



รายงานผลการประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



งานแผนงาน
โรงเรียนปราชญ์ราชฤกษ์ อารัง จังหวัดปราจีนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง

ที่

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลสรุปการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง

ข้าพเจ้า นางสาวสุจิน คุ่มครอง ตำแหน่งครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินโครงการของโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งประกอบด้วยโครงการจากกลุ่มงานฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงบประมาณ
5. กลุ่มบริหารทั่วไป
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้
7. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
8. ห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ.
9. ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
10. ห้องเรียนพิเศษ International Program (IP)

บัดนี้กลุ่มงานฝ่ายต่าง ๆ ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอสรุปผลการดำเนินโครงการของโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาโครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิน คุ่มครอง)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าแผนงานโรงเรียน

.....

.....

ความเห็นของหัวหน้าแผนงานโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุรรัตน์ กล้าเผชิญโชค)

หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพทาย โอชาวงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ทม
- รณคนในททจกเนท

ลงชื่อ.....

(นายอภิเชษฐ์ ชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง

คำนำ

รายงานผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า และผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีกระบวนการติดตาม ตรวจสอบโดยใช้รูปแบบที่ให้ผู้ปฏิบัติงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนประจำปีการศึกษา ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะสามารถสะท้อนภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเกิดการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

สารบัญ



เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา	
ประวัติ.....	1
สภาพทางภูมิศาสตร์ของโรงเรียน.....	1
แผนผังอาคารและบริเวณโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง.....	2
ข้อมูลสภาพชุมชน.....	4
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง.....	8
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง.....	9
ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง.....	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	
ปรัชญา คำขวัญ วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์.....	14
พันธกิจ เป้าประสงค์.....	14
กลยุทธ์ของโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง.....	15
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์.....	10
มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา.....	16
จุดเน้นมาตรฐานสากล.....	16
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	17
การบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ (PRA) ²	18
แผนที่กลยุทธ์โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง	19
ส่วนที่ 3 การนำกลยุทธ์ของโรงเรียนสู่แผนปฏิบัติการและผลการดำเนินโครงการ	
การนำกลยุทธ์ของโรงเรียนสู่แผนปฏิบัติการ	21
ผลการดำเนินโครงการแยกตามกลุ่มงาน.....	25
ผลสรุปการนำกลยุทธ์ของโรงเรียนสู่แผนปฏิบัติการและผลการดำเนินโครงการ.....	47



ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนราชภัฏบรจรัม

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนราชภัฏบรจรัม ตั้งอยู่เลขที่ 880 ถนนพราจันอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพราจันบุรี ปัจจุบันได้มีการจัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

1. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
2. ห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ
3. ห้องเรียน Mini English Program (MEP)
4. ห้องเรียน International Program (IP)
5. ห้องเรียน Bilingual Program (BP)
6. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
7. ห้องเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษา

โรงเรียนราชภัฏบรจรัม ได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2456 โดยเป็นอาคารชั่วคราว ณ วัดหลวงปริชากุล ด้านทิศตะวันออก

เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๐ ทางราชการจึงได้สร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยอาคารที่ก่อสร้างเป็นเป็นอาคารไม้ชั้นเดียวใต้ถุนสูง หลังคามุงกระเบื้อง มี 6 ห้องเรียน มีห้องประชุมที่สามารถบรรจุนักเรียนได้ประมาณ 200 คน มีห้องครูใหญ่ 1 ห้อง เปิดเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งนับว่าเป็นชั้นเรียนสูงสุด เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2472

เมื่อ พ.ศ. 2478 กระทรวงกลาโหมก็ได้ยกที่ดินและอาคารโรงอาหารหลายหลังให้กระทรวงศึกษาธิการ สถานที่ดังกล่าวนี้ตั้งอยู่เหนือคลองดักลอบ ตำบลคลองวัว อำเภอเมืองพราจันบุรี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้รื้ออาคารหลังนั้นที่สร้างขึ้นใหม่ มีใต้ถุนสูงขนาด 6 ห้องเรียน ต่อมาได้ดัดแปลงใต้ถุนเป็นที่เรียนได้อีก และได้ย้ายนักเรียนมัธยมศึกษามาเรียนที่อาคารหลังใหม่นี้ ส่วนโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณวัดหลวงปริชากุลนั้นก็ยังคงใช้เป็นโรงเรียนชั้นประถมศึกษาต่อไป ซึ่งต่อมาภายหลังได้ตั้งเป็นโรงเรียนพราจันภัทยานี

อาคารหลังนี้สร้างด้วยวัสดุอุปกรณ์ของเก่าจึงไม่มั่นคงถาวร ทั้งจำนวนนักเรียนมากขึ้นทางราชการจึงได้สร้างอาคารเรียนใหม่ด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน เป็นอาคารไม้ 2 ชั้น มี 16 ห้องเรียน ณ สถานที่ตั้งปัจจุบันเมื่อ พ.ศ. 2484 ในบริเวณพื้นที่ดินครั้งแรกประมาณ 33 ไร่ 1 งาน 94 ตารางวา ในปี พ.ศ. 2534 ได้รื้ออาคารหลังนี้เพราะได้สร้างมา 50 ปี ต่อมาได้สร้างอาคารอนุรักษ์ขึ้นแทนปี พ.ศ. 2534 ได้รับที่ดินเพิ่มจากราชพัสดุ บริเวณสถานีอนามัยของเทศบาลเมืองพราจันบุรีเดิม จำนวน 2 ไร่ 1 งาน 84 ตารางวา รวมทั้งสิ้น 35 ไร่ 3 งาน 78 ตารางวา

สภาพทางภูมิศาสตร์ของโรงเรียน

แปลงที่ 1			แปลงที่ 2		
ทิศเหนือ	จรด	ถนนพราจันอนุสรณ์	ทิศเหนือ	จรด	โรงเรียนพราจันภัทยานี
ทิศใต้	จรด	วิทยาลัยเทคนิคพราจันบุรี	ทิศใต้	จรด	หน่วยปราบศัตรูพืช
ทิศตะวันออก	จรด	วิทยาลัยเทคนิคพราจันบุรี	ทิศตะวันออก	จรด	ศูนย์บริการสาธารณสุขพราจันบุรี
ทิศตะวันตก	จรด	โรงเรียนพราจันภัทยานี	ทิศตะวันตก	จรด	โรงเรียนพราจันภัทยานี

แผนผังอาคารและบริเวณโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อำนวยการ



ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลอาคาร จำนวนห้องในอาคาร และการใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา

อาคาร	แบบ / พ.ศ.	จำนวน ห้อง
อาคาร 1	อาคารเรียน 1 แบบ 418 ล.ทรงมะลิลา 18 ห้องเรียน งปม. 2526	18
อาคาร 2	อาคารเรียน 2 แบบ 318 3 ชั้น 21 ห้องเรียน งปม. 2513	21
อาคาร 3	อาคารเรียน 3 แบบ 424 ก. 4 ชั้น 24 ห้องเรียน งปม. 2520	24
อาคาร 4	อาคารศิลปะ อาคารไม้ 2 ชั้น	5
อาคาร 5	อาคารเรียน 5 โรงฝึกงาน 306/27 งปม. 2533	6
อาคาร 6	อาคารเรียน 6 อาคารเรียน 7 ชั้นพิเศษ	39
อาคาร 7	อาคารเรียนแบบ 324 ล./55-ก	21
อาคารศูนย์กีฬา กรมสามัญศึกษา	พ.ศ. 2539	4
อาคาร MEP	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2554-57	3
อาคาร 95 ปี	อาคาร 95 ปีโดมขนาดใหญ่ พ.ศ. 2549	1
อาคาร 98 ปี	โครงสร้าง คสล. พ.ศ. 2553	1
อาคาร 99 ปี	โครงสร้าง คสล. พ.ศ. 2554	1
หอสมุด 99 ปี	งปม. 2554 (ปรับปรุงมาจาก อาคาร อเนกประสงค์)	1
อาคารอนุรักษ์	อาคารจำลอง อาคารไม้เดิม พ.ศ. 2536	7
อาคารประชาสัมพันธ์	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2542	2
อาคารพยาบาล	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2539	3
อาคารธนาคารโรงเรียน	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2539	1
อาคารธรณีวิทยา	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2553	2
อาคารปฏิบัติการงานเกษตร	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2553	1
หอพระ 100 ปี	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2556	1
ศาลาศูนย์การเรียนรู้ (ทรงไทย)	แบบกำหนดเอง พ.ศ. 2552	1
รวมทั้งสิ้น		142

ข้อมูลสภาพชุมชน

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณ

โรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง ตั้งอยู่ในบริเวณนอกเขตชุมชน โดยภาพรวมรอบบริเวณส่วนใหญ่ เป็นแหล่งที่ตั้งของสถาบันการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนปราชญ์กัลยาณี วิทยาลัยเทคนิคปราชญ์บุรี และหน่วยงานราชการ ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมเกษตรจังหวัดปราชญ์บุรี สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราชญ์บุรี และมีบ้านเรือนประชาชนบางส่วนปลูกสร้างในลักษณะกึ่งถาวร เนื่องจากปลูกในสถานที่ราชพัสดุ นอกจากนี้ บริเวณด้านหน้าโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุงอยู่ติดกับบริเวณแม่น้ำปราชญ์บุรี

2. อาชีพหลักของชุมชน

- 1.1 ธุรกิจพาณิชยกรรม
- 1.2 การทำสวนผลไม้และการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- 1.3 การประมงในบริเวณแม่น้ำปราชญ์บุรี
- 1.4 การรับราชการ รัฐวิสาหกิจ
- 1.5 การทำงานในภาคเอกชน

