตศาสตร์	29.40	31.93
สังคมศึกษา	38.66	42.26
วิทยาศาสตร์	35.36	35.51
ภาษาอังกฤษ	32.27	41.39





## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

#### 1. การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ตามแนวทางการวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพภายนอก STEP และสภาพภายใน 2S4M เป็นหลัก มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

#### 1.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง

ประเด็นปัจจัย	โอกาส (strengths)	อุปสรรค (weaknesses)
<b>1.ด้านสังคม วัฒนธรรม (Social – Cultural Factors) (S)</b>		
So1 โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคมรวมทั้งหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน	✓	
So2 สภาพแวดล้อมของชุมชนในจังหวัดปราจีนบุรีส่งผลต่อการนำภาษาที่ 3 (ภาษาเกาหลี จีน ญี่ปุ่น) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	
So3 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน	✓	
So4 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ ธุรกิจส่วนตัว ค้าขาย เกษตรกรรมและมีการศึกษาระดับปานกลางค่อนข้างสูง	✓	
So5 นักเรียนส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับครอบครัว	✓	
So6 ผู้ปกครองชุมชนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	✓	
So7 สภาพครอบครัวของชุมชน ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่สมบูรณ์	✓	
So8 หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	✓	
So9 โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนแข่งขันสูง	✓	

ประเด็นปัจจัย	โอกาส (strengths)	อุปสรรค (weaknesses)
<b>2. ด้านเทคโนโลยี (Technological factors ) (T)</b>		
T1 โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรของรัฐและเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน	√	
T2 นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้คล่องแคล่วและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี	√	
T3 การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกและทั่วถึง	√	
T4 การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของนักเรียน	√	
<b>3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors ) (E)</b>		
E1 สภาพแวดล้อมของจังหวัดปราจีนบุรีส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน	√	
E2 ผู้ปกครองมีส่วนส่งเสริม สนับสนุน รายได้ของนักเรียน	√	
E3 เศรษฐกิจชุมชนกับการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	√	
E4 ภาวะเศรษฐกิจของประเทศมีผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณ		√
E5 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการเงินจากองค์กรอื่น ๆ	√	
<b>4. ด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and Legal Factors) (P)</b>		
P1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพ	√	
P2 ระเบียบการลงโทษนักเรียนขาดความชัดเจนของกระทรวงศึกษาธิการมีผลต่อการจัดการเรียนการสอน		√
P3 นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน	√	
P4 นโยบายของรัฐด้านลดอัตราค่าเล่าเรียนมีผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน		√
P5 หน่วยงานของภาครัฐและเอกชนมีส่วนสนับสนุนในด้านการศึกษาของโรงเรียน	√	
P6 การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย		√
P7 การขับเคลื่อนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	√	
P8 การขับเคลื่อนเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	√	

## 1.2. สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (strengths)	จุดอ่อน (weaknesses)
<b>1. ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (S1)</b>		
S1.1 โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายของโรงเรียนและจัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย	✓	
S1.2 การกำหนดวิธีการปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน	✓	
S1.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	✓	
S1.4 นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ	✓	
S1.5 นโยบายการจัดห้องเรียนคุณภาพ	✓	
S1.6 นโยบายการจัดห้องเรียนพิเศษ	✓	
S1.7 จำนวนนักเรียนต่อห้องส่งผลในกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	✓	
<b>2. ด้านการบริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (S2)</b>		
S2.1 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	
S2.2 การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ อนามัย พละนันทนาการตามความ ถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน	✓	
S2.3 การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่มอย่างเพียงพอ	✓	
S2.4 การให้บริการแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายภายในโรงเรียน	✓	
S2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	
S2.6 ความร่วมมือของนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ	✓	
S2.7 การปฏิบัติของนักเรียนตามกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน		✓
S2.8 การจัดกิจกรรมของโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	✓	
S2.9 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตร	✓	
<b>3. ด้านบุคลากร (M1)</b>		
M 1.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เหมาะกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่	✓	
M 1.2 อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์	✓	
M 1.3 ครูไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา		✓
M 1.4 การพัฒนาตนเองของบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	
M 1.5 ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของบุคลากร	✓	
M 1.6 คุณภาพของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	✓	
M 1.7 การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	✓	
M 1.8 ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	✓	

ตารางที่ 15 (ต่อ) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (strengths)	จุดอ่อน (weaknesses)
<b>4. ด้านการเงิน (M2)</b>	√	
M 2.1 ระบบการเบิกจ่ายเงินของโรงเรียนถูกต้องตามกฎระเบียบ	√	
M 2.2 การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา	√	
M 2.3 การระดมทรัพยากรสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นๆ	√	
M 2.4 การจัดระบบเงินสวัสดิการของโรงเรียน	√	
M 2.5 ความโปร่งใสในการควบคุม กำกับการดำเนินงานด้านการเงิน	√	
<b>5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)</b>		
M3.1 โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่ให้บริการแก่ชุมชน เนื่องจากมีอาคารสถานที่เพียงพอและมีการพัฒนาปรับปรุงอยู่เสมอ	√	
M3.2 ความทันสมัยของอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	√	
M3.3 ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์	√	
M3.4 อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	√	
<b>6. ด้านการจัดการ (M4)</b>		
M4.1 การวางแผนการบริหารและดำเนินงานตามแผน	√	
M4.2 การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	√	
M4.3 ระบบการประสานงานในการทำงานภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	√	
M4.4 ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของบุคลากรตามนโยบายของโรงเรียน	√	
M4.5 ระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	√	
M4.6 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนต่อชุมชนทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์	√	



ตารางที่ 16 แสดงการสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนปราจิณราษฎร์บำรุง

สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	สรุปผลการวิเคราะห์
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.35	2.29	-0.00	0.80	-0.00	0.80
ด้านเทคโนโลยี (T)	0.25	1.47	-0.00	0.37	-0.00	0.37
ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.30	2.25	-0.34	0.67	-0.10	0.57
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.10	2.24	-1.70	0.22	-0.17	0.05
รวม	1.00			2.07	0.27	1.79

จากตาราง สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนปราจิณราษฎร์บำรุง จังหวัดปราจีนบุรี อยู่ที่ระดับคะแนน 1.79 นั่นคือ ปัจจัยภายนอกโดยรวมเป็นโอกาสทุกข้อ ซึ่งปัจจัยด้านที่มีน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม อยู่ที่ระดับคะแนน 0.80 รองลงมา คือด้าน เศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยี และด้านการเมืองและกฎหมาย มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 0.57 , 0.37 และ 0.05 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงการสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนปราจิณราษฎร์บำรุง

