

แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการ “โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย”

โดยศาสตร์พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่มาและความสำคัญ

โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารังได้มีนโยบายและการกำหนดมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อป้องกันภัยแก่นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สร้างมาตรฐาน ความปลอดภัยในโรงเรียน โดยได้กำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ทั้งนี้เพื่อให้โครงการดำเนินไปจนสำเร็จบรรลุเป้าหมาย จึงขอน้อมนำศาสตร์พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการเพื่อเป็นเตรียมการป้องกัน สร้างมาตรการต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม สร้างความมั่นใจให้ทุก ๆ ส่วนที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะผู้ปกครอง ชุมชน ว่านักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะได้รับการคุ้มครองความปลอดภัย อีกทั้งตบยั้งสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้น “สถานศึกษาปลอดภัย”

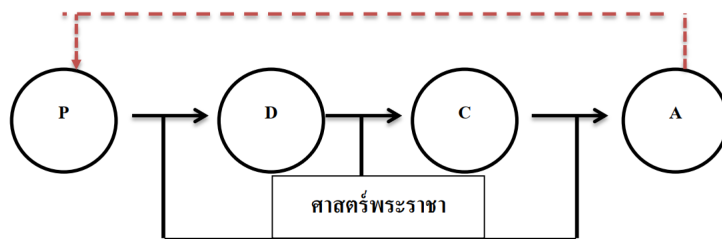
การดำเนินโครงการครั้งนี้จะเป็นการนำหลักทรงงานในบางข้อมาบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางในการทำโครงการจนบรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหาที่จุดเล็ก การทำตามลำดับขั้น คิดเป็นองค์รวม มีความประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด การทำให้ง่าย การมีส่วนร่วม คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน การขาดทุนคือกำไร การพึ่งพาตนเอง เศรษฐกิจพอเพียง และการทำงานอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาต่อยอดแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ของโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารัง
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารัง
3. ดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน แบบแผน รวมทั้งการพัฒนา ต่อยอดจนเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาปลอดภัย
4. เพื่อสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้แนวทางตามหลัก “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

กระบวนการ หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

รูปแบบกระบวนการการนำศาสตร์ ของพระราชามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานบูรณาการให้ สอดคล้องกับกระบวนการ PDCA ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการดำเนินงานของโครงการ ดังภาพ



ประเด็นแนวทางการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้เพื่อการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม	กระบวนการ PDCA	แนวทางในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้
การวางแผนปฏิบัติงาน	การวางแผน (Plan) ผู้บริหารและคณะทำงาน ร่วมวางแผน การจัดทำแผนโครงการให้สอดคล้องกับลักษณะของภัยพิบัติและภัยคุกคามในโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง	การวางแผน การกำหนดแนวทางการทำโครงการจะต้องเป็นไปในแนวทางตามศาสตร์พระราชา คือ ข้อ 1) การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ข้อ 3) การแก้ปัญหาที่จุดเล็ก ข้อ 4) การทำตามลำดับขั้น ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม ข้อ 8) มีความประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ข้อ 9) การทำให้ง่าย ข้อ 10) การมีส่วนร่วม ข้อ 11) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม ข้อ 13) การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ ข้อ 15) การปลูกป่าในใจคน ข้อ 16) การขาดทุนคือกำไร ข้อ 17) การพึ่งพาตนเอง ข้อ 19) เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 21) การทำงานอย่างมีความสุข