3. พื้นที่บริการรับนักเรียน

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 3.1 ตำบลหน้าเมือง | 3.2 ตำบลรอบเมือง |
| 3.3 ตำบลวัดโบสถ์ | 3.4 ตำบลบางเดชะ |
| 3.5 ตำบลท่างาม | 3.6 ตำบลบางปริบูรณ์ |
| 3.7 ตำบลดงพระราม | 3.8 ตำบลบ้านพระ |
| 3.9 ตำบลโคกไม้ลาย | 3.10 ตำบลไม้เค็ด |
| 3.11 ตำบลดงขี้เหล็ก | 3.12 ตำบลเนินหอม |
| 3.13 ตำบลโนนหอม | |

4. แหล่งเรียนรู้

4.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
2. ห้องจริยธรรม
3. ห้องอาเซียน
4. ป้ายนิเทศต่าง ๆ
5. อุทยานธรรมมะ
6. ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ
7. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
8. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
9. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
10. อาคารธรณีวิทยา

11. ห้องสะสมเต็มศึกษา
12. ห้องลูกเสือ
13. ห้องศิลปะ
14. ห้องนาฏศิลป์
15. ห้องดุริยางค์สากล
16. ศูนย์การเรียนรู้ตลอดโลกร้อนด้วยวิถีพอเพียง
17. สวนป่าพฤกษศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
18. ห้องดนตรีไทย

4.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร
2. ภูมิภูเบศร
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (ปราชญ์บุรี)
4. ศาลจังหวัดปราชญ์บุรี
5. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ จ. ปราชญ์บุรี
6. โครงการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน มูลนิธิชัยพัฒนา อ.เมือง จ.ปราชญ์บุรี
7. ศูนย์วัฒนธรรม จังหวัดปราชญ์บุรี
8. โครงการสวนพระองค์บางแตน
9. อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่
10. สถานีอุตุนิยมวิทยา
11. อ่างเก็บน้ำจักรพงษ์
12. วนอุทยานเขาอีโต้
13. กลุ่มเกษตรกรไม้ประดับบ้านดงบัง
14. ศูนย์วิจัยข้าวจังหวัดปราชญ์บุรี
15. แม่น้ำปราชญ์บุรี
16. โรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ จังหวัดปราชญ์บุรี
17. มูลนิธิชัยพัฒนา บ้านหัวเขา
18. กลุ่มสมุนไพรบ้านดงบัง
17. ค่ายลูกเสือชั่วคราว (เขาอีโต้)
20. ศูนย์ราชการจังหวัดปราชญ์บุรี
21. ห้องสมุดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราชญ์บุรี
22. เรือนจำ จังหวัดปราชญ์บุรี
23. วัดแก้วพิจิตร
24. วัดสระมรกต
25. วัดหลวงปรีชากุล
26. วัดบางคาง
27. วัดแจ้ง

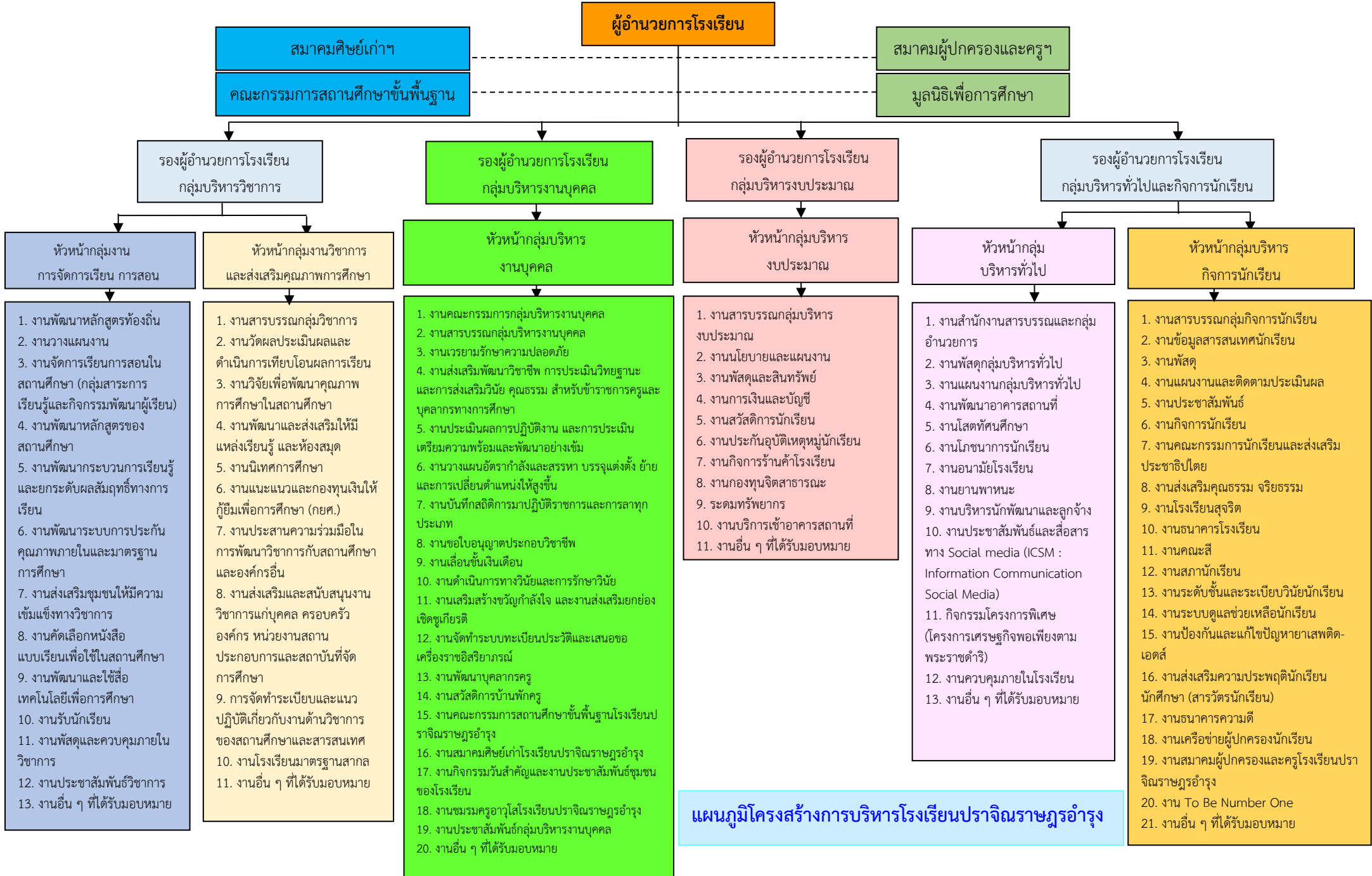
4.3 แหล่งเรียนรู้นอกรัฐบาลจังหวัดปราจีนบุรี

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขต ปราจีนบุรี
2. บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4. มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
5. ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย จังหวัดกรุงเทพมหานคร
6. อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
7. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก
8. ค่ายวิทยาทานทะเล จังหวัดระยอง
9. ค่ายนิติวิทยาศาสตร์ จังหวัดสระบุรี
10. สวนสนุกดรีมเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี
11. พระราชวังบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
12. สวนสยามทะเล - กรุงเทพฯ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
13. ค่ายลูกเสือหัตถวุฒิ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

ตารางที่ 2 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล	ให้ความรู้เรื่อง
1. จำสืบทารวจรงค์กรณ์ ดาวสกุล	ความมีวินัยในตนเอง
2. นายแพทย์ชัยพฤกษ์ ลิ้มพัฒน์สิริ ที่ปรึกษา ศพค. โรงพยาบาลพุทธโสธร	ติววิชาโครงการ ODOD
4. พระมหาสมเกียรติ กิตติสโม	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
5. พระอาจารย์เฉลิมเกียรติ ฐตวิริโย	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
6. พระมหาสุคนธ์ จิตเมธี	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
7. พระครูสังฆรักษ์ปัญญา วรปัญญาเมธี	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
8. พระเฉลิมพล ฉนทรมโม	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
9. พระอาจารย์วัชร สุภาโส	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
10. พระฉัตรชัย ดิขขปัญญา	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
11. พระสิทธิชนม์ สิทธิปัญญาธิโส	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
12. พระสมรัก ปัญญาวิโร	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
10. นายวนิตย์ อิ่มใจ นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลสุภาพตำบลไผ่ชะเลียด	อบรมป้องกันเอดส์และยาเสพติด
11. พันตรีวิเชียร มาลาสิน อาจารย์วิชาทั่วไป ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มทบ.12	โครงการอบรมนักเรียนแกนนำป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
12. พันเอกเกษม ทองเนียม กอรมอ. จังหวัดสระแก้ว	โครงการอบรมนักเรียนแกนนำป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
13. พันตรีหญิงเรวดี ประยงค์หอม พยาบาลวิสัญญี ศูนย์ฝึก นักศึกษาวิชาทหาร มทบ.12	โครงการอบรมนักเรียนแกนนำป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ชื่อ-นามสกุล	ให้ความรู้เรื่อง
14. พันตำรวจตรีนิติธรรม สุนาลัย สารวัตรกองกำกับการ 1 กองบัญชาการตำรวจสันติบาล (หัวหน้าหน่วย ตำรวจสันติบาล จังหวัดปราจีนบุรี)	อบรมโครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
15. นายวรวิทย์ ชัยลิ้มปมนตรี ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน	โครงการธนาคารออมสิน
16. นางพนิดา คำภู ญ อยุธยา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	อบรมหลักสูตรใกล้เคียงในสถานศึกษา
17. ผศ. น้อม งามนิสัย อาจารย์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ธรณีวิทยา
18. อาจารย์สุพล ทินอ่ำ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	การจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลตามแนวทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
19. ดร. นัทรแก้ว เกาวิเศษ คณะบดีคณะครุศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	การพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (CLT, CERR) และภาษาอังกฤษแบบเข้ม
20. ดร. นิสัย แก้วแสนไชย	การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลสู่การแข่งขันระดับชาติและสากล
21. ดร. จรัสศรี แก้วแสนไชย	การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลสู่การแข่งขันระดับชาติและสากล
22. นายกฤษดา ภัทรพงษ์พัฒน์	การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลสู่การแข่งขันระดับชาติและสากล