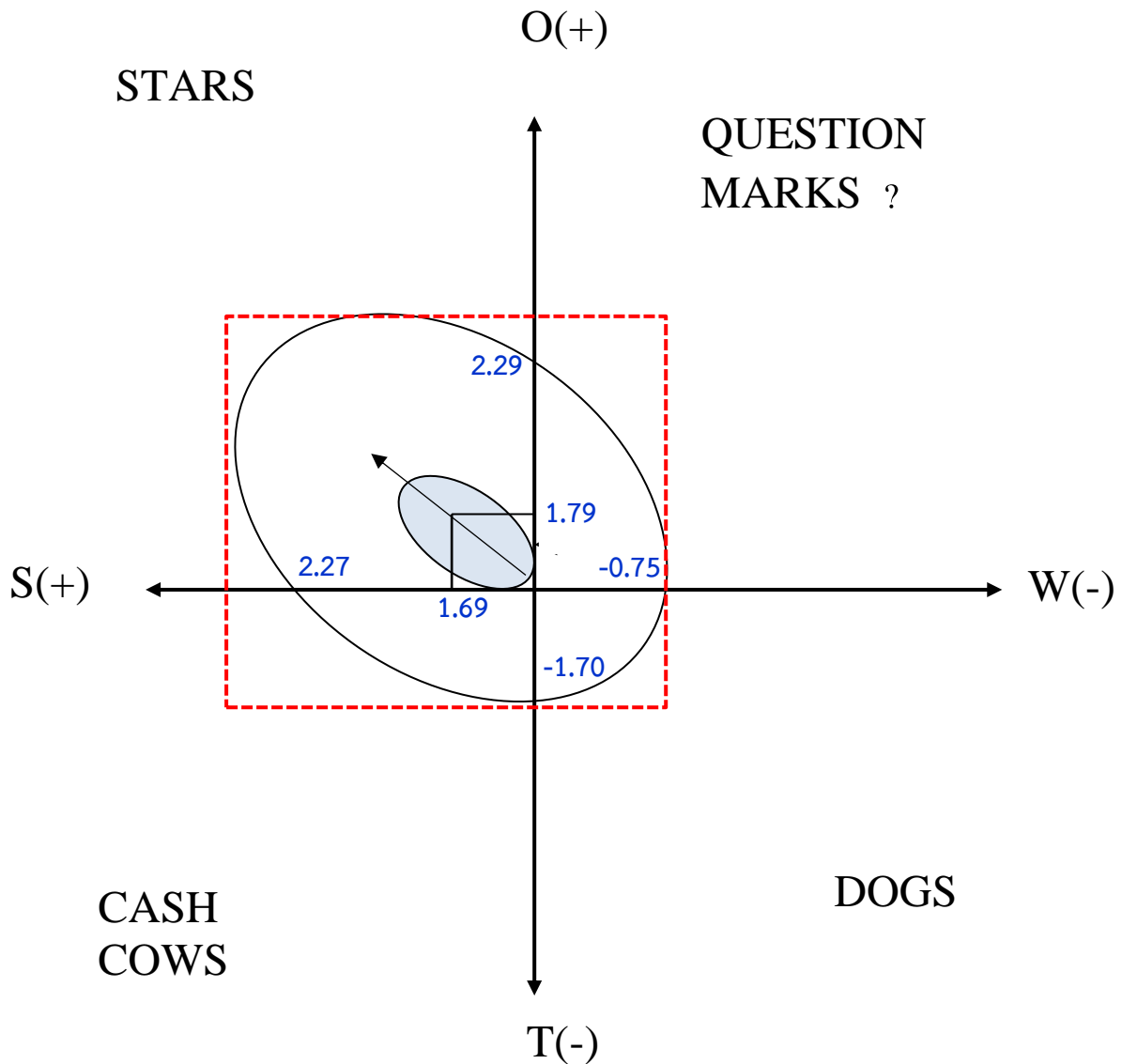
สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	สรุปผลการวิเคราะห์
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S <sub>1</sub> )	0.16	2.27	-0.00	0.36	-0.00	0.36
ด้านผลผลิตและการบริการ (S <sub>2</sub> )	0.16	2.20	-0.75	0.35	-0.12	0.23
ด้านบุคลากร (M <sub>1</sub> )	0.20	2.23	-0.39	0.45	-0.08	0.37
ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M <sub>2</sub> )	0.12	1.50	-0.00	0.18	-0.00	0.18
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M <sub>3</sub> )	0.16	1.58	-0.00	0.25	-0.00	0.25
ด้านบริหารจัดการ (M <sub>4</sub> )	0.20	1.50	-0.00	0.30	-0.00	0.30
รวม	1.00			1.89	0.20	1.69

จากตาราง สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนปราจิณราษฎร์บำรุง จังหวัดปราจีนบุรี อยู่ที่ระดับคะแนน 1.69 นั่นคือสภาพแวดล้อมภายในโดยรวมเป็นจุดแข็ง และทุกปัจจัยย่อยของสภาพแวดล้อมภายในมีน้ำหนักเป็นบวก นั่นคือ เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ซึ่งปัจจัยที่มีน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านบุคลากร อยู่ที่ระดับคะแนน 0.37 รองลงมาคือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย , ด้านบริหารจัดการ , ด้านวัสดุอุปกรณ์ , ด้านผลผลิตและการบริการ มีน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 0.36, 0.30 , 0.25 , 0.23 ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ประสิทธิภาพการเงิน มีน้ำหนักคะแนนเฉลี่ย 0.18

### 1.2.5 แผนภูมิแสดงการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อำรุง จังหวัดปราจีนบุรี (SWOT Analysis)

เมื่อนำสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน มาสร้างเป็นแผนภูมิ 2 × 2 โดย

- กำหนดแกนตั้งเป็นสภาพแวดล้อมภายนอก ด้านบนแทนโอกาส (Opportunities) หรือ (O) ด้านล่างแทนอุปสรรค (Threats) หรือ (T)
- กำหนดแกนนอนเป็นสภาพแวดล้อมภายใน โดยด้านซ้ายแทนจุดแข็ง (Strengths) หรือ (S) ด้านขวาแทนจุดอ่อน (Weakness) หรือ (W)



จากการพิจารณารูปภาพ 2x2 ประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา และประเมินปัจจัยภายในโดยใช้กระบวนการสำรวจโอกาส อุปสรรค จุดแข็งและจุดอ่อนที่มีผลต่อการดำเนินการ (SWOT) แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อำรุง มีสภาพปัจจุบันเป็นอย่างไร ซึ่งพิจารณาจากพื้นที่วงรีใน (สีเข้ม) คือพื้นที่ที่โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์ โดยพิจารณาได้ว่าสภาพปัจจุบันของโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อำรุงนั้นอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STAR) หมายถึง โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อำรุง

มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน สรุปลงเป็นทิศทางได้ว่าสภาพปัจจุบันของโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง ควรกำหนดกลยุทธ์ในด้านการส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่สูงขึ้น

### ตารางที่ 18 แสดงการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก

STARS

QUESTIONMARKS

M <sub>4</sub> S	M <sub>1</sub> S	M <sub>3</sub> S	S <sub>2</sub> S	S <sub>1</sub> S	S	M <sub>2</sub> S
M <sub>4</sub> S	M <sub>1</sub> P	M <sub>3</sub> P	S <sub>2</sub> P	S <sub>1</sub> P	P	M <sub>2</sub> P
M <sub>4</sub> E	M <sub>1</sub> E	M <sub>3</sub> E	S <sub>2</sub> E	S <sub>1</sub> E	E	M <sub>2</sub> E
M <sub>4</sub> T	M <sub>1</sub> T	M <sub>3</sub> T	S <sub>2</sub> T	S <sub>1</sub> T	T	M <sub>2</sub> T
M <sub>4</sub>	M <sub>1</sub>	M <sub>3</sub>	S <sub>2</sub>	S <sub>1</sub>		M <sub>2</sub>

CASH COWS

DOGS

จากการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกทุกตำแหน่งในตารางตามลำดับความสำคัญเพื่อศึกษาถึงรายละเอียดของปัจจัยต่างๆของแต่ละด้าน สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ ความสัมพันธ์ที่แสดงถึงโรงเรียนมีปัจจัยภายในเป็นจุดแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานจัดเป็นกลุ่มดาวรุ่งมีจำนวน 20 คู่ ตามลำดับ ได้แก่

M <sub>4</sub> S	M <sub>1</sub> S	M <sub>3</sub> S	S <sub>2</sub> S	S <sub>1</sub> S	M <sub>4</sub> S	M <sub>1</sub> P	M <sub>3</sub> P	S <sub>2</sub> P	S <sub>1</sub> P
M <sub>4</sub> E	M <sub>1</sub> E	M <sub>3</sub> E	S <sub>2</sub> E	S <sub>1</sub> E	M <sub>4</sub> T	M <sub>1</sub> T	M <sub>3</sub> T	S <sub>2</sub> T	S <sub>1</sub> T

สามารถกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานในด้าน ส่งเสริม เพิ่ม ขยาย สนับสนุน เร่งรัด และเสริมสร้าง ส่วนความสัมพันธ์อีกกลุ่มหนึ่งแสดงถึงปัจจัยภายในเป็นจุดอ่อน แต่มีสภาพแวดล้อมเป็นโอกาสจัดเป็นกลุ่มวัวแม่ลูกอ่อน (CASH COWS) มีจำนวน 4 คู่ ตามลำดับได้แก่

M <sub>2</sub> S	M <sub>2</sub> P	M <sub>2</sub> E	M <sub>2</sub> T
------------------	------------------	------------------	------------------

### ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง

การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง ซึ่งพิจารณาสภาพแวดล้อมภายนอกจากปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ กฎหมายและการเมือง ว่าเป็นโอกาส หรืออุปสรรคในการพัฒนา ส่งเสริม หรือสนับสนุน และ พิจารณาสภาพแวดล้อมภายในจากปัจจัยด้านโครงสร้างนโยบาย การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน บุคลากร ปัจจัยด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ ว่าเป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนในดำเนินงาน สรุปลงได้ดังนี้

โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อโรงเรียน คือ ผู้ปกครองมีความศรัทธาและมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน จึงนิยมส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ให้ความสนใจในการปฏิรูปการศึกษา หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน รวมทั้งโรงเรียนมีปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในต่าง ๆ โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย

ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่บริเวณพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียน และโรงเรียนยังตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองที่มีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ระบบสัญญาณเครือข่ายทันสมัยให้บริการอย่างทั่วถึง รวมทั้งความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้ปกครองมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เอื้อต่อการทำงาน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา การบริหารงาน และการสื่อสาร เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น อีกทั้งหน่วยงานของรัฐเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี มีกฎหมายในการควบคุมสื่อเทคโนโลยีที่ชัดเจน ด้านเศรษฐกิจ มีสถานประกอบการให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียน มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคคือ ด้านการเมืองและกฎหมาย โดยการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย แม้จะมีความพยายามในการปรับปรุงระบบการศึกษาไทยมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แต่ คุณภาพการศึกษาโดยเฉลี่ยยังคงอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าที่คาดหวัง หรือแม้กระทั่งสภาพความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ก็ยังคงเป็นปัญหาที่ยังแก้ไขไม่ได้ในปัจจุบัน

สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จุดแข็งที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียน คือ ด้านบุคลากร , โครงสร้างและนโยบาย , การบริหารจัดการ , ด้านวัสดุอุปกรณ์ , ด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนมีโครงสร้างการจัดสายงานการบริหารและนโยบายที่ชัดเจน ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา และการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย เช่น การจ้างครูเจ้าของภาษาสอนภาษาต่างประเทศ การเข้าค่ายทางวิชาการ การทัศนศึกษา การจัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตลอดจนจัดการเรียนการสอน และประเมินผล โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้จัดหลักสูตรกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน โดยมีวิชาเลือกอย่างหลากหลาย ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี กีฬา และนาฏศิลป์ ตลอดจนการส่งเสริมด้านการงานอาชีพให้นักเรียนบางส่วนสามารถประกอบอาชีพพื้นฐาน กอปรกับบุคลากรครูส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอนจึงมีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในการสอน ตลอดจนมีทักษะ และมีนิสัยในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองรวมทั้งได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากทางโรงเรียนให้มีโอกาสได้รับการอบรม เพื่อการพัฒนางานมากขึ้น และประการสำคัญ คือ บุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เสียสละทำให้การพัฒนางานด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

## 2. อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน

ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 2) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- 4) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
- 6) กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมิน ผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณา ความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
- 7) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
- 8) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 3. ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

### 3.1 ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

#### เป้าหมาย

##### 1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

## 2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.2 กระทรวงศึกษาธิการ

**วิสัยทัศน์ :** มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

**พันธกิจ :**

- 1.ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

**ยุทธศาสตร์ :**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คุณภาพ การศึกษาของไทยดีขึ้น ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และ มี ความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบ อาชีพที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ ความรู้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับและประเภท การศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคได้รับการยกระดับใน การให้บริการ รวมทั้งมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มีเป้าหมาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึง ทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัล แพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัยและมี ระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาระบบและวิธีการ คัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากรในส่วนภูมิภาคโดย รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

## นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และ พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่นคง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชนโดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้วเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

## นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทย สามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่



2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่นดูใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษและกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

(Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถ รองรับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การ ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

### 3.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ : สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ :

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

### ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล  
**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษามีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน “ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนา การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

**นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**1. ด้านความปลอดภัย**

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และ ชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

**2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับ ความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป

(Next Normal)

### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบุตรหลานเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ และถิ่นทุรกันดาร
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

### 3.4 แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้มาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เสริมสร้างโอกาสให้กับนักเรียนทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนด้อยโอกาสและพิการ ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพและได้สมรรถนะที่กำหนด
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

#### จุดเน้น

##### ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลดังนี้

- 1.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประหยัด สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- 1.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอยู่อย่างพอเพียง
- 1.2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน
- 1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน
- 1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ
- 1.3.4 นักเรียนที่เรียนโดยภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการ การคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

## ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
- 2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความคิด การวัดประเมินผลของครูให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.1.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี
- 2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครูทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
- 2.1.4 ครูได้รับการช่วยเหลือให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกันระหว่างโรงเรียนหรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม
- 2.1.5 ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี
- 2.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
- 2.4 องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียม และจัดสรรครู ภาระหนัก และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคม

## ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)



3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง

3.1.4 สำนักเขตพื้นที่การศึกษา เขตชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/ อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

3.1.5 องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เร่งรัดและติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร

3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.3 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาองค์กรมหาชน



### ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาดังนี้

#### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Symbol)



#### ความหมายของสัญลักษณ์โรงเรียน

1. องค์เจดีย์ หมายถึง
  - 1.1 วัตถุประสงค์ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ในจังหวัดปราจีนบุรี
  - 1.2 การก่อตั้งสถานศึกษาที่มั่นคง มีพื้นฐานด้านต่าง ๆ ที่แน่นอน
2. เส้นกรอบรอบดวงอาทิตย์ หมายถึง รูปใบโพธิ์ที่เป็นลักษณะหนึ่งแทนต้นโพธิ์ ซึ่งเป็นเครื่องหมายประจำจังหวัดปราจีนบุรี
3. ดวงอาทิตย์โผล่ขึ้นมาจากพื้นน้ำ หมายถึง
  - 3.1 สถานศึกษาอันดับหนึ่งของจังหวัดที่อยู่ทางทิศตะวันออกของประเทศไทย
  - 3.2 ความเจริญรุ่งเรือง งอกงาม ความแผ่ไพศาลของการศึกษาด้านต่าง ๆ ได้แก่ เยาวชนของชาติ

อักษรย่อ ป.ร.อ.

ปรัชญาของโรงเรียน นตฺถิ ปญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญประจำโรงเรียน มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ประสานสังคม

สีประจำโรงเรียน สีน้ำเงิน – ขาว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นหางนกยูง

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกหางนกยูง

## วิสัยทัศน์โรงเรียน

“องค์กรทันสมัย รักษ์ไทยคู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ”

## พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบ ICT และระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีค่านิยมอันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งเน้นความสามารถเฉพาะทาง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สืบสาน รักษา ต่อยอดวัฒนธรรม ประเพณีของไทย

## เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษามีระบบ ICT และระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีค่านิยม อันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขึ้นพื้นฐานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถเฉพาะทาง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
5. ชุมชน ภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สืบสาน รักษา ต่อยอด วัฒนธรรม ประเพณีของไทย

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เก่ง ดี รักศักดิ์ศรี มีภาวะผู้นำ

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นเลิศทางวิชาการ

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
  - 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ
  - 1.2 ชำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
  - 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา
  - 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

## 2. ซื่อสัตย์สุจริต

- 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
- 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

## 3. มีวินัย

- 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน

และสังคม

## 4. ใฝ่เรียนรู้

- 4.1 ตั้งใจเรียน พยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 5. อยู่อย่างพอเพียง

- 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
- 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 6. มุ่งมั่นในการทำงาน

- 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน
- 6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

## 7. รักความเป็นไทย

- 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที
- 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

## 8. มีจิตสาธารณะ

- 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
- 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

### กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือเครือข่ายทุกภาคส่วน

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ส่งเสริมความถนัดและความเป็นเลิศทางวิชาการ

1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2.2 ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีและมีจิตอาสา
- 2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 2.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า รักษาความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 3.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.2 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการบริหารจัดการและการ

ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

- 3.3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ
- 3.4 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

- 4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือเครือข่ายทุกภาคส่วน

- 5.1 ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย
- 5.2 สถานศึกษามีสัมพันธภาพอันดีกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

### มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ได้กำหนด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ดังนี้

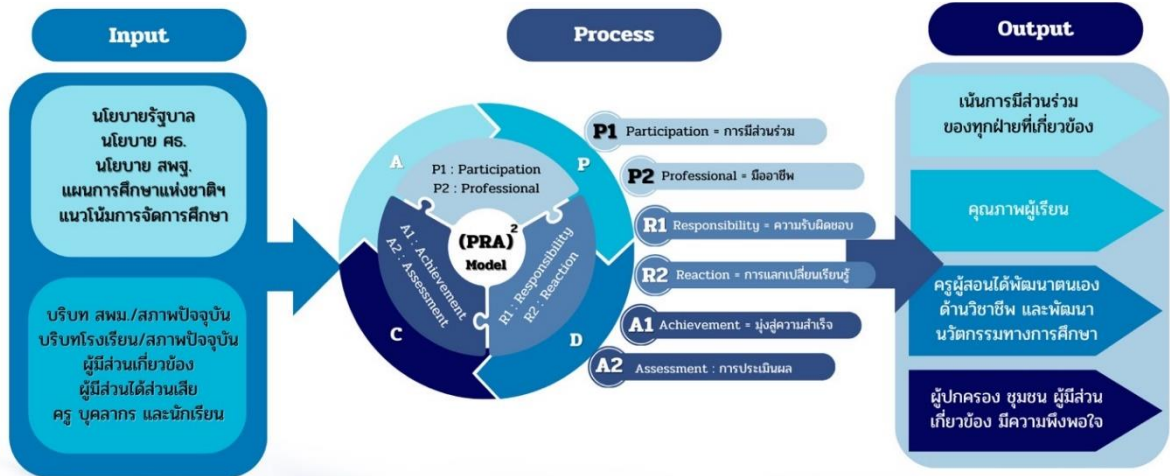
**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