กิจกรรม	กระบวนการ PDCA	แนวทางในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้
ออกคำสั่งโรงเรียน แต่งตั้งคณะทำงาน	ใช้กระบวนการ D (Do) + A (Act) ในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารและคณะทำงาน ร่วมกันพิจารณา ผู้รับผิดชอบโครงการให้สอดคล้องกับลักษณะของภัยพิบัติและภัยคุกคาม ในโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุงแต่ละโครงการ	ออกคำสั่งโรงเรียน แต่งตั้งคณะทำงาน ยึดหลักและแนวทางการทำโครงการ จะต้องเป็นไปในแนวทางตามศาสตร์พระราชาคือ ข้อ 1) การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม ข้อ 9) การทำให้ง่าย ข้อ 10) การมีส่วนร่วม ข้อ 11) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม ข้อ 15) การปลูกป่าในใจคน ข้อ 16) การขาดทุนคือกำไร ข้อ 21) การทำงานอย่างมีความสุข
การประชุมปรึกษาหารือ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ	ใช้กระบวนการ P (Plan) + D (Do) + A (Act) ในการปฏิบัติงาน - การกำหนดจำนวนโครงการและแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามในโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง - ประเมินความเป็นไปได้ ความเป็นรูปธรรมของแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามในโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง - ตรวจสอบ ประเมินทรัพยากร เครื่องมือที่ใช้ในการกำหนดโครงการของโครงการ	กิจกรรมการประชุมทุกๆ ครั้ง ระหว่างการดำเนินงานจะมีแนวทางการทำโครงการจะต้องเป็นไปในแนวทางตามศาสตร์พระราชาคือ ข้อ 1) การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ข้อ 4) การทำตามลำดับขั้น ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม ข้อ 8) มีความประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ข้อ 9) การทำให้ง่าย ข้อ 10) การมีส่วนร่วม ข้อ 11) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม ข้อ 13) การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ ข้อ 15) การปลูกป่าในใจคน ข้อ 19) เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 21) การทำงานอย่างมีความสุข

กิจกรรม	กระบวนการ PDCA	แนวทางในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้
การลงมติที่ประชุม สรุปความคิดเห็น สรุป แนวทางในการป้องกัน ภัยพิบัติและภัยคุกคาม	ใช้กระบวนการ P (Plan) + D (Do) + C (Check)+A (Act) ในการปฏิบัติงาน - ระบุชนิดและลักษณะของของภัย พิบัติและภัยคุกคาม - จำแนกหมวดหมู่ของภัยพิบัติและ ภัยคุกคาม - แนวทางในการป้องกันภัยพิบัติและ ภัยคุกคาม	ออกคำสั่งโรงเรียน แต่งตั้งคณะทำงาน ยึดหลักและแนวทางการทำโครงการ จะต้องเป็นไปในแนวทางตามศาสตร์ พระราชา คือ ข้อ 1) การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม ข้อ 9) การทำให้ง่าย ข้อ 10) การมีส่วนร่วม ข้อ 11) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม ข้อ 15) การปลูกป่าในใจคน ข้อ 16) การขาดทุนคือกำไร ข้อ 21) การทำงานอย่างมีความสุข
นำแนวทางหรือ มาตรฐานป้องกันของ กลุ่มตนเองไปใช้ป้องกัน ภัยพิบัติและภัยคุกคาม	ใช้กระบวนการ D (Do) นำมาตรฐาน ป้องกันไปใช้ป้องกันภัยพิบัติและภัย คุกคาม	การดำเนินการโครงการให้เน้นแนวทาง การทำโครงการจะต้องเป็นไปในแนวทาง ตามศาสตร์พระราชา คือ ข้อ 3) การแก้ปัญหาที่จุดเล็ก ข้อ 4) การทำตามลำดับขั้น ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม ข้อ 8) มีความประหยัด เรียบง่าย ได้ ประโยชน์สูงสุด ข้อ 9) การทำให้ง่าย ข้อ 10) การมีส่วนร่วม ข้อ 11) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม ข้อ 15) การปลูกป่าในใจคน ข้อ 16) การขาดทุนคือกำไร ข้อ 17) การพึ่งพาตนเอง ข้อ 19) เศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 21) การทำงานอย่างมีความสุข