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนปราจิณราชบุรี

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปราชญ์ราชฤกษ์

ตารางที่ 3 แสดงทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปราชญ์ราชฤกษ์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	
			ตั้งแต่ พ.ศ.	ถึง พ.ศ.
1.	รองอำมาตย์ตรี ถม วันประสาธ	ครูใหญ่	23 พ.ค. 2465	31 พ.ค. 2468
2.	รองอำมาตย์ตรี บุญสิง บุญคำ	ครูใหญ่	1 มิ.ย. 2468	22 ก.ค. 2472
3.	รองอำมาตย์ตรี ขาว โกมลมิศร์	ครูใหญ่	23 ก.ค. 2472	21 ก.ค. 2478
4.	นายสนั่น สุขสนาน	ครูใหญ่	12 ก.ค. 2478	4 มี.ค. 2482
5.	นายชูป แก้วเสมา	ครูใหญ่	5 มี.ค. 2482	4 ก.ค. 2489
6.	นายเทพ สมใจ	ครูใหญ่	5 ก.ค. 2489	7 พ.ค. 2492
7.	นายเชียว มั่นธรรมย์	ครูใหญ่	8 พ.ค. 2492	6 พ.ค. 2496
8.	นายเทพ เวชพงษ์	ครูใหญ่	7 พ.ค. 2496	6 พ.ค. 2499
9.	นายทวี แต่งน้อง	อาจารย์ใหญ่	27 มิ.ย. 2499	31 ก.ย. 2508
10.	นายสุชาติ สุขากันยา	อาจารย์ใหญ่	1 ส.ค. 2508	30 ก.ย. 2511
11.	นายสงบ นันทกิจ	อาจารย์ใหญ่	1 ต.ค. 2511	15 พ.ค. 2514
12.	นายพัลลภ พัฒนโสภณ	ผู้อำนวยการ	16 พ.ค. 2514	5 พ.ย. 2522
13.	นายบจิต สุริยกุล ณ อยุธยา	ผู้อำนวยการ	7 พ.ย. 2524	24 มิ.ย. 2516
14.	นายดำรง โอนภาส	ผู้อำนวยการ	4 ก.ค. 2526	2 ก.ค. 2530
15.	นายอำนาจ ท้วทพิพย์	ผู้อำนวยการ	11 ก.ค. 2530	16 ต.ค. 2532
16.	นายเจริญ สุขเกษม	ผู้อำนวยการ	17 ต.ค. 2532	22 ต.ค. 2535
17.	นายชุมพล บัวคำศรี	ผู้อำนวยการ	ต.ค. 2535	2 ธ.ค. 2536
18.	นายประพนธ์ ไพลดำ	ผู้อำนวยการ	2 ธ.ค. 2536	4 ก.ย. 2537
19.	นายไล่ เดxonันนตวิทยา	ผู้อำนวยการ	4 ก.ค. 2537	16 มี.ค. 2542
20.	นายทองหล่อ ชัยวงศ์ษา	ผู้อำนวยการ	17 มี.ค. 2542	30 พ.ย. 2542
21.	นายอุทัย รัตนพงษ์	ผู้อำนวยการ	20 ม.ค. 2543	28 ต.ค. 2544
22.	นายสุนันท์พิทย์ พลอยขาว	ผู้อำนวยการ	30 พ.ย. 2544	13 พ.ย. 2546
23.	นายสมพงษ์ มะใบ	ผู้อำนวยการ	14 พ.ย. 2546	30 ก.ย. 2555
24.	นายณรงค์ คงสุข	รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทน	1 ต.ค. 2554	14 พ.ย. 2555
25.	นายมนตรี ชินศรี	รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทน	14 พ.ย. 2556	30 ก.ย. 2556
26.	ว่าที่ร้อยตรี เมฆิน ลิ่มเจริญ	รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทน	1 ต.ค. 2556	6 ก.พ. 2557
27.	นายธนิต บุญกิตติเจริญ	ผู้อำนวยการ	7 ก.พ. 2557	30 ก.ย. 2558
28.	นายธณัฐชัยศ ถกมลประจักษ์	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2558	30 ก.ย. 2560
29.	นายณัฐวัฒน์ บุญชัยเกียรติ	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน	1 ต.ค. 2560	24 พ.ค. 2561
30.	นายสุรศักดิ์ ทรณรินทร์	ผู้อำนวยการ	25 พ.ค. 2561	30 ก.ย. 2566
31.	นายอภิเชษฐ์ ชมภู	ผู้อำนวยการ	5 ต.ค. 2566	ปัจจุบัน

ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง

ข้อมูลสายงานบริหาร

1. นายสุรศักดิ์ ศรีธนรินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายทวีศักดิ์ หยมกระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บว.
3. นายภาณุพงศ์ สังข์วินิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม อบค.
4. นางสาวเพทชาย โอชาวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บก.
5. นายสรายุทธ อุดมวิทยานุกูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บท.
6. นายณัฐวัฒน์ บุญชัยเกียรติ	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บง.
7. นางกาญจนา ผ่องแผ้ว	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม อบค.
8. นายมนตรี ยิ่งสุข	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บก.
9. นายชนันธวัฒน์ สถิตย์	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บท.
10. นางฐนิตา นกอยู่	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บข.

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่ม
เพศ และวุฒิการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

กลุ่ม	วุฒิทางการศึกษา								รวม
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	-	-	4	1	-	-	4	1	5
ฝ่ายสนับสนุน	-	-	-	2	-	6	-	8	8
คณิตศาสตร์	-	-	3	8	7	10	10	18	28
วิทยาศาสตร์	-	-	4	13	5	9	9	22	31
ภาษาไทย	-	-	-	5	1	6	1	11	12
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	-	2	5	4	8	6	13	19
ศิลปศึกษา	-	-	3	1	3	1	6	2	8
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	1	8	1	8	2	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	2	1	5	1	7	8
ภาษาต่างประเทศ	1	-	-	5	2	13	3	18	21
รวม	1	-	16	43	31	59	48	102	150

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

ตำแหน่ง	เพศ		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
ผู้อำนวยการ (ค.ศ.3)	1	-	-	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ (ค.ศ.3)	1	-	-	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ (ค.ศ.2)	2	1	-	-	2	1	-	-	3
ครูเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ (ค.ศ.3)	15	41	-	-	5	24	10	17	56
ครูชำนาญการ (ค.ศ.2)	15	26	1	-	7	14	7	12	41
ครู (ค.ศ.1)	16	35	-	-	1	5	14		51
ครูผู้ช่วย	3	2	-	-	-	-	2	3	5
รวม	53	105	1	-	17	44	33	32	158

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนพนักงานราชการในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพศ และวุฒิการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

กลุ่ม	วุฒิทางการศึกษา								รวม
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
คณิตศาสตร์	-	-	3	8	7	10	10	18	28
วิทยาศาสตร์	-	-	4	13	5	9	9	22	31
ภาษาไทย	-	-	-	5	1	6	1	11	12
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	2	5	4	8	6	13	19
ศิลปศึกษา	-	-	3	1	3	1	6	2	8
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	1	8	1	8	2	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	2	1	5	1	7	8
ภาษาต่างประเทศ	1	-	-	5	2	13	3	18	21
รวม	1	-	12	40	31	53	44	93	137

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนเจ้าหน้าที่ ในปีการศึกษา 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

กลุ่ม	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	3	12	15

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนลูกจ้างประจำ ปีการศึกษา 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

กลุ่ม	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	1	0	1

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนลูกจ้างชั่วคราว ในปีการศึกษา 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

กลุ่ม	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานทั่วไป (นักพัฒนา)	4	10	14
พนักงานรักษาความปลอดภัย	4	0	4
พนักงานขับรถ	2	0	2

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

ชั้น	ปีการศึกษา 2566			
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	13	221	276	497
ม.2	13	212	306	518
ม.3	13	212	309	521
รวม ม.ต้น	39	645	891	1536
ม.4	15	236	318	554
ม.5	15	215	334	549
ม.6	15	221	359	580
รวม ม.ปลาย	45	672	1011	1683
รวมทั้งโรงเรียน	84	1317	1902	3219

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ จำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

ชั้น	ห้องเรียนพิเศษ	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	Mini English Program	1	17	18	35
	International Program	1	10	12	22
	Bilingual Program	2	28	52	80
	Science & Match	1	22	18	40
	เพชร ป.ร.อ.	1	17	23	40
ม.2	Mini English Program	1	11	23	34
	International Program	1	6	19	25
	Bilingual Program	2	30	54	84
	Science & Match	1	22	19	41
	เพชร ป.ร.อ.	1	17	21	38
ม.3	Mini English Program	1	13	21	34
	Bilingual Program	2	27	59	86
	International Program	1	8	3	11
	Science & Match	1	20	24	44
	เพชร ป.ร.อ.	1	20	22	42
ม.4	Mini English Program	1	19	26	35
	Bilingual Program	2	27	52	79
	International Program	1	8	6	14
	Science & Match	1	10	20	30
	เพชร ป.ร.อ.	1	16	23	39
ม.5	Mini English Program	1	17	15	32
	Bilingual Program	2	17	61	78
	International Program	1	8	5	13
	Science & Match	1	15	14	29
	เพชร ป.ร.อ.	1	15	15	30
ม.6	Mini English Program	1	13	18	31
	Bilingual Program	2	22	61	83
	International Program	1	2	5	7
	Science & Match	1	15	15	30
	เพชร ป.ร.อ.	1	16	28	44
รวม		36	488	752	1230

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรฐานระดับสถานศึกษา โรงเรียนปราชญ์ราชฤกษ์อำรุง ได้กำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ปรัชญาโรงเรียนปราชญ์ราชฤกษ์อำรุง

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญ

มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ประสานสังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรทันสมัย รักษ์ไทยคู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ”