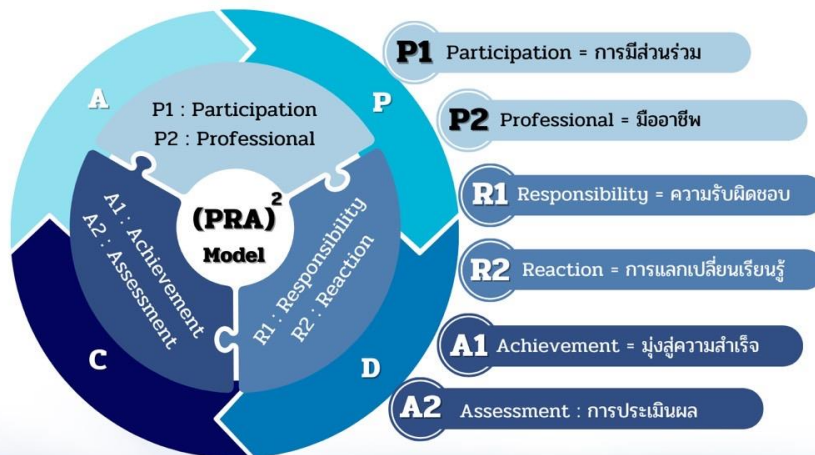
**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



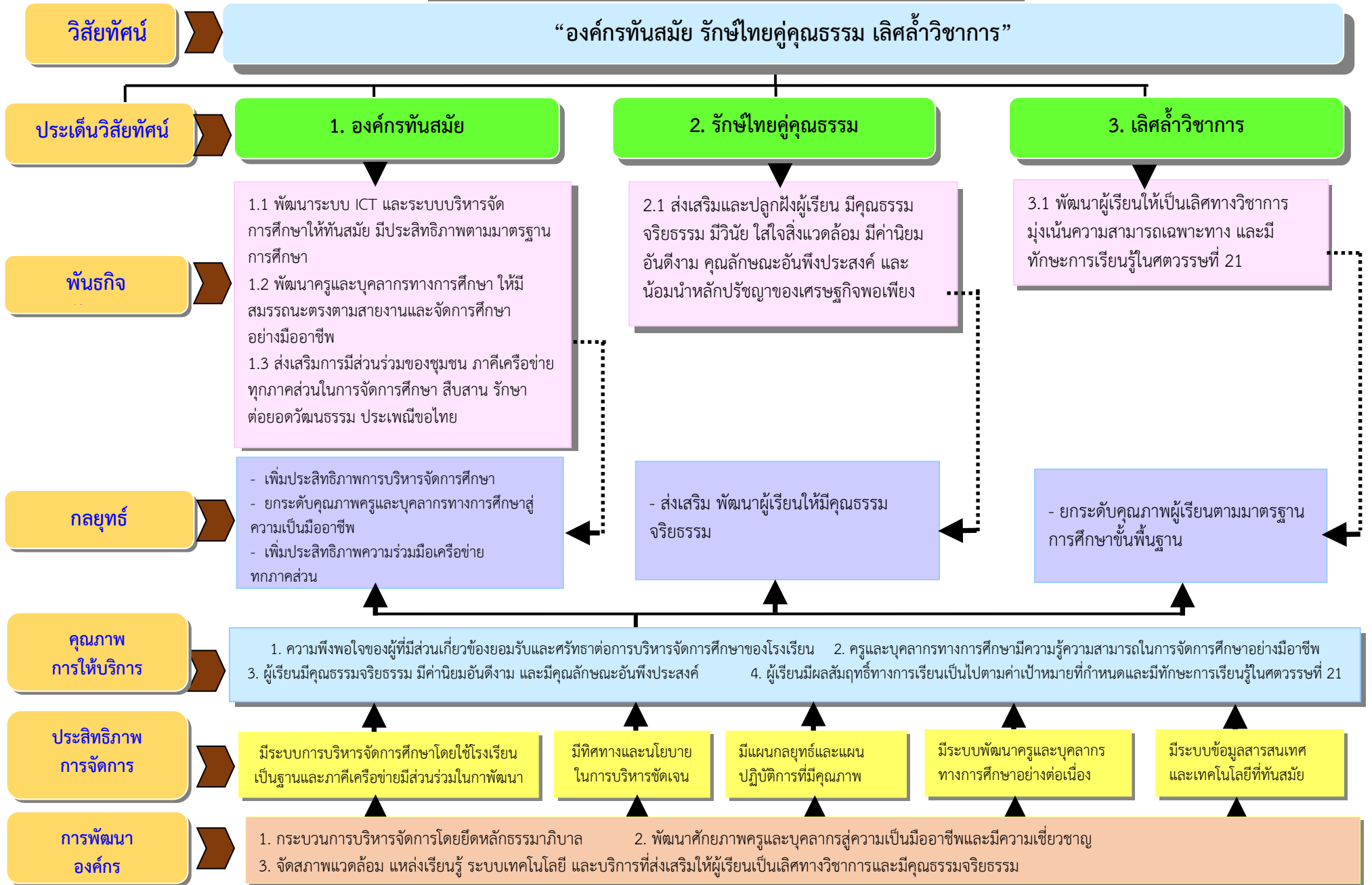
## การบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ (PRA)<sup>2</sup> Model



## การบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ (PRA)<sup>2</sup> Model



# แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) โรงเรียนปราชญ์ราชภูอำรุง



การกำหนดกลยุทธ์จุดเน้นจากเป้าประสงค์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ อีกทั้งนโยบายของการศึกษาเพื่อเป็นทิศทาง เป้าหมายของโรงเรียน การนำกลยุทธ์และจุดเน้นดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนั้นจำเป็นต้องคำนึงถึงระดับการปฏิบัติงานตามสภาพของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ จึงได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงาน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ในระดับกลุ่มงาน ดังนี้

### 1. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน

การวิเคราะห์กลุ่มงานภายในโรงเรียน เป็นการแปลงแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนลงสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงาน หัวหน้างาน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ภายในกลุ่มงานนั้นด้วยการวิเคราะห์เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มงานใช้หลัก 7 Ss วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มงาน (ภายในโรงเรียน) ใช้หลัก C-PEST วิเคราะห์โอกาสและภาวะคุกคาม ตามแนวคิดของ Mc Kensey กลุ่มงานต่างๆ ได้วิเคราะห์ ดังนี้

#### 1.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

##### ตารางที่ 19 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารวิชาการ (7Ss)

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ยุทธศาสตร์ (Strategy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของกลุ่มบริหารวิชาการ</li> <li>- บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำแผนพัฒนาและกลยุทธ์ต่าง ๆ ร่วมกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บางบริบทไม่ได้นำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ</li> </ul>
โครงสร้างองค์กร (Structure)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนตามนโยบาย</li> <li>- มีระเบียบการปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ชัดเจนแก่บุคลากรในกลุ่มบริหารวิชาการ</li> <li>- คำนึงถึงความสามารถ ทักษะและความพร้อมของบุคลากรในกลุ่มบริหารวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีภาระงานสอนและงานอื่น ๆ มาก</li> </ul>
ระบบองค์กร (System)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบอย่างชัดเจนบุคลากรที่ได้รับมอบหมายงานมีความสามารถตรงตามลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- มีการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานเชิงรุกไม่สม่ำเสมอ</li> </ul>



ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ทักษะและประสบการณ์ (Skills)	- บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เฉพาะด้าน	-
คุณค่าร่วม (Share Value)	- บุคลากรมีความภาคภูมิใจในความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล	- บุคลากรบางส่วนขาดการมีส่วนร่วม
อัตรากำลังคน (Staff)	- บุคลากรสอนตรงตามวุฒิ/ความถนัด/ความสามารถ	- ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชา
รูปแบบการบริหารจัดการ (Style of Management)	- มีการกระจายอำนาจการบริหาร - มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	- การมอบหมายงานไม่สมดุล