กิจกรรม	กระบวนการ PDCA	แนวทางในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้
รายงานผลการประเมินโครงการ	ใช้กระบวนการ D (Do) + C (Check) +A (Act) ในการปฏิบัติงาน - แต่ละกลุ่มย่อยดำเนินกิจกรรมโครงการจนครบถ้วน 1 ปีการศึกษา - ประเมินความสำเร็จ ความสอดคล้องของแนวทางหรือมาตรการป้องกันกับรูปแบบต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามในแต่ละโครงการ - จัดทำรายงานในรูปแบบอภิปรายทั้งด้านเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ	การรายงานผลการดำเนินโครงการ ใช้แนวทางตามศาสตร์พระราชาคือ - ข้อ 1) การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ - ข้อ 4) การทำตามลำดับขั้น - ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม - ข้อ 8) มีความประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด - ข้อ 9) การทำให้ง่าย - ข้อ 10) การมีส่วนร่วม - ข้อ 16) การขาดทุนคือกำไร - ข้อ 17) การพึ่งพาตนเอง - ข้อ 19) เศรษฐกิจพอเพียง - ข้อ 21) การทำงานอย่างมีความสุข
การเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ	ใช้กระบวนการ D (Do) + C (Check) +A (Act) ในการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาโครงการ - กำหนดรูปแบบในการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน - กำหนดกลุ่มเป้าหมายของการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการจะต้องเป็นไปในแนวทางตามศาสตร์พระราชาคือ - ข้อ 1) การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ - ข้อ 4) การทำตามลำดับขั้น - ข้อ 6) คิดเป็นองค์รวม - ข้อ 8) มีความประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด - ข้อ 9) การทำให้ง่าย - ข้อ 10) การมีส่วนร่วม - ข้อ 11) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม - ข้อ 13) การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ - ข้อ 15) การปลูกป่าในใจคน - ข้อ 16) การขาดทุนคือกำไร - ข้อ 17) การพึ่งพาตนเอง - ข้อ 19) เศรษฐกิจพอเพียง - ข้อ 21) การทำงานอย่างมีความสุข

โดยมีขั้นตอนในการปฏิบัติงานดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานสำรวจชนิดและลักษณะของของภัยพิบัติและภัยคุกคาม ออกคำสั่งโรงเรียน แต่งตั้งคณะทำงานสำรวจชนิดและของภัยพิบัติและภัยคุกคาม

2. แจ้งการประชุมวาระการประชุมเพื่อระบุชนิดและลักษณะของของภัยพิบัติและภัยคุกคาม ระบุมหวมดหมู่ของภัยพิบัติและภัยคุกคาม กำหนดบทบาทและหน้าที่ให้กับครูให้เหมาะกับชนิดและลักษณะของของภัยพิบัติและภัยคุกคาม แบ่งเป็นกิจกรรมย่อย ๆ ครูแต่ละกลุ่มย่อยศึกษาแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามของกลุ่มตนเอง ครูแต่ละกลุ่มย่อยนำเสนอแนวทางในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามของกลุ่มตนเอง นำแนวทางหรือมาตรฐานป้องกันของกลุ่มตนเองไปใช้ป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคาม ประเมินกระบวนการนำแนวทางที่ตนได้ดำเนินการไปแล้ว ซึ่งได้จำแนกโครงการย่อย ๆ ของโครงการ “โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย” โดย ศาสตร์พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน ออกเป็น 6 โครงการย่อย ได้แก่

- 1) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ระบบสถานศึกษาปลอดภัย MOE SAFETY CENTER
- 2) โครงการสภาพแวดล้อมปลอดภัย
- 3) โครงการความปลอดภัยจากยาเสพติด
- 4) โครงการความปลอดภัยจากยานพาหนะบนถนน
- 5) โครงการระบบดูแลที่สร้างความปลอดภัยต่อนักเรียน
- 6) โครงการมาตรการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคาม

โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน การต่อยอดแนวความคิด มีการตระหนักถึงปัญหา มีการระดมความคิด และที่สำคัญ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานรอบ ๆ โรงเรียนในชุมชนเพื่อให้โรงเรียนได้จัดอยู่ในส่วนที่เรียกว่า “สถานศึกษาที่ปลอดภัย” ได้แก่

1) การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ดำเนินการให้บุคลากรของการไฟฟ้ามาตรวจความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า สายส่งกำลัง มาตรฐานการบริหารระบบไฟฟ้าเป็นประจำ รวมทั้งตรวจตู้ไฟฟ้าด้วย ทั้งนี้เนื่องจาก การตระหนักของคณะผู้บริหารการไฟฟ้าที่มีลูกหลานมาเรียนหนังสือที่โรงเรียนปรางจินราชวรารุ่งด้วย

2) การประปาเมืองปรางจินบุรี ดำเนินการให้บุคลากรมาตรวจความปลอดภัยของตู้ไฟฟ้าดื่มของโรงเรียน และชี้แนะแนวทางการปรับปรุงตู้เย็นน้ำดื่มให้ปลอดภัย ทำให้โรงเรียนได้กำหนดโครงการ กำหนดโครงการ กำหนดเวลาการปรับปรุงอย่างแน่ชัด ในรูปแบบคณะกรรมการดำเนินการ ปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้ปรับปรุงตู้เย็นน้ำดื่มให้ปลอดภัยได้ตามมาตรฐาน คือ

- (1) ล้างและทำความสะอาดตู้เย็นน้ำดื่มตามระยะเวลาที่ระบุในคู่มือการใช้งานอย่างเคร่งครัด
- (2) เปลี่ยนไส้กรองที่เป็นมาตรฐานทุก ๆ 6 เดือน หรือเร็วกว่ากำหนด ตามที่ระบุในคู่มือ

การใช้

(3) ติดตั้งระบบสายไฟ ระบบเบรกเกอร์กันดูด ติดตั้งสายดินใหม่อย่างเป็นมาตรฐานที่ทาง คณะกรรมการไฟฟ้ามาตรวจตามข้อ 1 ที่ผ่านมา

3) ความปลอดภัยเกี่ยวกับอัคคีภัย โรงเรียนได้กำหนดการตรวจสอบ ดูแลให้เคร่งครัดขึ้นเพื่อให้ถึงดับเพลิงสามารถใช้ได้และต้องเผยแพร่กระบวนการใช้งานแก่ครู นักเรียนหรือผู้เกี่ยวข้องทุกคนอย่างเป็นรูปธรรม

4) โรงเรียนได้ปรับปรุงพื้นที่เสี่ยงหลายๆ จุด เพื่อลดความเสี่ยง ได้แก่ ปิดพื้นที่รางน้ำด้วยตะแกรงเหล็กหลายจุด ปิดตะแกรงเหล็กของท่อระบายน้ำ นำชิ้นส่วนที่ชำรุด แยกหักออกจากสถานที่ ลดความเสี่ยง

5) เทศบาลได้เข้ามาตรวจความปลอดภัยของร้านอาหารทุกร้านในโรงเรียน ผลการประเมิน ทุกร้านผ่านเกณฑ์มาตรฐาน แต่มีข้อพิจารณาเพิ่มเติม คือ อาหารบางร้านมีความเค็มมากเกินไป

6) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านความปลอดภัยด้านการใช้ถนน โดยได้ทำ MOU กับสำนักงานขนส่งจังหวัดปราจีนบุรี ทำกิจกรรมทำทุกปี ได้แก่

(1) โครงการอบรมจราจรและทำใบขับขี่ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

(2) โครงการอบรมจราจรมาตรการการขับรถรับส่งนักเรียนให้แก่พนักงานขับรถรับส่งนักเรียนทุกคน และมีกิจกรรมทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านความปลอดภัยจากสถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองจังหวัดปราจีนบุรีในการจัดการจราจรทุกเช้า หรือทุก ๆ กิจกรรมที่ต้องใช้ถนน เช่น การแห่เทียนจำพรรษา กระบวนพาเหรดกีฬาเป็นต้น อย่างสะดวก ทันทีที่ ทำให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปลอดภัยและมั่นใจอยู่เสมอ

3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการ

4. การเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

ผลลัพธ์

จากการดำเนินการโครงการ “โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย” โดย ศาสตราจารย์พิเศษ พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง ได้เกิดผลสำเร็จ ดังนี้