เอกลักษณ์

เป็นเลิศทางวิชาการ

อัตลักษณ์ เก่ง ดี รักศักดิ์ศรี มีภาวะผู้นำ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบ ICT และระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีค่านิยมอันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งเน้นความสามารถเฉพาะทาง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สืบสาน รักษา ต่อยอด วัฒนธรรม ประเพณีของไทย

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษามีระบบ ICT และระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีค่านิยม อันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถเฉพาะทาง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
5. ชุมชน ภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สืบสาน รักษา ต่อยอด วัฒนธรรม ประเพณีของไทย

กลยุทธ์ของโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง ประจำปี 2566–2570

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ส่งเสริมความถนัดและความเป็นเลิศทางวิชาการ

1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

2.2 ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทิตะและมีจิตอาสา

2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

2.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า รักความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ

3.4 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือเครือข่ายทุกภาคส่วน

5.1 ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย

5.2 สถานศึกษามีสัมพันธภาพอันดีกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นมาตรฐานสากล

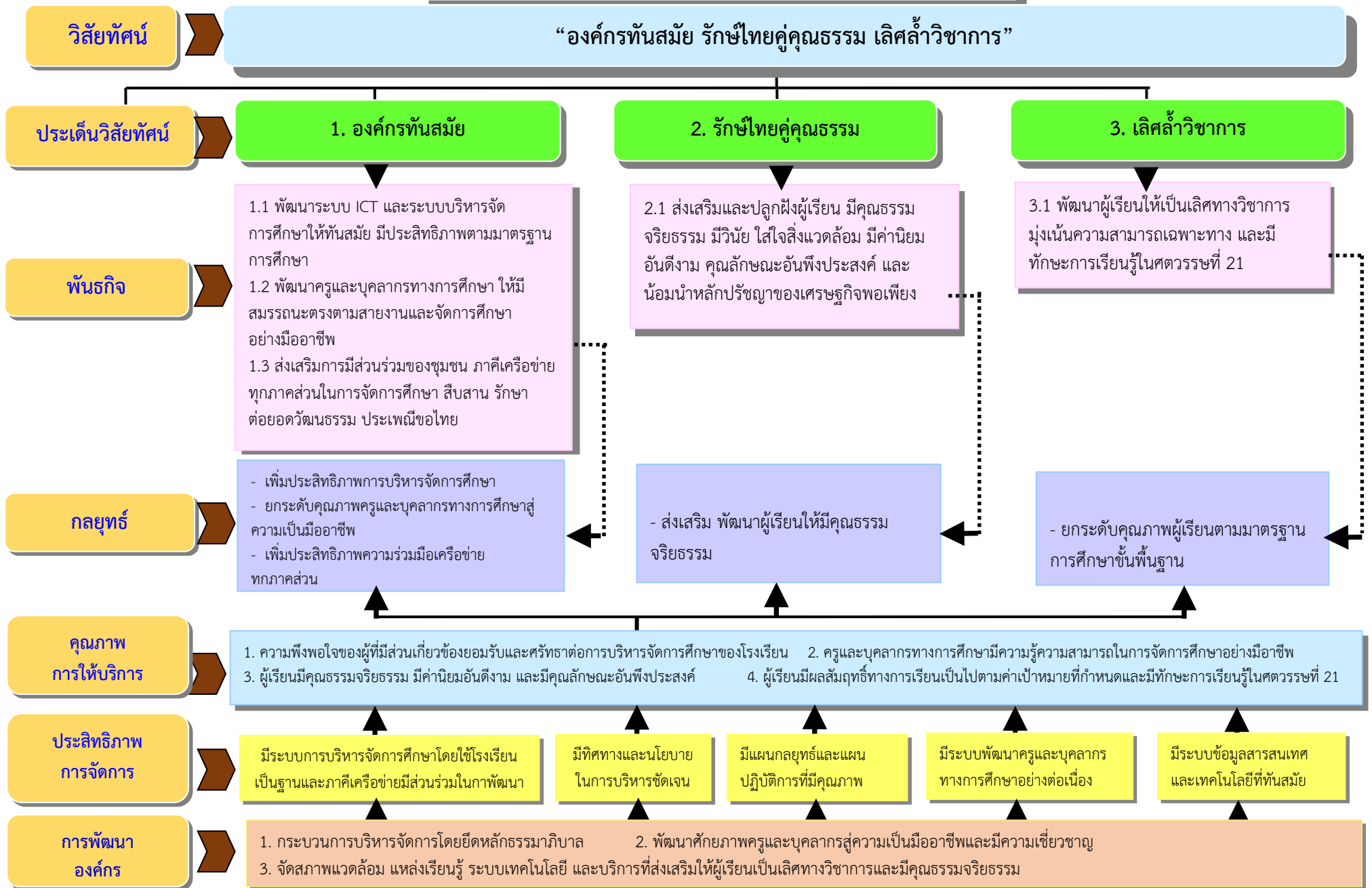
1. เป็นเลิศวิชาการ
2. สื่อสาร 2 ภาษา
3. ล้ำหน้าทางความคิด

4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
5. ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

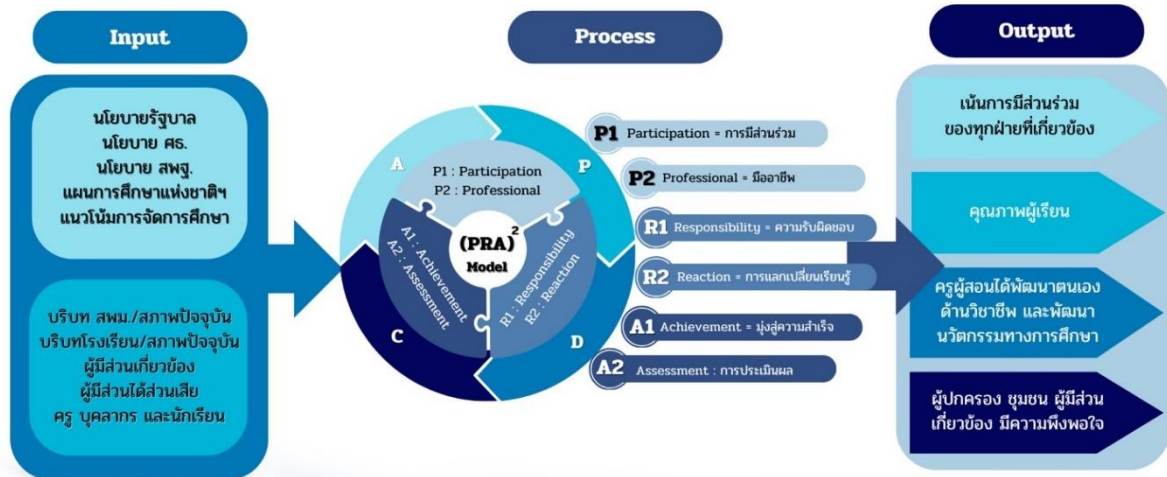
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ
 - 1.2 ชำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
 - 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา
 - 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
 - 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
 - 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ
3. มีวินัย
 - 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม
4. ใฝ่เรียนรู้
 - 4.1 ตั้งใจเรียน พยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
 - 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. อยู่อย่างพอเพียง
 - 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
 - 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
 - 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน
 - 6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
7. รักความเป็นไทย
 - 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที
 - 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 - 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย
8. มีจิตสาธารณะ
 - 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
 - 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) โรงเรียนปราชญ์ราชบูรณำรุง