### ตารางที่ 20 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารวิชาการ (C-PEST)

ปัจจัยภายในกลุ่ม	โอกาส	อุปสรรค (ภาวะคุกคาม)
พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior)	- มีนักเรียนในพื้นที่บริการจำนวนมาก เป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง	- ผู้ปกครองยึดติดกับชื่อสถานศึกษา
นโยบาย (Politics)	- นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการเรียนการสอน	- นโยบายจำกัดอัตรากำลัง
งบประมาณ (Economy)	- ได้รับการจัดสรรงบประมาณในอัตราส่วนที่สูงกว่ากลุ่มบริหารอื่น	- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้
สังคม (Social)	- ครูบุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี	- ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนทำให้การติดตามและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพน้อย
ระบบ IT (Technology)	- มีระบบ IT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการดูแล ระบบ IT มีไม่เพียงพอ - บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ด้านการใช้ IT

### สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารวิชาการ

สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารวิชาการ มี**จุดแข็ง** คือ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของกลุ่มบริหารวิชาการบุคลากรในกลุ่มบริหารวิชาการมีส่วนร่วมในการทำแผนการพัฒนา และกลยุทธ์ต่างๆร่วมกัน การวางกลยุทธ์มีความเหมาะสมกับระบบงานต่างๆของกลุ่มบริหารวิชาการ มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนตามนโยบาย มีระเบียบการปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ชัดเจน แก่บุคลากรในกลุ่มบริหารวิชาการ คำนึงถึงความสามารถ ทักษะและความพร้อมของบุคลากรในกลุ่มบริหารวิชาการ การปฏิบัติงานที่เป็นระบบอย่างชัดเจน บุคลากรที่ได้รับมอบหมายงานมีความสามารถตรงตามลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย มีการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจนบุคลากรมีความตระหนักในหน้าที่ เสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วมเป็นสำคัญ โครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มบริหารวิชาการที่ชัดเจน

มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ รูปแบบการบริหารจัดการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการทำงานของกลุ่มบริหารวิชาการ มี**จุดอ่อน** คือ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารวิชาการ มีภาระงานสอนและงานอื่น ๆ มาก บุคลากรทำงานเชิงรุกไม่สม่ำเสมอ บุคลากรบางส่วนขาดการมีส่วนร่วม ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชา การมอบหมายงานไม่สมดุล สำหรับปัจจัยภายนอกนั้นมีปัจจัยที่เป็น**โอกาส** คือ เป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง ชุมชนและภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการบริหาร ผู้ปกครอง ผู้มีอุปการะคุณ ชุมชนให้การสนับสนุน และช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี ในด้านนโยบายมีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน กฎหมายมีความยืดหยุ่นทำให้บริหารจัดการสถานศึกษาได้ตามบริบท และเหมาะสม ด้านงบประมาณ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก ด้านสังคม โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายทั้งด้านความคิดและการปฏิบัติงาน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานของกลุ่มบริหารวิชาการ และมี**ภาวะคุกคาม**คือ ด้านพฤติกรรมผู้บริโภคร สภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง ลงส่งผลให้คุณภาพและการดำรงชีวิตของนักเรียน ด้านระบบเทคโนโลยีบุคลากรบางส่วนยังไม่สามารถปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีใหม่ๆที่นำมาใช้ในระบบปฏิบัติงานได้

## 1.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

### ตารางที่ 21 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล (7Ss)

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ (Strategy)	- การกำหนดโครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับแนวนโยบายต้นสังกัด	-
โครงสร้างองค์การ (Structure)	- มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีผู้ปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วนทุกหน้าที่	-
ระบบองค์การ (System)	- มีระบบการจัดการภายในชัดเจน - มีการประชาสัมพันธ์การอบรม พัฒนาและ การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - มีการจัดทำฐานข้อมูลและคู่มือการบริหารงานบุคคล - ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในองค์กร และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมองค์กร - ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาบุคลากรเหมาะสม	-
ทักษะและประสบการณ์ (Skills)	- โรงเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุน การอบรม พัฒนาครูและบุคลากร - ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างมีความสุข สามารถยืดหยุ่นและ ให้ความช่วยเหลือทำงานร่วมกันจนสำเร็จ	

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
อัตรากำลังคน (Staff)	- บุคลากรมีเพียงพอต่อการบริหารองค์กร	บุคลากรมีภาระงานที่กลุ่ม สาระการเรียนรู้และงานอื่นที่ ต้องรับผิดชอบค่อนข้างมาก
คุณค่าร่วม (Share Value)	- บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	-
รูปแบบการจัดการ (Style of Management)	- การบริหารจัดการที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม โดยใช้ความรู้ความสามารถของทุกคนในการพัฒนา รูปแบบการจัดการ - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง - มีการจัดทำฐานข้อมูลของบุคลากรเพื่อใช้ เป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหารจัดการ - มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนา ตนเอง (ID Plan) - มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน - ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการพัฒนา บุคลากรและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนา ตนเองรอบด้านเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ	-

ตารางที่ 22 แสดงวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารงานบุคคล (C-PEST)

ปัจจัยภายนอกกลุ่ม	โอกาส	อุปสรรค (ภาวะคุกคาม)
พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior)	- ผู้ปกครองให้การยอมรับในบุคลากรและการ บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	-
นโยบาย (Political)	- ความชัดเจนของนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดทำให้ กลุ่มทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	-
งบประมาณ (Economic)	- ความคล่องตัวในการใช้งบประมาณส่งผลให้การ ดำเนินงานของกลุ่มประสบความสำเร็จ	-
สังคม (Social)	- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม - รัฐกำหนดนโยบายแนวทางการบริหารงาน ด้วยการใช้เทคโนโลยีมากขึ้นเพื่อให้เกิด ความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคล	- ด้วยการบริหารจัดการที่ ต้องใช้เทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลต่อจำนวนงบประมาณ ในการดำเนินการ
ระบบ IT (Technology)	- กลุ่มได้รับการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน ทำให้เกิดประสิทธิผล	-

## สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารบุคคล

สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ว่า ปัจจัยภายในในกลุ่มบริหารงานบุคคล มี**จุดแข็ง** คือ มีการกำหนดโครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับแนวนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์การอบรม พัฒนา และการดำเนินงานในกลุ่มบริหารอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำฐานข้อมูลและคู่มือการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในองค์กร มีการส่งเสริมและสนับสนุนการอบรม พัฒนาการครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุขสามารถยืดหยุ่นและให้ความช่วยเหลือทำงานร่วมกันจนสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์และมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมถึงผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา มุ่งเน้นบริหารงานแบบมีส่วนร่วมตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนทั้งนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และกลุ่มบริหารงานบุคคลมีการจัดทำฐานข้อมูลของบุคลากรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหารจัดการรวมถึงมีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ( ID Plan) และกลุ่มบริหารงานบุคคล ยังมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนอีกทั้งผู้บริหารเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองรอบด้านเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพและมี**จุดอ่อน** คือ โรงเรียนมีบุคลากรใหม่จำนวนมากขึ้นทั้งนี้บุคลากรใหม่ต้องใช้เวลาในการสั่งสมทักษะและประสบการณ์เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่และด้วยจำนวนที่ลดลงของนักเรียนส่งผลต่อเกณฑ์อัตรากำลังที่ต้องปรับลดลงตามเกณฑ์ที่กำหนด

สำหรับปัจจัยภายนอกนั้นมีปัจจัยที่เป็น**โอกาส** คือ ผู้ปกครองให้การยอมรับในบุคลากรและการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และโรงเรียนมีการกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ทั้งนี้รัฐกำหนดนโยบายแนวทางการบริหารงานด้วยการใช้เทคโนโลยีมากขึ้นเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากรมีศักยภาพสามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน และมี**ภาวะคุกคาม** คือด้วยการบริหารจัดการที่ต้องใช้เทคโนโลยีมากขึ้นส่งผลต่อจำนวนงบประมาณในการดำเนินการ

### 1.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

#### ตารางที่ 23 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารงบประมาณ (7Ss)

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ (Strategy)	- จัดระบบการบริหารจัดการงบประมาณดูแลและกำกับการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบการเงิน พัสดุและสินทรัพย์อย่างเคร่งครัด - บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้	-
โครงสร้างองค์การ (Structure)	- มีการกำหนดโครงสร้างกลุ่มบริหารงบประมาณที่ชัดเจนและมีผู้ปฏิบัติงานครบถ้วนทุกหน้าที่	-