1. โรงเรียนเป็นศูนย์โครงการความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE SAFETY CENTER) ได้รับรางวัลสถานประกอบการสถานศึกษา สะอาดปลอดภัย ป้องกันโควิด-19 ในระดับผ่านเกณฑ์มาตรฐานจาก สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี 2564

2. โรงเรียนมีระบบและมาตรการป้องกันภัยที่พัฒนาขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ มีสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ทำให้โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุงได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกสถานการณ์

3. แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา เป็นแนวทางอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน

แบบแผนจนเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาปลอดภัย ทำให้โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกสถานการณ์

4. มีโครงการที่สนองตอบต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้แนวทางตามหลัก “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง เพื่อพัฒนาต่อยอดโครงการให้บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
6. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ ตระหนักถึงความสำคัญของแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของโรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ ครูมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานของระบบป้องกันความปลอดภัย ตระหนักและศึกษาแนวทางการป้องกันภัยต่าง ๆ อยู่เสมอจนเป็นนิสัย
7. กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับรางวัลการันตีความสำเร็จ
8. มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ได้รับการรับรองมาตรฐานและมีระดับคุณภาพดีมาก ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด ให้เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างด้านอาคารสถานที่โรงเรียนสามารถบริหารจัดการโรงเรียนได้คุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด
9. ผู้ปกครอง ชุมชน มั่นใจว่านักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจะได้รับการคุ้มครองความปลอดภัย และสอบถามถึงแผนเผชิญเหตุในที่ประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
10. บุคคลและหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนร่วมกิจกรรม หรือ ทำ MOU ในเรื่องโครงการความปลอดภัยทุกปีและต่อเนื่อง
11. เมื่อจะจัดกิจกรรมใด ๆ ของจังหวัด บุคคลหน่วยงาน หรือองค์กรในจังหวัด มักนึกถึงโรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์เป็นโรงเรียนแรก และโรงเรียนยังเป็นที่ในการศึกษาดูงานจากบุคคลหรือองค์กรด้านการศึกษาอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง เป็นประจำ ปีการศึกษา 2566 ได้รับการศึกษาดูงานจากโรงเรียนมิตรภาพวิทยา จังหวัดนครราชสีมา

ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมกับการกำหนดแนวนโยบายหรือแผนงานการเผชิญเหตุในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันภัย เป็นผู้ที่เรียกได้ว่า “ทำเองใช้เอง” จึงสามารถจดจำรายละเอียดต่าง ๆ ของแผนการเผชิญเหตุของโรงเรียน เป็นการการปลูกป่าในใจคน หรือระเบิดจากข้างใน ไม่ว่าจะเกิดภัยใด ๆ ก็พร้อมปฏิบัติตามแนวทางที่โรงเรียนได้ดำเนินการไว้
2. ผู้บริหารเห็นความสำคัญของความปลอดภัยเป็นที่สุดและเป็นสิ่งแรก ๆ ที่โรงเรียนได้รับงบประมาณในการปรับปรุงก่อนกิจกรรมหรือโครงการอื่น ๆ ให้ความสำคัญกับการกำหนดแนวนโยบายหรือแผนงานการเผชิญเหตุในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันภัย มีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ ส่งเสริมให้มีการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับการป้องกันภัยทุกกรณี

3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินงานตามแผนงานการป้องกันแนวทางในการจัดทำโครงการเพื่อเป็นเตรียมการป้องกัน สร้างมาตรการต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม สร้างความมั่นใจให้ทุก ๆ ส่วนที่เกี่ยวข้อง

4. ผู้ปกครอง ชุมชน มั่นใจว่านักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจะได้รับการคุ้มครองความปลอดภัย

การเผยแพร่ผลงาน

1. จัดทำรูปเล่มวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ “โรงเรียนอยู่ดี มีความปลอดภัย” โดย ศาสตราจารย์ราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา วิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านทาง เว็บไซต์ <https://www.pra.ac.th/> และ ทาง Facebook Page โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารักษ์

2. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