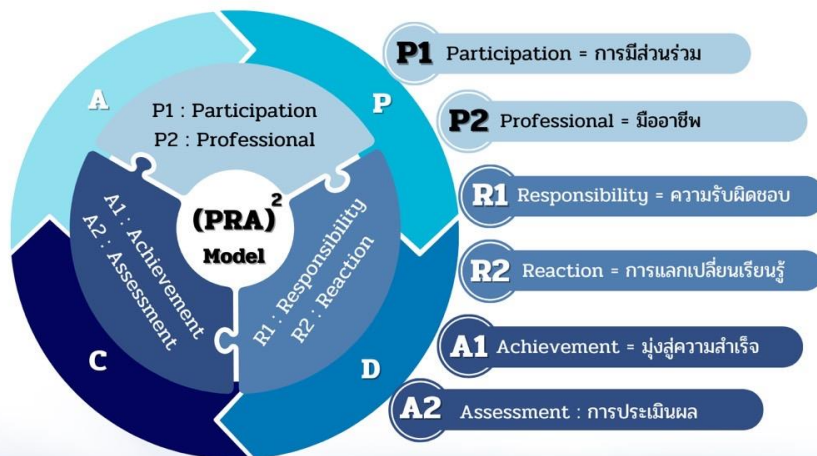




การบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ (PRA)² Model



การบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ (PRA)² Model



การนำกลยุทธ์ของโรงเรียนสู่แผนปฏิบัติการและผลการดำเนินโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม
1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ส่งเสริมความถนัดและความเป็นเลิศทางวิชาการ	1) ร้อยละ 85 ของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความถนัดและความเป็นเลิศทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (สอวน.) - เตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การแข่งขันทักษะวิชาการ - ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา - การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธิ์ระดับชาติ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET
1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า ระดับ 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ - สนับสนุนและส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - อัจฉริยภาพทางสังคมมุ่งสู่ความเป็นเลิศข--- - พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา - พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ - พัฒนาการเรียนการสอนสาระนาฏศิลป์และทัศนศิลป์ - ค่ายพัฒนาทักษะความรู้ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ)
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี - พัฒนาทักษะทางด้านภาษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานได้	- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม
2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	- โรงเรียนคุณธรรม - ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาล ในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต) - ธนาคารความดี - ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน - ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา - วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2.2 ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีและมี จิตอาสา	2) ร้อยละของผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีและมีจิตอาสา	- ชมรม TO BE NUMBER ONE - ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) และบุคลากรทางลูกเสือ - สภานักเรียนยุคใหม่ น้อมนำวิธีประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ เลิศล้ำทางความคิด
2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	- ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) และบุคลากรทางลูกเสือ - การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนปราจิณราษฎร์อารุง
2.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า รักความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4) ร้อยละผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า รักความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม
3.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2) ร้อยละของการมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยต่อการใช้งาน และการบริการ	- ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด - พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - สถานศึกษาปลอดภัย - จัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ของโรงเรียน
3.2 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของทุกกลุ่มบริหารมีระบบข้อมูล และมีสารสนเทศเพื่อการบริหาร 2) ร้อยละของภาคีเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 3) ร้อยละของกิจกรรมบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.	- พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มบริหาร - ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน - พัฒนาระบบควบคุมภายใน - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3.3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 2) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 3) ร้อยละของการมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยต่อการใช้งาน และการบริการ	- ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด - พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - สถานศึกษาปลอดภัย - จัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ของโรงเรียน
3.4 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	4) ร้อยละของทุกกลุ่มบริหารมีการจัดการระบบข้อมูล และมีสารสนเทศเพื่อการบริหารที่บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - พัฒนาระบบควบคุมภายใน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม
4.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	1) ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนางาน 2) ร้อยละของครูใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 3) ร้อยละของครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4) ร้อยละของครูมีคุณธรรมจริยธรรม	- ประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงานประจำปีการศึกษา 2566 - งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลใน DPA ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Application Padlet - ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ - ครูดีศรี ป.ร.อ.

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม
5.1 ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย.	- ร้อยละ 87 ของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	- ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน - สานฝัน ปันน้ำใจ เครือข่ายครอบครัว ป.ร.อ. - วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
5.2 สถานศึกษามีสัมพันธภาพอันดีกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	- ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีสัมพันธภาพที่อันดีกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	- ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน - สานฝัน ปันน้ำใจ เครือข่ายครอบครัว ป.ร.อ.

1. กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
1. ส่งเสริมพัฒนากลุ่มกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน โรงเรียนปราชญ์ราชฤๅง	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 95.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	18,000	18,000	-
2. การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ม. 1, ม. 2 และ ม. 3	ข้อที่ 2	ข้อที่ 1	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.2	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	601,875	601,875	-
3. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ข้อที่ 2	ข้อที่ 1	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	50,000	50,000	-
4. ทักษะศึกษา	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	966,820	966,820	-
5. ส่งเสริมพัฒนางานแนะแนว	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 93.30	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	15,000	-	15,000
6. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน	ข้อที่ 4	ข้อที่ 2	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 98.38	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	1,500,000	1,475,675.59	24,324.41

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
7. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	80,000	80,000	-
8. ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทาง วิชาการ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 87.24	ดีมาก	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	300,000	270,981	29,019
9. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 86.66	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	96,000	74,373	21,627
10. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.83	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	82,500	82,500	-
11. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 83.20	ดีมาก	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	165,300	158,881.50	6,418.50

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
12. พัฒนาและส่งเสริมงานกลุ่มบริหาร วิชาการ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	586,100	577,920	1,080
13. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	ข้อที่ 2	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 99.16	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	9,500	-	9,500
14. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานทะเบียน - วัดผล	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	78,910	78,910	-
15. สอนเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 83.33	ดีมาก	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	111,270	75,195	36,075

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
16. แข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 96.67	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	100,000	72,035	27,965
17. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	188,730	188,958	-228
18. จัดสอบข้อสอบมาตรฐานการศึกษา, O-NET นักเรียนชั้น ม.3 และมอบ ประกาศนียบัตร นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	26,400	16,320	10,080
19. รับนักเรียน ม.1 และ ม. 4 ประจำปี การศึกษา 2566	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	70,000	70,000	-

2. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
1. ส่งเสริมความประพฤติดีนักเรียน และ การป้องกันและการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดฯ ในสถานศึกษา	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 97.93	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	81,500	34,124	47,376
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 97.93	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	30,000	30,000	-
3. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 5	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 99.15	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	193,000	83,530	109,470
4. ระบบจัดการสารสนเทศนักเรียน	ข้อที่ 3 ข้อที่ 5	ข้อที่ 1-3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	800,000	773,200	26,800

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
5. ธนาคารโรงเรียน	ข้อที่ 3	ข้อที่ 3	ไม่ได้ดำเนินโครงการ							
6. โรงเรียนคุณธรรม	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 97.35	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	309,560	208,816	100,744
7. ชมรม TO BE NUMBER ONE	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 85.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	60,000	39,300	20,700
8. ธนาคารความดี	ข้อที่ 2	ข้อที่ 1	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	4,550	-	4,550
9. พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ข้อที่ 2 ข้อที่ 5	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 91.45	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	ผู้ปกครองไม่ สะดวกตามเวลาที่ นัดหมาย	258,900	138,317	120,583
10. สถานักเรียนยุคใหม่ น้อมนำวิธี ประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ เลิศล้ำทาง ความคิด	ข้อที่ 2 ข้อที่ 5	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 99.15	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	การเบิกจ่าย ล่าช้า	102,000	67,000	35,000

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
11. ประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	ข้อที่ 2	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	120,000	120,000	-
12. จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์	ข้อที่ 5	ข้อที่ 2	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	131,100	127,200	3,900
13. สถานศึกษาปลอดภัย	ข้อที่ 2 ข้อที่ 5	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 88.50	ดีมาก	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	8,000	-	8,000

3. กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
1. พัฒนาระบบการเงิน	ข้อที่ 3	ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	745,493	652,190	68,483
2. จัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ของ โรงเรียน	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 74.52	พอใช้	บรรลุ วัตถุประสงค์	ได้รับใบแจ้ง หนี้ช้ากว่า กำหนด	137,743	102,650	35,093
3. งานประกันอุบัติเหตุหมุ่่นักเรียน	ข้อที่ 1	ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 96.92	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	558,720	552,160	6,460
4. พัฒนางานแผนงาน	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	10,000	3,000	6,820

4. กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเ็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
1. จ้างลูกจ้างชั่วคราว รายเดือน	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	2,944,560	2,944,560	-
2. จ้างพนักงานรักษาความ ปลอดภัยและพนักงานบริการ	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	1,283,484	1,283,484	-
3. จ้างเจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	124,872	124,872	-
4. จ้างพนักงานบริการทั่วไป	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	104,280	104,280	-
5. จ้างครูอัตราจ้าง (โครงการขาด ครูชั้นวิฤต)	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	189,000	189,000	-
6. จ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	189,000	189,000	-

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความถี่	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
7. ประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2566	ข้อที่ 4	ข้อที่ 2	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	290,000	290,000	-
8. พัฒนาห้องกลุ่มอำนวยการ บริหารงานบุคคล	ข้อที่ 4	ข้อที่ 2	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	18,000	18,000	-
9. ครูดีศรี ป.ร.อ.	ข้อที่ 4	ข้อที่ 2	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	9,000	9,000	-
10. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูล ใน DPA ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Application Padlet	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	ข้อที่ 2	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	31,800	31,800	-
11. ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับ ชุมชน	ข้อที่ 5	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 94.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	84,300	36,300	49,000
12. สานฝัน ปันน้ำใจ เครือข่าย ครอบครัว ป.ร.อ.	ข้อที่ 5	ข้อที่ 1-3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 94.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	168,200	118,200	50,000

5. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความล่าช้า	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
1. พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	ข้อที่ 3	ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	340,000	340,000	-
2. ซ่อมบำรุงและปรับปรุง ยานพาหนะ	ข้อที่ 3 ข้อที่ 5	ข้อที่ 2	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	400,000	400,000	-
3. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	ข้อที่ 3 ข้อที่ 5	ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	60,800	60,800	-
4. การดูแลรักษารถยนต์ราชการ (จัดทำประกันภัย)	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	120,00	120,00	-
5. ซ่อมบำรุงลิฟท์อาคาร 6	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	215,070	215,070	-
6. ค่าใช้จ่ายเพื่อเก็บขยะใน โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	16,800	16,800	-

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเ็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
7. พัฒนาระบบควบคุมภายใน	ข้อที่ 3 ข้อที่ 5	ข้อที่ 2	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	1,000	1,000	-
8. เข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	250,500	250,500	-
9. พัฒนาระบบเสียงตามสาย	ข้อที่ 3 ข้อที่ 5	ข้อที่ 2	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	44,400	44,400	-
10. พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	ข้อที่ 3 ข้อที่ 5	ข้อที่ 2	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	40,000	40,000	-

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความล่าช้า	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
1.1 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ข้อที่ 4	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 90.80	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	146,430	146,430	-
1.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 5	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 94.85	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	147,200	147,200	-
1.3 จัดซื้อครุภัณฑ์ศูนย์ส่งเสริมศึกษา ป.ร.อ.	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 5	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	104,000	104,000	-
1.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ ส่งเสริมศึกษาป.ร.อ.	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 5	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	157,880	137,240	20,640
1.4 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้าน คอมพิวเตอร์	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	213,400	122,905	90,495

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเ็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
1.5 จัดหาจัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	300,000	300,000	-
1.6 พัฒนาและปรับปรุงระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	250,500	250,500	-
1.7 พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน คอมพิวเตอร์ (เข้าโต๊ะคอมพิวเตอร์ พร้อมเก้าอี้	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	600,000	600,000	-
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์										
2.1 สนับสนุนและส่งเสริมการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 90.95	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	27,500	22,600	4,900
2.2 พัฒนาห้องปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.83	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	368,100	368,100	-

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนินงาน โครงการ	ผลการดำเนินงาน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3.1 งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 97.06	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	ขาดการ ประสานงาน ระหว่างคณะ ดำเนินการและผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	155,955	127,915	28,040
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ 4.1 อัจฉริยภาพทางสังคมมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	112,440	90,383	22,057
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา 5.1 จัดซื้อสื่อพัฒนาการเรียนการ สอนวิชาสุขศึกษา	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4	ข้อที่ 1	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 94.16	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	100,200	100,200	-
5.2 พัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4	ข้อที่ 1	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 96.60	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	47,000	40,160	6,840