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ระบบองค์การ (System)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดระบบการบริหารจัดการงบประมาณ ดูแลและกำกับการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบการเงิน พัสดุและสินทรัพย์อย่างเคร่งครัด</li> <li>- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และรับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหารงบประมาณ มีภาระงานสอนและงานอื่น ๆ มาก</li> </ul>
ทักษะและประสบการณ์ (Skills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีประสบการณ์ในปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ</li> <li>- บุคลากรที่ปฏิบัติงานได้รับการอบรมตรงตามภาระงานและมีความรอบรู้ทันเหตุการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติงานบางงานต้องอาศัยประสบการณ์มาก แต่เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานบางคนยังมีอายุน้อย หรือบางคนเพิ่งบรรจุใหม่ ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และปฏิบัติงานมากขึ้น</li> </ul>
คุณค่าร่วม (Share Value)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> </ul>	-
อัตรากำลังคน (Staff)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีเพียงพอต่อการบริหารองค์กร มีความพร้อมในการเรียนรู้งาน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเสียสละและมีความรับผิดชอบสูง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดบุคลากรที่มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่เฉพาะทางด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ</li> </ul>
รูปแบบการบริหารจัดการ (Style of Management)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณที่ชัดเจน มีบุคลากรรับผิดชอบตามโครงสร้างงาน</li> <li>- จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการบริหารและควบคุมการใช้งบประมาณที่เป็นระบบ โปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อจำกัดของระเบียบการใช้งบประมาณ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในบางข้อไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ</li> </ul>

## ตารางที่ 24 แสดงวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารงบประมาณ (C-PEST)

ปัจจัยภายนอกกลุ่ม	โอกาส	อุปสรรค (ภาวะคุกคาม)
พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior)	- ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้มีอุปการะคุณ คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอกและเครือข่ายต่าง ๆ ให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนต่อการจัด การศึกษา	- สภาพครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม ในปัจจุบันเปลี่ยนแปลง ไป ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ การดำรงชีวิตของนักเรียน
นโยบาย (Political)	- ความชัดเจนของนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้กลุ่มทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- ข้อจำกัดของระเบียบการใช้ งบประมาณ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในบางข้อไม่ สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ
งบประมาณ (Economic)	- ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ จากผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและหน่วยงาน ต้นสังกัด ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - มีการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ สนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	-
สังคม (Social)	- ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้มีอุปการะคุณ คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอกและเครือข่ายต่าง ๆ ให้ความสำคัญและให้การสนับสนุน ต่อการจัดการศึกษา	-
ระบบ IT (Technology)	- มีวัสดุ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยี ที่ทันสมัย สนับสนุนการปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	-

## สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารทั่วไป

สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารงบประมาณ มีจุดแข็ง คือ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกำหนดโครงสร้างกลุ่มบริหารงบประมาณอย่างชัดเจน จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน จัดระบบการบริหารจัดการงบประมาณ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ดูแลและกำกับการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ อย่างเคร่งครัด บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใสตรวจสอบได้ มีการใช้ระบบเทคโนโลยีในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ บุคลากรมีเพียงพอ มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบสูง ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักองค์กร เสียสละ ทุ่มเท ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อน คือ ข้อจำกัดของแนวปฏิบัติ/ระเบียบในการใช้งบประมาณ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในบางข้อ ไม่สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้ปฏิบัติงานในการใช้

งบประมาณดำเนินกิจกรรม/โครงการ ขั้นตอนการทำงานต้องเป็นไปตามระเบียบและบุคลากรบางกลุ่มขาดการวางแผนในการเบิกจ่ายงบประมาณ ทำให้ในบางครั้งล่าช้าบางครั้งมีภาระงานที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติงานแต่มีความจำเป็นต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหารงบประมาณมีภาระงานสอนและงานอื่น ๆ มาก

สำหรับปัจจัยภายนอกนั้นมีปัจจัยที่เป็นโอกาส คือ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้มีอุปการะคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ หน่วยงานภายนอกและเครือข่ายต่าง ๆ ให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานการเงิน พัสดุและการบริหารงบประมาณต่าง ๆ เป็นแนวทางในการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สนับสนุนการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ และมีภาวะคุกคาม คือ สภาพครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม ในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการดำรงชีวิตของนักเรียน ข้อจำกัดของระเบียบการใช้งบประมาณ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในบางข้อไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับผิดชอบกิจกรรม / โครงการ

### 1.3 กลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางที่ 25 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารทั่วไป (7Ss)

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ (Strategy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานสารบรรณปฏิบัติตามระเบียบ และบริการอย่างเป็นระบบ</li> <li>- อาคารสถานที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- มีระบบสาธารณูปโภค มีน้ำดื่มบริการ เพียงพอมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนให้มีความสุข</li> <li>- ให้บริการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์สำนักงานมีอายุการใช้งานนานต้องซ่อมบำรุงและล่าช้าทำให้ไม่มีประสิทธิภาพการทำงานไม่เต็มที่เท่าที่ควร</li> <li>- ต้องปรับปรุงซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภคบ่อยครั้ง</li> <li>- งบประมาณไม่เพียงพอ</li> </ul>
โครงสร้างองค์กร (Structure)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน</li> <li>- กำหนดระบบการบริหารจัดการและวิธีการปฏิบัติสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน</li> </ul>	-
ระบบองค์กร (System)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวิธีการปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองเครือข่ายเป็นอย่างดี</li> </ul>	-
ทักษะและประสบการณ์ (Skill)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</li> </ul>	-
คุณค่าร่วม (Share Value)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีขวัญกำลังใจและความสามัคคี ร่วมมือในการปฏิบัติงาน มีความภาคภูมิใจในสถาบัน</li> </ul>	-
อัตรากำลังคน (Staff)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน</li> </ul>	- ขาดบุคลากรชำนาญการเฉพาะงาน
รูปแบบการบริหารจัดการ (Style of Management)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานงาน ติดตาม นิเทศ สร้างขวัญกำลังใจ อย่างเป็นระบบ และการมีส่วนร่วม</li> </ul>	-



## ตารางที่ 26 วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารทั่วไป (C-pest)

ปัจจัยภายในกลุ่ม	โอกาส	อุปสรรค (ภาวะคุกคาม)
พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior)	- ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร	-
นโยบาย (Politics)	- มีการกำหนดการบริการไว้ชัดเจนและให้ความเสมอภาคในเครือข่ายทุกภาคส่วน	- นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงเสมอทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องและไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร
งบประมาณ (Economic Environment)	- มีการใช้งบประมาณตามสภาพจริง มุ่งเน้นผลงาน	- สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้การสนับสนุนงบประมาณน้อยลง
สังคม (Society)	- เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และสังคมให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนร้องขอเป็นอย่างดี	- สภาพแวดล้อมโดยรอบสถานศึกษามีส่วนในการกระตุ้นให้นักเรียนมีค่านิยมทางด้านวิถีมามากขึ้น
ระบบ IT (Technology)	- นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน	- ขาดงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบ IT เพื่อการบริการที่เพียงพอ

## สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารทั่วไป

สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารทั่วไป มีจุดแข็ง คือมีกลยุทธ์ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน และกลยุทธ์เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบอย่างชัดเจน และมีการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย บุคลากรมีความตระหนักในหน้าที่ เสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ รูปแบบการบริหารจัดการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีจุดอ่อน คือ อุปกรณ์สำนักงานมีอายุการใช้งานนานต้องซ่อมบำรุงและล้าสมัยทำให้ไม่มีประสิทธิภาพการทำงานไม่เท่าที่ควร และซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภคบ่อยครั้ง งบประมาณซ่อมบำรุงไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะงาน

สำหรับปัจจัยภายนอกนั้นมีปัจจัยที่เป็นโอกาส คือ ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารมีการกำหนดการบริการไว้ชัดเจนและให้ความเสมอภาคในเครือข่ายทุกภาคส่วนมีการใช้งบประมาณตามสภาพจริง มุ่งเน้นผลงาน เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และสังคมให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนร้องขอเป็นอย่างดี มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน และมีภาวะคุกคาม คือ นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงเสมอทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องและไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้การสนับสนุนงบประมาณน้อยลง สภาพแวดล้อมโดยรอบสถานศึกษามีส่วนในการกระตุ้นให้นักเรียนมีค่านิยมทางด้านวิถีมามากขึ้น ขาดงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบ IT เพื่อการบริการที่เพียงพอ



## 2. สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน

ทุกกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถตอบสนองต่อกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ทุกตัวชี้วัด เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้บรรลุตามจุดประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา กลุ่มงานต่าง ๆ จึงจัดทำเป้าหมาย แนวทางดำเนินงานดังต่อไปนี้

## 3. แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงานต่างๆ ในโรงเรียน

### 3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งยกระดับ นำคุณภาพ สู่สากล”

#### พันธกิจ (Mission)

พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สู่คุณภาพพระดับมาตรฐานสากล

#### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีและนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่สุจริต
3. ผู้เรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมและประสานความร่วมมือสู่ความสำเร็จ
4. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการติดตามคุณภาพผู้เรียนและเสริมความเข้มแข็งของกลุ่มบริหารวิชาการ
5. ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้ระดับมาตรฐานสากล
6. ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในคุณภาพของกลุ่มบริหารวิชาการ

### 3.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

#### วิสัยทัศน์ ( Vision )

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ รู้เท่าทันเทคโนโลยี และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

#### พันธกิจ ( Mission )

1. ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อความก้าวหน้า  
ในอาชีพ

4. ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กำลังใจครูและบุคลากร

#### เป้าประสงค์ ( Goals )

1. ครูมีสมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานโดยสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้า

### 3.3 กลุ่มบริหารงบประมาณ

#### วิสัยทัศน์ ( Vision )

บริหารจัดการโดยยึดหลักข้อสัตย์ ถูกต้อง คล่องตัว โปร่งใส ใช้เทคโนโลยี ตรวจสอบได้ และใส่ใจ ให้บริการ ยกกระต๊อบประสิทธิภาพของงานตามนโยบายการศึกษา

#### พันธกิจ ( Mission )

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพภายใต้ระเบียบที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

#### เป้าประสงค์

1. มีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพภายใต้ระเบียบที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. มีระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. มีแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. มีการบริการด้วยความใส่ใจ ตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ
5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### 3.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

#### วิสัยทัศน์ ( Vision )

พัฒนาสถานที่สิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ดูแลสุขภาพอนามัย ผู้เรียนมีค่านิยมไทย มีวินัยและคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ ( Mission )

1. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. บริการด้านอนามัย โภชนาการและสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ
3. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ราชการ ชุมชนและท้องถิ่นที่จะพัฒนาให้โรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมไทยที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝังเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบและกระบวนการให้บริการอำนวยความสะดวกให้มีคุณภาพดีขึ้น
6. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า ลดความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดประโยชน์

#### เป้าประสงค์ ( Goals )

1. บริหารงาน ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ให้ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
2. วางแผน/กำกับ/ดูแล/นิเทศ/ติดตามและแก้ไขปัญหา พัฒนาคุณภาพงาน สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ในด้านทรัพยากรและขวัญกำลังใจ
3. วินิจฉัย สั่งการ ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
5. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย



## ส่วนที่ 4 การนำกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการ

การกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target) ร้อยละ				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ส่งเสริมความ ถนัดและความเป็นเลิศทางวิชาการ	1) ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษามีการ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความถนัดและ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	90	91	92	92	93	94	94
1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	2) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า ระดับ 2.5	88	89	89	90	91	92	92
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ ทันสมัย	3) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ ทันสมัย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	86	86	87	87	88	89	90
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถ สร้างสรรค์และนำเสนอผลงานได้	87	88	88	89	89	90	90



### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target) ร้อยละ				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
3.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	93	94	95	96	97	98	99
	2) ร้อยละของการมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการใช้งานและการบริการ	89	90	91	92	93	94	95
3.2 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของทุกกลุ่มบริหารมีระบบข้อมูลและมีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	93	95	95	96	96	97	98
	2) ร้อยละของภาคีเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	90	92	93	94	95	96	97
	3) ร้อยละของกิจกรรมบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.	93	94	95	96	96	97	98
3.3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	90	93	94	95	96	97	98
	2) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	93	94	95	96	97	98	99
	3) ร้อยละของการมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการใช้งานและการบริการ	89	90	91	92	93	94	95

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target) ร้อยละ				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
3.4 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	4) ร้อยละของทุกกลุ่มบริหารมีการจัดการระบบข้อมูล และมีสารสนเทศเพื่อการบริหารที่บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และสมศ.	93	95	95	96	96	97	98

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target) ร้อยละ				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
4.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	1) ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรม เพื่อพัฒนางาน	94	96	96	97	98	100	100
	2) ร้อยละของครูใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน	90	92	95	97	100	100	100
	3) ร้อยละของครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	95	97	100	100	100	100	100
	4) ร้อยละของครูมีคุณธรรม จริยธรรม	94	100	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target) ร้อยละ				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
5.1 ภาคิเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย.	1) ร้อยละของภาคิเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	82	85	87	89	91	93	95
5.2 สถานศึกษามีสัมพันธภาพอันดีกับภาคิเครือข่ายทุกภาคส่วน	2) ร้อยละของสถานศึกษามีสัมพันธภาพที่อันดีกับภาคิเครือข่ายทุกภาคส่วน	82	85	87	89	91	93	95

### ความสัมพันธ์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน (ประเด็นกลยุทธ์)	กลยุทธ์ระดับโครงการ	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับ คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน	1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความ ถนัดของผู้เรียน	1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	1.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ของผู้เรียน	2. การส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะ ทางวิชาการ
	1.3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า ระดับ 2.5	3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	1.4 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	4. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ ทันสมัยของผู้เรียน
	1.5 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	5. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม	2.1 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1 โรงเรียนคุณธรรม 2. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3 ธนาคารความดี 4. การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี



กลยุทธ์โรงเรียน (ประเด็นกลยุทธ์)	กลยุทธ์ระดับโครงการ	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	3.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่ง เรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพียงพอและเอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน	1. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 2. ส่งเสริมและพัฒนาหอสมุดโรงเรียน
	3.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและ เทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	3. พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล
	3.3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรร ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ	3. พัฒนาระบบควบคุมภายใน
	3.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกตามมาตรฐานที่กำหนด	4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับ คุณภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาสู่ความเป็นมือ อาชีพ	4.1 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอนสู่ คุณภาพผู้เรียน 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
	4.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3. สร้างคนรุ่นใหม่ สานสายใย ป.ร.อ. 4. ครูดีศรี ป.ร.อ.
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่ม ประสิทธิภาพความ ร่วมมือเครือข่ายทุก ภาคส่วน	5.1 ส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือ โรงเรียนกับชุมชนด้วยกระบวนการมี ส่วนร่วม	1. ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน เชิงรุก
	5.2 ยกระดับประสิทธิภาพความร่วมมือ เครือข่ายทุกภาคส่วน	2. สานสัมพันธ์ ปันน้ำใจ เครือข่าย ครอบครัว ป.ร.อ.