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเ็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
5.3 พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4	ข้อที่ 1	ไม่ได้ดำเนินโครงการ							
5.4 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนป ราชินราชวรวิหาร	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4	ข้อที่ 1	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	397,400	397,400	-
5.5 นำนักกีฬาเดินทางไปแข่งกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ณ จังหวัด ตราด	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4	ข้อที่ 1	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	28,500	28,500	-
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ										
6.1 พัฒนาการเรียนการสอนวิชา ภาษาต่างประเทศ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	93,769	93,769	-
6.2 การแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 98.40	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	44,290	-	44,290
6.3 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ และ ภาษาที่ 2	ข้อที่ 1	ข้อที่ 3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 99.47	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	372,254	356,854	15,400

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
6.4 พัฒนาทักษะทางด้านภาษา	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	33,199	28,199	5,000
6.5 ประชาสัมพันธ์ห้องเรียนสอง ภาษา (BP)	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	ไม่ได้ดำเนินโครงการ							
6.6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน สองภาษา (BP)	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	68,000	59,800	8,200
6.7 โครงการ English Camp (BP)	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	367,900	343,035	24,865
6.8 ค่ายปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ นักเรียนโครงการ IP, MEP และ BP ระดับชั้น ม.1 และ ระดับชั้น ม. 4	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 98.40	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	47,600	47,600	-
6.9 สอนภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารโดยครูชาวต่างชาติด้วย ระบบมัลติมีเดีย (ECD MM)	ข้อที่ 1	ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	5,142,900	5,142,900	-
6.10 ส่งเสริมทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 3	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 93.40	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	10,000	5,000	5,000

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับความสำเร็จ	ร้อยละของผลคะแนนการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินโครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวมของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา										
7.1 พัฒนาสื่อการเรียนสาระนาฏศิลป์	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุวัตถุประสงค์	-	27,820	27,820	-
7.2 พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุวัตถุประสงค์	-	50,000	50,000	-
7.3 พัฒนาสื่อและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุวัตถุประสงค์	-	10,000	4,970	5,030
7.4 การพัฒนางานดนตรีไทย	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุวัตถุประสงค์	-	46,000	46,000	-
7.5 เข้าค่ายฝึกซ้อมดุริยางค์และวงดนตรีลูกทุ่ง	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุวัตถุประสงค์	-	100,000	98,550	1,540

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
7.6 พัฒนาคุณภาพครูอย่างค้ำคูณ ศักยภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศและ จัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	127,700	127,700	-
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ										
8.1 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 97.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	105,000	65,320	39,680
8.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนประจำห้องปฏิบัติการ หกรรม	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	105,000	65,320	39,680

7. ห้องเรียน Mini English Program (MEP)

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
1. พัฒนาศักยภาพ MEP สู่ ความเป็นเลิศสากล	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ร้อยละ 95.71	ร้อยละ 98.7	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	1,495,300	1,391,275	104,025
2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน โครงการ MEP	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 94.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	427,306	402,306	25,000
3. จัดจ้างครูสอน ภาษาต่างประเทศ (ชาวต่างชาติและชาวไทย)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ข้อที่ 4	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 98.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	5,952,000	4,829,000	1,123,000
4. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน MEP/ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ MEP	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 94.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	4,913,000	4,781,000	132,000
5. ยกระดับคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ความ เป็นมืออาชีพ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 98.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	21,700	21,700	-

8. ห้องเรียน International Program (IP)

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
1. โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนใน โครงการ IP	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 97.40	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	540,080	410,210	53,920
2. โครงการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน โครงการ IP	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	935,000	932,860	2,140
3. โครงการจัดจ้างครูผู้สอน ชาวต่างชาติโครงการ IP	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 96.60	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	3,484,000	3,278,790.17	205,209.83

9. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 94.60	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	2,828,000	2,822,420	5,580

10. ห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ.

โครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายระดับ ความสำเร็จ	ร้อยละของผล คะแนนการดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการเชิงคุณภาพ	การประเมินภาพรวม ของโครงการ	ปัญหาและอุปสรรค	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
ห้องเรียนพิเศษ เพชร ป.ร.อ.	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 97.27	ดีเยี่ยม	บรรลุ วัตถุประสงค์	-	1,379,550	1,379,550	-

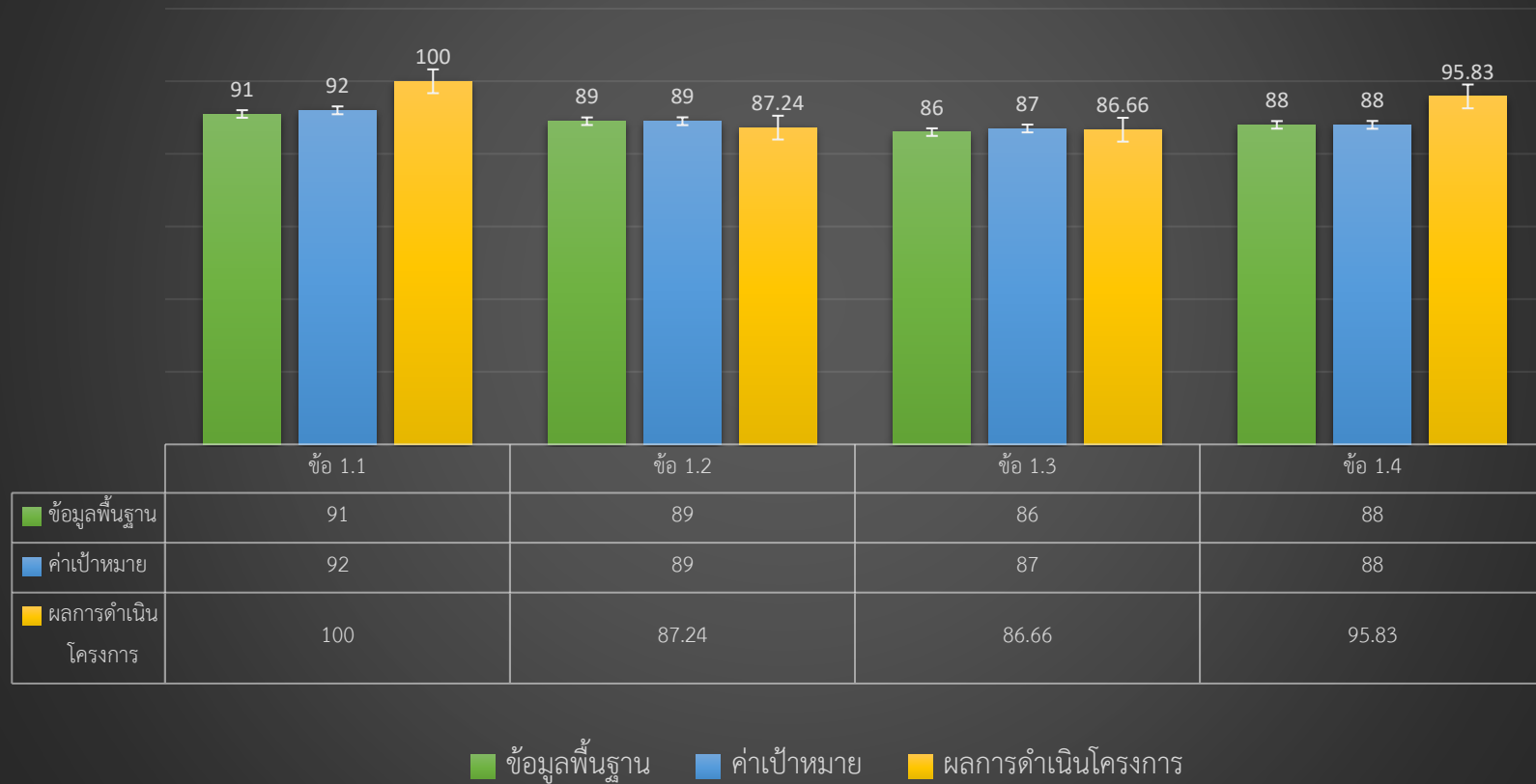
ผลสรุปการนำกลยุทธ์ของโรงเรียนสู่แผนปฏิบัติการและผลการดำเนินโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินโครงการ ปี 2566	ระดับคุณภาพการดำเนินโครงการ ปี 2566
1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ส่งเสริมความถนัดและความเป็นเลิศทางวิชาการ	1) ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความถนัดและความเป็นเลิศทางวิชาการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 91.00	ร้อยละ 92.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	2) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าระดับ 2.5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 89.00	ร้อยละ 89.00	ร้อยละ 87.24	ดีมาก
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	3) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 86.00	ร้อยละ 87.00	ร้อยละ 86.66	ดีมาก

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2565	ค่า เป้าหมาย ปี 2566	ผลการ ดำเนิน โครงการ ปี 2566	ระดับคุณภาพ การดำเนิน โครงการ ปี 2566
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถสร้างสรรค์และนำเสนอ ผลงานได้	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ร้อยละ 88.00	ร้อยละ 88.00	ร้อยละ 95.83	ดีเยี่ยม