### การกำหนดโครงการ และงบประมาณในแต่ละกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กลยุทธ์)	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	
			รวม	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		ปี 2570
1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความถนัดของผู้เรียน	1) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ	442,050	80,000	84,000	88,200	92,610	97,240	เงินอุดหนุน
1.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	2) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ	1,657,691	300,000	315,000	330,750	347,288	364,653	เงินอุดหนุน
1.3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าระดับ 2.5	3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	กลุ่มบริหารวิชาการ	534,461	96,000	100,800	105,840	113,132	118,689	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
1.4 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยของผู้เรียน	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์	3,199,341	579,000	607,950	638,348	670,265	703,778	เงินอุดหนุน
1.5 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	กลุ่มบริหารวิชาการ	455,862	82,500	86,625	90,956	95,503	100,278	เงินอุดหนุน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กลยุทธ์)	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	
			รวม	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		ปี 2570
2.1 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1 ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	193,397	35,000	36,750	38,588	40,517	42,542	เงินอุดหนุน
	2 ป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	55,238	10,000	10,500	11,025	11,567	12,146	เงินอุดหนุน
	3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	165,769	30,000	31,500	33,075	34,729	36,465	เงินอื่น ๆ
	4 วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	994,615	180,000	189,000	198,450	208,373	218,792	เงินอุดหนุน เงินอื่น ๆ
	5 ระบบจัดการสารสนเทศ นักเรียน	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	4,420,505	800,000	840,000	882,000	926,100	972,405	เงินรายได้
	6 ธนาคารโรงเรียน	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	27,630	5,000	5,250	5,513	5,789	6,078	เงินอุดหนุน
	7 โรงเรียนคุณธรรม	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	1,710,513	309,560	325,038	341,290	358,354	376,271	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	8 ทุนเพื่อการศึกษา	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	69,069	12,500	13,125	13,781	14,470	15,193	เงินอุดหนุน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กลยุทธ์)	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	
			รวม	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		ปี 2570
2.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความ กตัญญูกตเวที และมีจิตอาสา	1 ธนาคารความดี	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	25,142	4,550	4,778	5,016	5,267	5,531	เงินอุดหนุน
	2 ชมรม TO BE NUMBER ONE	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	276,282	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	เงินอุดหนุน
2.3 ส่งเสริมผู้เรียนตระหนักรู้ คุณค่า รักรักษ์ความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม บนความ แตกต่าง และวัฒนธรรมที่ หลากหลาย	1 พัฒนาศักยภาพของนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษาในงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	82,884	15,000	15,750	16,538	17,364	18,233	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	276,282	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	เงินอุดหนุน
	3 ประชุมผู้ปกครอง	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	773,588	140,000	147,000	154,350	162,068	170,171	เงินอื่น ๆ
	4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรในงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	228,761	41,400	43,470	45,644	47,926	50,322	เงินอุดหนุน
	5 ส่งเสริมประชาธิปไตย	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	44,205	8,000	8,400	8,820	9,261	9,724	เงินอุดหนุน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กลยุทธ์)	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	
			รวม	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		ปี 2570
2.3 ส่งเสริมผู้เรียนตระหนักรู้ คุณค่า รักรักษาความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม บนความ แตกต่าง และวัฒนธรรมที่ หลากหลาย	6 ประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	663,076	120,000	126,000	132,300	138,915	145,861	เงินอุดหนุน
	7 จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	724,410	131,100	137,655	144,538	151,765	159,353	เงินอุดหนุน
	8 ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ นักเรียน	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	165,769	30,000	31,500	33,075	34,729	36,465	เงินอื่น ๆ
	9 พัฒนางานคณะกรรมการสภา นักเรียน	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	276,282	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	10 สถานศึกษาปลอดภัย	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	27,628	5,000	5,250	5,513	5,788	6,078	อุดหนุน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กลยุทธ์)	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	
			รวม	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		ปี 2570
3.1 สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพียงพอและเอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน	1. พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	1,878,715	340,000	357,000	374,850	393,953	413,272	เงินอุดหนุน
3.2 พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยใช้ในการบริหาร จัดการและการให้บริการอย่าง มีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาระบบงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน สู่มาตรฐานสากล	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	245,338	44,400	46,620	48,951	51,399	53,968	เงินอุดหนุน
3.3 สถานศึกษามีระบบการ จัดสรรทรัพยากรที่มี ประสิทธิภาพ	1. พัฒนางานแผนและ งบประมาณ	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	55,256	10,000	10,500	11,025	11,576	12,155	เงินอุดหนุน
3.4 พัฒนาระบบประกัน คุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกตามมาตรฐาน ที่กำหนด	1. พัฒนาระบบควบคุมภายใน 2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	52,493	9,500	9,975	10,474	10,997	11,547	เงินอุดหนุน

**กลยุทธ์ที่ 4** ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กลยุทธ์)	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	
			รวม	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		ปี 2570
4.1 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	1. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน	กลุ่ม อบค.	1,602,433	290,000	304,500	319,725	335,711	352,497	เงินอุดหนุน
4.2 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	กลุ่ม อบค.	755,906	136,800	143,640	150,822	158,363	166,281	เงินอุดหนุน
	2. ครูดีศรี ป.ร.อ.		49,731	9,000	9,450	9,923	10,419	10,940	เงินอื่น ๆ

**กลยุทธ์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือเครือข่ายทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กลยุทธ์)	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	
			รวม	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		ปี 2570
5.1 ส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือโรงเรียนกับชุมชนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	1. ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนเชิงรุก	กลุ่มบริหารชุมชน	471,336	85,300	89,565	94,043	98,745	103,683	เงินอุดหนุน เงินรายได้ เงินกิจกรรมพัฒนา
5.2 ยกระดับประสิทธิภาพความร่วมมือเครือข่ายทุกภาคส่วน	1. สานสัมพันธ์ ปันน้ำใจเครือข่าย ครอบครั้ว ป.ร.อ.	กลุ่มบริหารชุมชน	552,563	100,000	105,000	110,250	115,763	121,551	เงินอื่น ๆ



## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคลหรือคณะบุคคล ติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงานดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการร่างและจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
  2. สร้างความตระหนักในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทุกคน ยอมรับและร่วมมือกันในการนำแผนพัฒนาไปเป็นกรอบในการจัดทำงาน /โครงการต่าง ๆ และแผนปฏิบัติการประจำปี
  3. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
  4. มีการปรับปรุงเชื่อมโยง กับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปี
  5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่จริง
  6. มีการประสาน การสนับสนุน ให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่นตามที่กำหนดไว้ในแผน
  7. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บุคลากรจะมีส่วนร่วมและกำหนดสภาพความสำเร็จที่คาดหวังในแต่ละปีให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จหรือเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  8. กำกับ ติดตามขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผน
  9. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานให้โรงเรียนทราบเมื่อเสร็จ สิ้นงาน/โครงการ/กิจกรรม
  10. หัวหน้างานแต่ละฝ่ายติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและจัดทำสรุปรายงานผล
  11. ติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
  12. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีตามแผนปฏิบัติการประจำปี
  13. ประเมินผลในช่วง 1 ปีแรกของแผนเพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี
  14. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนฯ เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้น และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในครั้งต่อไป
- การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ได้ทราบเป็นระยะ ๆ



ฝ่ายแผนงาน โรงเรียน จึงได้กำหนด แนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการ วางแผนในปีต่อไป ซึ่งการติดตามและประเมินผลโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสม ปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการ ประจำปีแบ่งสาระสำคัญในการ ประเมินผลงานเป็น 4 ส่วนคือ

1. การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณาก่อนการนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจากการ ดำเนินงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้มากที่สุด

2. กลไกการติดตามการประเมินผล การติดตามการประเมินผล ประกอบด้วยคณะกรรมการติดตาม และประเมินแผนปฏิบัติงาน ซึ่งมีหัวหน้าฝ่ายแผนงานเป็นเลขานุการ โดยนำผลการติดตามและประเมิน แผนงาน /แผนการปฏิบัติงาน ให้ ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณากำหนดมาตรการในการแก้ปัญหาและอุปสรรค ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ในส่วนระดับปฏิบัติการมีการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติการของกลุ่มงานย่อย และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน ที่ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปี เป็น ประจำทุกภาคการศึกษา ระบบและกลไกที่สำคัญอีก ประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน / แผนการ ปฏิบัติงาน คือ การเสนอแนะแนวทางในการ จัดทำแผนการปฏิบัติในปีถัดไป และให้การดำเนินการจัดทำ แผนงาน / แผนปฏิบัติการของปีถัดไปของ โรงเรียนครอบคลุมทุกกลยุทธ์

3. การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ทุกกลุ่มงานรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีของแต่ละกลุ่มงาน ไปยังฝ่ายแผนงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อ โรงเรียนและเพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

4. การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความ เปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี อาจกระทำได้ ดังนี้ คือ

4.1 การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการ ปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการ เปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารเป็นผู้พิจารณาดำเนินการปรับได้ทันที แล้วแจ้งให้ ผู้บริหารโรงเรียนทราบ เพื่อดำเนินการปรับแผนต่อไป

4.2 การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือ ปรับปรุงโครงการ ที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับ แผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

#### 5. วิธีการติดตามและประเมินผล

5.1 การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินอุดหนุน, เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, เงินอื่นๆ)

1. ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน ( แหล่งข้อมูล : ฝ่ายการเงิน)

2. ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีจากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ( แหล่งข้อมูล : ทุกกลุ่มงาน)

#### 5.2 การติดตามแผนกิจกรรม

1. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี

1.1 แบบประเมินผลโครงการ/งาน ก่อนดำเนินการ

1.2 แบบขออนุญาตจัดกิจกรรม

1.3 แบบประเมินผลโครงการ/งาน หลังดำเนินการ

1.4 แบบติดตามการดำเนินงาน /กิจกรรม/โครงการ /งาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปี

1.5 แบบสรุปผลการดำเนินการโครงการ/งาน

2. วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามการดำเนินงาน /กิจกรรม/โครงการ/ งานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นผู้กรอกข้อมูล ตามแบบติดตาม

2.2 เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี

- กรอกข้อมูลอย่างต่อเนื่อง จนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ /กิจกรรมนั้น ๆ ส่ง แผนงานเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

#### 3. รวบรวมข้อมูล / นำเสนอ

3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหาร รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล

3.2 แผนงานรวบรวมแบบติดตามและประเมินผลและสรุปกิจกรรมของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกภาคการศึกษา

3.3 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ฝ่ายแผนงาน

3.4 นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อคณะผู้บริหารโรงเรียน

3.5 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

3.6 นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ ประจำปีต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา

### 5.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม / ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม ผลผลิต, ผลลัพธ์และประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา /แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป นำเสนอสรุปข้อมูลต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพิจารณาเห็นชอบ แล้วนำเสนอต่อสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องต่อไป