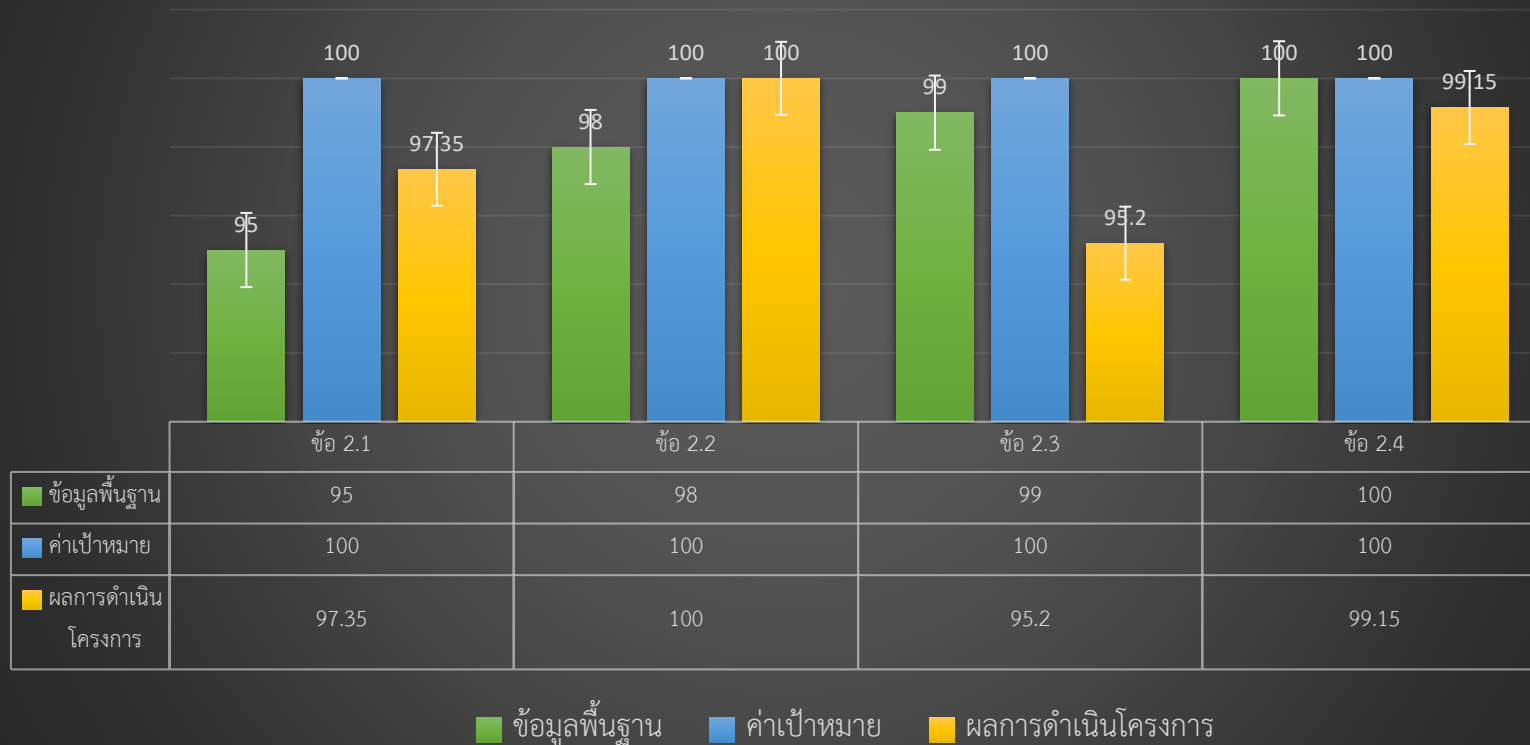
แผนภูมิแสดงร้อยละข้อมูลพื้นฐาน ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินโครงการ
ปีการศึกษา 2566 กลยุทธ์ข้อที่ 1 ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 1.1-1.4



กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินโครงการ ปี 2566	ระดับคุณภาพการดำเนินโครงการ ปี 2566
2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละ 95.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 97.35	ดีเยี่ยม
2.2 ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีก และมีจิตอาสา	2) ร้อยละของผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวทีก และมีจิตอาสา	โครงการธนาคารความดี	ร้อยละ 98.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม
2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	โครงการการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี	ร้อยละ 99.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 95.20	ดีเยี่ยม
2.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า รักษา ความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4) ร้อยละผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า รักษาความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 99.15	ดีเยี่ยม

แผนภูมิแสดงร้อยละข้อมูลพื้นฐาน ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินโครงการ
ปีการศึกษา 2566 กลยุทธ์ข้อที่ 2 ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 2.1-2.4

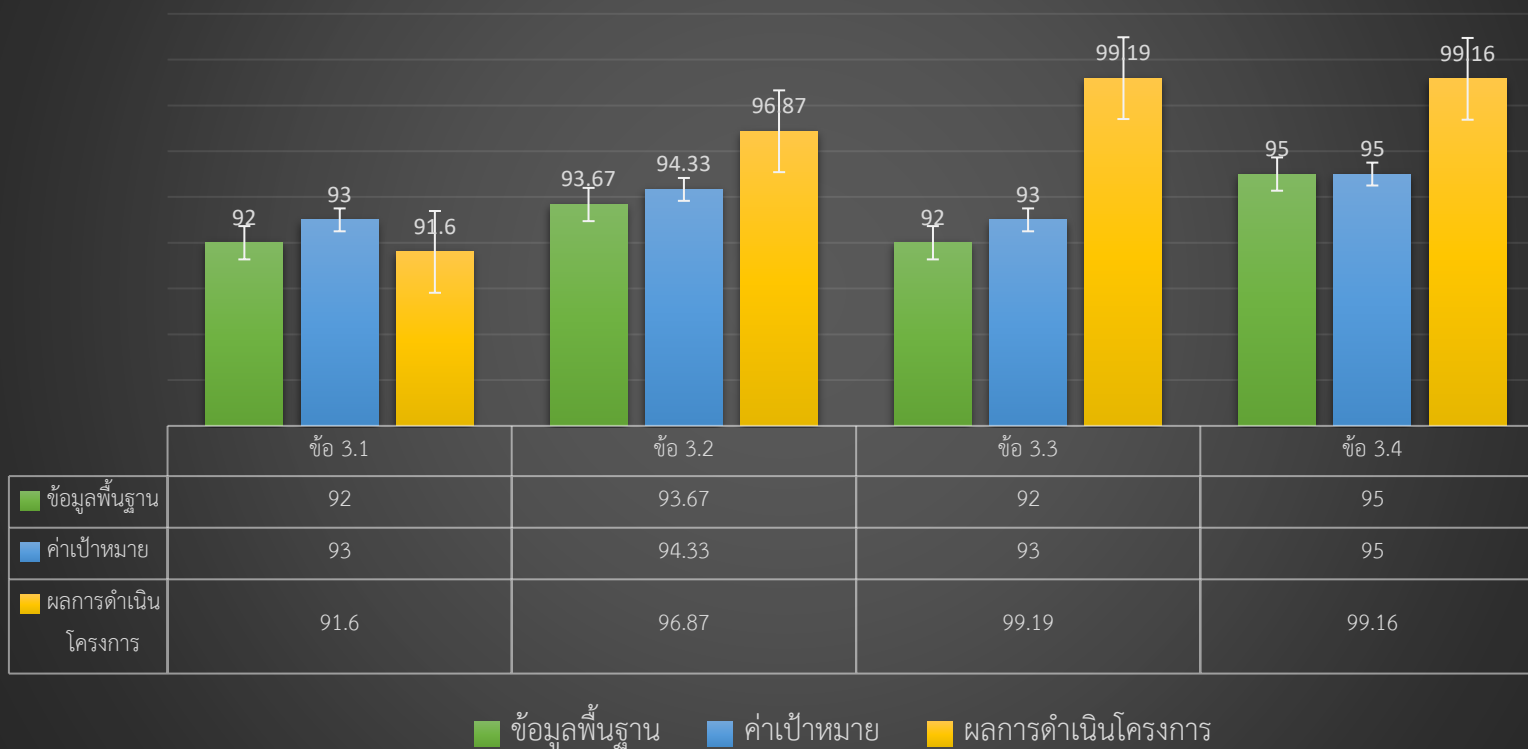


กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินโครงการ ปี 2566	ระดับคุณภาพการดำเนินโครงการ ปี 2566
3.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ 94.00	ร้อยละ 95.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม
	2) ร้อยละของการมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยต่อการใช้งานและการบริการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาหอสมุดโรงเรียน	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 91.00	ร้อยละ 83.20	ดีมาก
3.2 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของทุกกลุ่มบริหารมีระบบข้อมูล และมีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	ร้อยละ 95.00	ร้อยละ 95.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม
	2) ร้อยละของภาคีเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศึกษาของโรงเรียน	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 92.00	ร้อยละ 93.00	ร้อยละ 91.45	ดีเยี่ยม
	3) ร้อยละของกิจกรรมบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 94.00	ร้อยละ 95.00	ร้อยละ 99.16	ดีเยี่ยม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินโครงการ ปี 2566	ระดับคุณภาพการดำเนินโครงการ ปี 2566
3.3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2) ร้อยละของการมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยต่อการใช้งานและการบริการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน	ร้อยละ 94.00 ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.00 ร้อยละ 91.00	ร้อยละ 100.00 ร้อยละ 98.38	ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม
3.4 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	3) ร้อยละของทุกกลุ่มบริหารมีการจัดการระบบข้อมูล และมีสารสนเทศเพื่อการบริหารที่บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และสมศ.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 95.00	ร้อยละ 95.00	ร้อยละ 99.16	ดีเยี่ยม

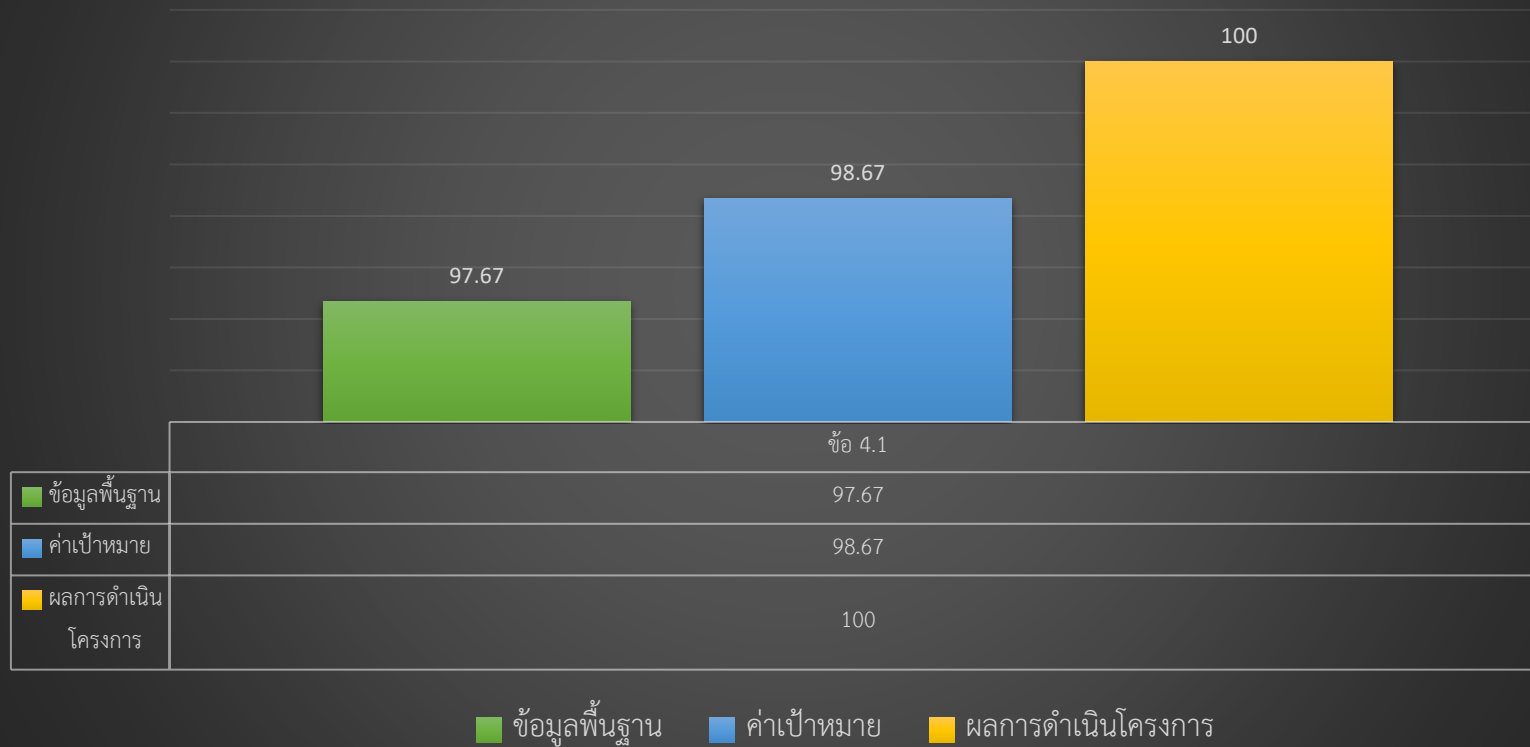
แผนภูมิแสดงร้อยละข้อมูลพื้นฐาน ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินโครงการ
ปีการศึกษา 2566 กลยุทธ์ข้อที่ 3 ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 3.1-3.4



กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินโครงการ ปี 2566	ระดับคุณภาพการดำเนินโครงการ ปี 2566
4.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	1) ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนางาน	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 96.00	ร้อยละ 96.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม
	2) ร้อยละของครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 97.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม
	3) ร้อยละของครูมีคุณธรรมจริยธรรม	โครงการครูดีศรี ป.ร.อ.	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ดีเยี่ยม

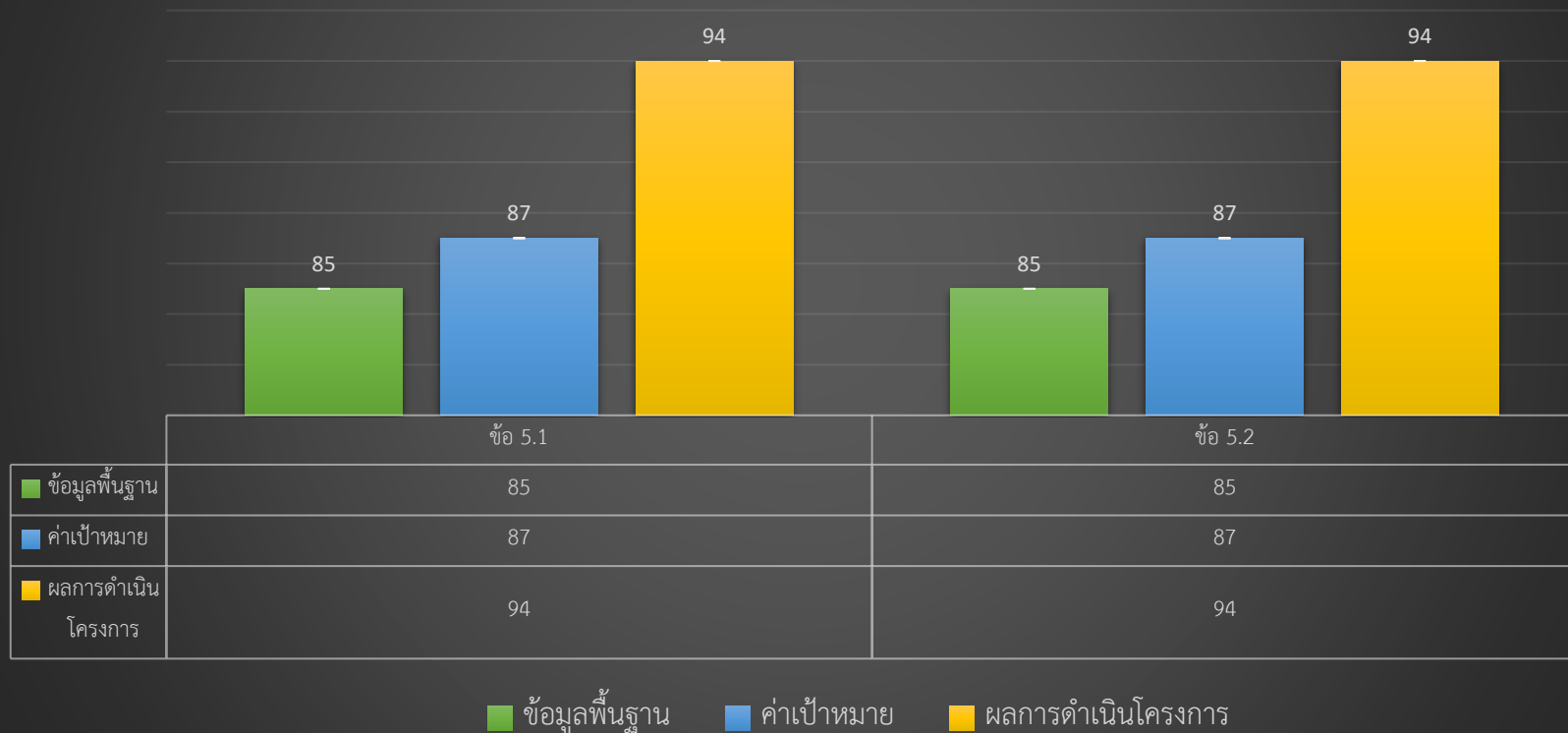
แผนภูมิแสดงร้อยละข้อมูลพื้นฐาน ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินโครงการ
ปีการศึกษา 2566 กลยุทธ์ข้อที่ 4 ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 4.1



กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินโครงการ ปี 2566	ระดับคุณภาพการดำเนินโครงการ ปี 2566
5.1 ภาคิเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย.	1) ร้อยละของภาคิเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนเชิงรุก	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 87.00	ร้อยละ 94.00	ดีเยี่ยม
5.2 สถานศึกษามีสัมพันธ์ภาพอันดีกับภาคิเครือข่ายทุกภาคส่วน	2) ร้อยละของสถานศึกษามีสัมพันธ์ภาพที่อันดีกับภาคิเครือข่ายทุกภาคส่วน	สานสัมพันธ์ ปันน้ำใจ เครือข่ายครอบครัว ป.ร.อ.	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 87.00	ร้อยละ 94.00	ดีเยี่ยม

แผนภูมิแสดงร้อยละข้อมูลพื้นฐาน ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินโครงการ
ปีการศึกษา 2566 ปี 2566 กลยุทธ์ข้อที่ 5 ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 5.1-5.2



ตารางสรุปร้อยละข้อมูลพื้นฐาน ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินโครงการ ปี 2566
ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนปรางจินราชวราราม

กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน (ค่าร้อยละเฉลี่ย)	ค่าเป้าหมาย (ค่าร้อยละเฉลี่ย)	ผลการดำเนินโครงการ (ค่าร้อยละเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ	ผลสรุป
กลยุทธ์ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	88.50	89.00	92.43	ดีเยี่ยม	ค่าร้อยละของผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 สูงกว่าข้อมูลพื้นฐานและสูงกว่าค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	98.00	100.00	97.92	ดีเยี่ยม	ค่าร้อยละของผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 2 สูงกว่าข้อมูลพื้นฐานแต่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	93.00	93.75	96.41	ดีเยี่ยม	ค่าร้อยละของผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 3 สูงกว่าข้อมูลพื้นฐานและสูงกว่าค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ข้อที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	97.67	98.67	100.00	ดีเยี่ยม	ค่าร้อยละของผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 4 สูงกว่าข้อมูลพื้นฐานและสูงกว่าค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือเครือข่ายทุกภาคส่วน	85.00	87.00	94.00	ดีเยี่ยม	ค่าร้อยละของผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 5 สูงกว่าข้อมูลพื้นฐานและสูงกว่าค่าเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย	92.43	93.68	96.15	ดีเยี่ยม	ค่าร้อยละเฉลี่ยของผลการดำเนินโครงการทุกกลยุทธ์สูงกว่าข้อมูลพื้นฐานและสูงกว่าค่าเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

แผนภูมิแสดงร้อยละข้อมูลพื้นฐาน ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินโครงการ ปี 2566
กลยุทธ์ข้อที่ 1-5

